



جامعة المنصورة كلية الصيدلة برنامج الصيدلة الإكلينيكية



دليل التدريب الميداني والإكلينيكي لطلاب برنامج الصيدلة الإكلينيكية

(اللائحة الموحدة والمعدلة)

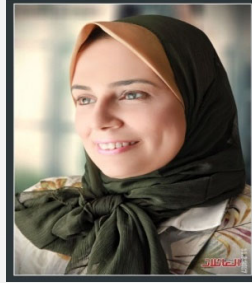
اعتماد اللجنة الفرعية بجلستها رقم (٢٦٩) بتاريخ ٢٠٢٢/٤/١٧

اعتماد مجلس الكلية بجلسته (٧٣٤) بتاريخ ٢٠٢٢/٤/٢٠

إدارة البرنامج



أ.د / منال محمد إبراهيم عيد
عميد الكلية



أ.د / رشا محمد فتحي بروة
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب



أ.م.د / مروة صلاح الدين منصور الدهان
مدير برنامج الصيدلة الاكلينيكية

كلمة السيدة الأستاذة الدكتور / منال محمد إبراهيم عيد

عميد الكلية

أبنائي وبناتي طلاب وطالبات برنامج الصيدلة الإكلينيكية :

لم يكن الانتباه لأهمية التدريب الميداني بالمؤسسات الصيدلانية و التدريب الإكلينيكي بالمستشفيات من فراغ ولكن لكونه يمثل مجموعة من المهارات ، والخبرات ، التي يتم تقديمها إلى الطالب بهدف نقل الطلاب المتدربين من مستوى المعرفة والفهم إلى مستوى أفضل يمكنهم من ممارسة الخدمة الصيدلانية والرعاية الطبية بشكل مستقل في المستقبل.

هذا بالإضافة إلى تعديل السمات، والسلوكيات الشخصية لدى الطالب، بحيث يساهم ذلك بشكل كبير في النمو المهني لديه وفي هذا الإطار تم تصميم برنامج التدريب الصيفي بما يضمن تحقيق جملة من الأهداف، من أهمها: إكساب الطلاب المتدربين كافة المهارات الفنية اللازمة للعمل الميداني، مساعدة الطلبة المتدربين على اكتساب قيم وأخلاقيات المهنة، وذلك من خلال الانخراط في الممارسات الميدانية، وتنمية الذات المهنية، وإتاحة الفرصة للطلاب المتدربين لاكتساب خبرات ، ومعارف ، ومهارات العمل الجماعي على مستوى الفرق، سواء كانت مع زملاء الفريق ، أو مع المتخصصين في مجالات المهن الأخرى.

عميد الكلية

أ.د / منال محمد إبراهيم عيد

كلمة السيدة الأستاذة الدكتور / رشا محمد فتحى بروة
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أبنائي وبناتي طلاب وطالبات برنامج الصيدلة الإكلينيكية

لم يكن الانتباه لأهمية التدريب الصيفي بالمؤسسات الصيدلانية والمستشفيات من فراغ ولكن لما يوفره من فرصة كبيرة للطلبة لاكتساب الخبرة العملية قبل التخرج وتطبيق المفاهيم والمقررات التي درسها بشكل نظري في الكلية على الواقع العملي. كما يساهم التدريب الميداني و الإكلينيكي في اعداد الطلاب وتجهيزهم لتحمل المسؤولية والالتزام بالمواعيد والتعامل مع المستفيدين والتعامل مع الموظفين وغيرها من مهارات العمل الجماعي، بجانب إعداد كوادر متميزة تجمع بين الفكر النظري والتطبيقي وتقليل الفجوة بين متطلبات سوق العمل والكوادر المؤهلة المتوفرة لتلبية هذه المتطلبات. وبالمقابل فإن الجهة المضيفة للطلاب تتمكن من المساعدة الإضافية لكوادرها التي تحصل عليها أيضاً. كما يتم تقييم خبرات التدريب الميداني و الإكلينيكي للطلبة عن طريق كتابة تقرير حول التدريب الذي يقوم بتقييمه المسؤول عن الطالب في المؤسسة الصيدلانية المضيفة لهم وعضو هيئة التدريس المشرف على الطالب .

فالتدريب الميداني و الإكلينيكي يعرفه كونه جزءاً مهماً لا يمكن تجزئته من العمليات العلمية الهادفة والمخصصة والموجهة والتي يجب ان يخضع لها الطالب من أجل الحصول على خبرة في مجال الصيدلة، وايضا من اجل رفع كفاءته في هذا المجال إلى أقصى حدّ ممكن، مما يجعله قادراً على خوض غمار هذا المجال ومنافسة المتخصصين فيه والتميز بينهم . لذلك يجب على أبنائنا الطلاب أداء التدريب الميداني و الإكلينيكي على أكمل وجه لتحقيق الاستفادة المنشودة.

وكيل الكلية

لشئون التعليم والطلاب

أ.د / رشا محمد فتحى بروة

كلمة السيدة الأستاذ المساعد / مروة صلاح الدين منصور الدهان
مدير برنامج الصيدلة الإكلينيكية

ابنائى وبناتى و أحبائى طلاب برنامج الصيدلة الإكلينيكية.

إن التدريب الميداني والتدريب الإكلينيكي (المستشفيات) له أهمية عظيمة في بلورة خبرة الطالب العلمية والعملية قبل التخرج وذلك لأنه يساهم في الربط بين المقررات النظرية والعملية التي يتلقاها الطالب في الكلية مع الحياة العملية خارج الكلية.

يهدف التدريب الميداني إلى تزويد الطلاب بفرص متعددة لممارسة العمل في الصيدليات المجتمعية والصيدليات الإكلينيكية بالمستشفيات. كما يهدف أيضا الى توعية طلاب برنامج الصيدلة الإكلينيكية بمجال الصيدلة الإكلينيكية وطبيعة عمل الصيدلي الإكلينيكي بالمستشفيات. يساهم التدريب الإكلينيكي في إتاحة فرص للطلاب للتدريب على الصيدلة السريرية وذلك ليكونوا قادرين على مواجهة تحديات العلاج الدوائي المعقدة للمرضى. وبالتالي فإن التدريب يعزز الطلاب ليصبحوا صيادلة مستعدين بشكل جيد كمارسين في الرعاية الصحية المهنية بعد التخرج.

كما يمثل التدريب الميداني تحدياً أمام قدرات الطالب لتوظيف التخصص المدروس في المواقع المختلفة في الحياة. ويعتبر اجتياز مرحلة التدريب ضرورة للخوض في العمل الصيدلاني. لذلك يجب على كل طالب وطالبة الاهتمام بأداء التدريب على أكمل وجه لتحقيق أقصى استفادة.

مدير برنامج الصيدلة الإكلينيكية

ا.م.د/ مروة صلاح الدين منصور الدهان

افتتاحية

جامعة المنصورة صرح تعليمي شامخ في جمهورية مصر العربية تبث خدماتها التعليمية والبحثية في كل مجالات الحياة : الاجتماعية , الثقافية , الاقتصادية , السياسية ... ليس في إطار محافظة الدقهلية فقط بل يمتد نشاطها إلي جميع محافظات القطر المصري .

عن البرنامج

الرؤية (Vision)


التميز العلمي والتطوير المستمر لخدمه المنظومة الصحية العلاجية والوصول لمكانه مرموقه عالميا في مجال الصيدلة الاكلينيكية

الرسالة (Mission)

اعداد صيادلة مؤهلين بأحدث المفاهيم الصيدلانية والطبية يمكنهم المساهمه في رفع كفاءة المنظومة العلاجية علي المستوى المحلي والاقليمي من خلال التعامل مع الفريق الصحي في المستشفيات وتقديم الخدمات الصيدلانية بمستوى مهاري محترف بالصيدليات العامة والخاصه ومصانع وشركات الادوية ومعامل الرقابة الدوائية وتحليل الاغذيه بالاضافه الي العمل في مجال الاعلام والتسويق الدوائي والمشاركة بفاعليه في البحث العلمي من خلال مراكز البحوث والجامعات لخدمة المجتمع.

الأهداف (Goals)

١. تخريج صيدلي متميز مؤهل للعمل بالصيدليات العامة والخاصة ومصانع وشركات الادوية ومعامل الرقابة الدوائية وتحليلي الاغذيه والعمل في مجال الاعلام والتسويق والبحوث والجامعات .
٢. التركيز علي دور الصيدلي في تقديم الرعاية الصحية المناسبة للمريض بداخل المستشفيات وخارجها من خلال متابعه النظام الدوائي له ودراسه مبادئ حركية الدواء الاكلينيكية وتطبيقاتها في العلاج في الحالات المرضيه المختلفه وايجاد الانظمة العلاجية المناسبه وذلك بالتعاون مع الطبيب المعالج مما ينتج عنه تحسين الرعاية الصحية للمرضي وتقليل مخاطر وتفاعلات الادوية.
٣. زيادة القدرة التنافسية لخريجي البرنامج علي المستوى الاقليمي من خلال البرامج الدراسية والتدريبية.

- 
٤. المشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتوفير عائد اقتصادى ملموس من خلال ترشيد استخدام الادوية في المستشفيات.
٥. الالتزام بتحقيق معايير الجودة في التعليم الصيدلي من خلال التعليم التفاعلي والاهتمام بالتعلم الذاتي.

أولاً: التدريب الميداني

- يوجد ببرنامج الصيدلة الإكلينيكية برامج معتمدة للتدريب الميداني للطلاب.
- تم تصميم واعتماد هذه البرامج وفقاً للاحتياجات الفعلية للطلاب ولتنمية وتطوير بعض المهارات المكتسبة لديهم والتي يجب أن يتمتع بالخريج الصيدلي.
- البرامج المتوفرة حالياً تعتمد بصورة أساسية على التدريب بالصيدليات الأهلية بعد موافقة مدير المؤسسة الصيدلية. أيضاً بالتنسيق مع بعض شركات الأدوية تقوما لإدارة بتوفير بعض الفرص التدريبية للطلاب المتميزين بهذه الشركات وحالياً يجرى العمل على توفير بعض الفرص التدريبية بمصانع الأدوية وبعض المعامل بالأقسام العلمية بالكلية والوحدات الخاصة.
- تم إنشاء صيدلية افتراضية تعليمية ضمن المشروع الطلابي (التطوير الصيدلي المتميز) لأداء جزء من التدريب الميداني لإتاحة الفرصة للتدريب داخل الكلية.
- يجري التدريب الميداني تحت إشراف السادة أعضاء هيئة التدريس و بعض معاونيهم من المدرسين المساعدين. يقوم المشرف وكذلك مدير المؤسسة الصيدلية بتقييم أداء الطلاب خلال فترة التدريب وذلك من خلال نموذج معدل ذلك يحصل عليه كل طالب من إدارة شؤون الطلاب بالبرنامج. خلال فترة التدريب يتابع المشرف على التدريب أداء الطالب من خلال زيارة مكان التدريب ومراجعة مدير المؤسسة الصيدلية.

أهداف التدريب الميداني

- ١- اكتساب المهارات الوظيفية التي تتطلبها مهنة الصيدلة .
- ٢- التدريب علي اتخاذ القرارات وكيفية تحمل المسؤولية و إتاحة الفرصة للانخراط في الحياة العملية بالوعي اللازم .
- ٣- إتاحة الفرصة للطلاب للربط بين الجانب النظري (المعرفة المكتسبة) والجانب العملي والممارسات علي ارض الواقع .
- ٤- ترسيخ حب العمل المفيد والنافع للمجتمع لدي الطالب وتقدير قيمة التفاعل والارتباط المشترك مع المجتمع الذي يعيش فيه .
- ٥- بناء جسر تواصل بين سوق العمل وبين طلبة البرنامج من ناحية وبين سوق العمل واعضاء هيئة التدريس من ناحية اخري وما يحققه ذلك من تطوير خطط الدراسة في كل تخصص ، وتعريف جهات التدريب بالإمكانيات المتاحة في الكلية .
- ٦- تعريف الطالب بمجالات العمل المتوقع ان يعمل الخريج بها بعد التخرج.
- ٧- تزويد الطالب بمعارف وخبرات ومهارات العمل في فريق .
- ٨- اكساب الطالب مهارات ادارة الوقت وتنظيمه واهمية ذلك للمنشأة الصيدلية .
- ٩- اكساب الطالب مهارات التعامل مع افراد المجتمع ارج اسوار الجامعة .

النتائج التعليمية المستهدفة من التدريب الميداني

يجب أن يكتسب الطلاب بعد فترة التدريب الميداني عددا من المواصفات والخصائص في مختلف الجوانب الصيدلانية لمتابعتهم مستقبلا المهني.

بعد اجتياز التدريب يجب ان يكون الطالب قادرا على :

١- الفهم و المعرفة:

- ❖ معرفة خصائص الأدوية متضمنة الطريقة التي تعمل بها، والاستخدامات، والجرعة، وموانع استخدامها، وتفاعلاتها.
- ❖ التعرف على الأدوية الطبيعية المستخدمة في إطار علمي لعلاج بعض الأمراض .
- ❖ المعرفة الكاملة بالأدوية السامة والمخدرة (المجدولة) و مدى خطورتها.
- ❖ الإلمام بمبادئ إدارة الصيدلانية متضمنة الإدارة المالية وإدارة الموارد البشرية.
- ❖ معرفة مبادئ ترويج الدواء والبيع والتسويق ، وإدارة الأعمال .

٢- المهارات المهنية والعملية:

- ❖ تركيب وصرف تخزين وتوزيع الأدوية بأسلوب آمن وفعال.
- ❖ اختيار الأدوية بناء على أسباب الأمراض ، والفسولوجيا المرضية الخاصة بها.
- ❖ التعامل المثالي مع الوثائق الخاصة بالصيدلانية والسجلات المعتمدة .
- ❖ تطبيق ممارسات التصنيع الجيدة في اماكن تصنيع الادوية .
- ❖ تطبيق نظام لحاسب الالي في التوثيق داخل الصيدلانية .
- ❖ التعامل والتخلص الآمن والفعال لبعض المستلزمات الصيدلانية مثل السرنجات.
- ❖ تقديم النصح للمريض ، فيما يتعلق بالاستخدام الصحيح والامن للأدوية.
- ❖ الحفاظ على الوعي العام والتوعية بالمخاطر الصحية والمجتمعية من الإسراف وإساءة استخدام الأدوية.
- ❖ البراعة في أساليب الإسعافات الأولية.

- ❖ البراعة في التعامل السريع مع الحالات الحرجة مثل حالات الحساسية والتسمم .
- ❖ الاكتشاف والتحكم في أي تفاعلات كيميائية متنافرة قد تحدث عند صرف الأدوية.

٣- المهارات الذهنية:

- ❖ تطبيق المعرفة الصيدلانية الأساسية وتركيب الأدوية الآمنة والفعالة.
- ❖ استخدام الأسس الفارماكولوجية للعلاج فيما يتعلق بالاختيار الصحيح ، واستخدام الأدوية لمختلف الحالات المرضية.
- ❖ استيعاب التقنيات الجديدة في تصنيع الادوية .
- ❖ حساب وضبط جرعة الدواء ونظام جرعات الأدوية.
- ❖ استخدام مبادئ اقتصاديات العلاج ، لدعم العلاج الدوائي ذي الفعالية والتكلفة المناسبة.

٤- المهارات العامة والانتقالية:

- ❖ التواصل الواضح بالوسائل الشفهية والكتابية مع المرضى و الأطباء.
- ❖ العمل بكفاءة في فريق.
- ❖ استخدام المصطلحات الطبية والصيدلانية بين المتخصصين في الرعاية الصحية .
- ❖ استخدام المصطلحات العلمية في عمليات التصنيع الدوائي .
- ❖ ممارسة التعليم بشكل مستقل ،والذي يحتاج إليها لتطوير المهني المستمر.
- ❖ الالتزام بالدلائل الإرشادية الأخلاقية، والقانونية، والأساليب الآمنة.
- ❖ تطوير المهارات المالية والبيعية والتسويقية والإدارية.
- ❖ القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات، واتخاذ القرارات.
- ❖ تبسيط القضايا الصيدلانية والطبية عند مخاطبة الجمهور .

قواعد التدريب الميداني

بند(١) علي الطالب أن يتم التدريب الميداني بواقع ٢٠٠ ساعة فعلية في منشأة أو مؤسسه صيدلانية تحت إشراف أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال العطلة الصيفية التي تسبق المستوي الرابع ، وعلى الطالب أن يبلغ إدارة البرنامج عند انقطاعه عن

التمرين سواء كان هذا الانقطاع مؤقتاً أو نهائياً ، ويعتبر الطالب مجتازاً لهذا التدريب بنجاح إذا حصل على ٦٠ % على الأقل من مجموع الدرجات وذلك من خلال تقرير المشرفين الاكاديميين الذين تعينهم إدارة البرنامج للإشراف على التدريب والدرجات الخاصة بالمقال العلمي.

بند (٢) يتم تقييم التدريب الميداني عن طريق مدير المؤسسة الصيدلانية و عضو هيئة التدريس المختص و تكون درجة التقييم مائة درجة (لا تضاف إلى المجموع التراكمي) مقسمة كالتالي :

(١) ٢٥ درجة يختص بها مدير الصيدلانية و يتم وضعها بناء على:

❖ مدى التزام الطالب في أدائه و مسلكه.

❖ مدى استجابته لتوجيهات وإرشادات مدير المؤسسة.

❖ المحافظة على مواعيد التدريب.

(٢) ٧٥ درجة يختص بها مشرف التدريب و يتم وضعها بناء على:

❖ ٢٥ درجة لقياس مدى التزام الطالب في مواعيده و أدائه و مسلكه.

❖ ٥٠ درجة لتقييم المقال العلمي .

إجراءات التدريب الميداني

١- المحاضرات التمهيدية:

تنظم الكلية و إدارة البرنامج محاضرة تمهيدية لتعريف الطلاب بالتدريب الميداني في بداية الفصل الدراسي الثاني لطلاب المستوى الثالث و يقوم بإلقائها وكيل الكلية لشؤون التعليم و الطلاب و مدير البرنامج و يعرض فيها الاجراءات الادارية الخاصة بالتدريب الميداني وجميع الوثائق المستخدمة .

٢- اختيار المؤسسة الصيدلانية :

• يقوم طلاب المستوى الثالث في منتصف الفصل الدراسي الثاني باستكمال استمارة التدريب التي تشمل علي بيانات الطالب ، بيانات الصيدلانية و موافقة مدير الصيدلانية و يكون الطالب ملزماً بإعادة الاستمارة للمختصين بشؤون الطلاب خلال اسبوعين من تاريخ استلامها .

- ويعتبر اختيار الصيدلية التي سيتم التدريب بها مسؤولية الطالب .
- يقوم كل طالب بتحديد اوقات توجده بالمؤسسة الصيدلية في استمارة التدريب التي تسلم للمشرف علي الا يقل عدد الساعات اليومية عن ٥ ساعات وكذلك يتم تحديد ايام الاجازات .

٣- الاشراف على التدريب:

- يتم توزيع الاشراف علي اعضاء هيئة التدريس بالكلية بالإضافة الي المدرسين المساعدين علي ان يكون كل مشرف مسؤولا عن ما لا يزيد عن ٢٠ طالب .
- يتم توزيع المشرفين علي الطلاب بمختلف المحافظات وفقا لاستمارة رغبات يتم استكمالها بمعرفة مشرف التدريب .

دور مشرف التدريب:

اولا : عضو هيئة التدريس او معاونيهم :

- ١- عقد اجتماع مع الطلاب في بداية التدريب الميداني يعلن عنه من خلال صفحة برنامج الصيدلة الإكلينيكية يتم خلاله:
 - تعريف الطلاب بأهداف التدريب وكيفية استغلاله وتعريفهم بواقع البيئة العملية وما تحتاج اليه من جد وانضباط .
 - تسليم استمارة التدريب الصيفي.
 - وتسليم portfolio .
 - استبيان رأي الطلاب في التدريب الميداني.
- ٢- تعريف الطالب بجميع المهام المطلوبة منه في ال portfolio.
- ٣- متابعة التزام الطالب خلال فترة التدريب وذلك عن طريق
 - التواصل مع مدير الصيدلية لإيضاح مدي مواظبة الطالب .
 - عمل زيارة لمكان التدريب الميداني للتأكد من اداء الطالب ومدي استفادته وانه يحصل علي الاشراف المناسب
 - اذا ثبت عدم التزام الطالب وعدم مواظبته فيحق للمشرف الغاء تدريب الطالب في ذلك العام علي ان يكون التدريب مكثفا في العام التالي وفي حالة عام التخرج لا يتم الحصول علي شهادة البكالوريوس الا بعد الانتهاء من فترة التدريب المقررة .

٤- عقد اجتماع مع الطلاب في نهاية فترة التدريب يتم خلالها تسلم استمارة التدريب من الطالب مستكملة وموقعة من مدير الصيدلية ، وتسلم الـ portfolio وتسليم استبيان رأي الطالب في التدريب الميداني.

٥- تقييم الطلاب ورصد درجة التقييم الخاصة بالمشرف (٧٥ درجة) في استمارة التقييم .

٦- في نهاية فترة التدريب المحددة يقدم كل مشرف قائمة لثنون الطلاب بالبرنامج بأسماء الطلاب الذين اجتازوا التدريب بنجاح والذين لم يجتازوا التدريب وكذلك استمارات تدريب الطلاب واستبيانات اراء الطلاب عن التدريب .

ثانيا : دور مدير المؤسسة الصيدلية:-

يجب على مدير المؤسسة مساعدة طالبة البرنامج و مد يد العون و المشورة والخبرة لهم و مشاركتهم أفكارهم و الاستفادة من نشاطهم و حماسهم لأعمال النهضة المهنية وتعريفهم بمتطلبات المهنة المتنوعة و تدريبهم ليكونوا صيادلة المستقبل بحققهم عماد و أساس النهضة.

يتمثل دور مدير المؤسسة الصيدلية في :

١- توجيه الطالب نحو:

- كيفية تركيب و صرف و تخزين و توزيع الأدوية بأسلوب آمن وفعال.
- كيفية اختيار الأدوية بناء على أسباب الأمراض.
- كيفية التواصل الواضح بالوسائل الشفهية و الكتابية مع المرضى و الأطباء.
- أساليب الإسعافات الأولية.
- مبادئ إدارة الصيدلية متضمنة الإدارة المالية وإدارة الموارد البشرية.
- المصادر المختلفة لشراء الأدوية مثل (الشركات الاستثمارية - الشركة المصرية لتجارة الأدوية- شركات القطاع العام.....).
- تصحيح بعض المفاهيم عند الطالب مثل الخلط بين المفهوم الربحي للصيدلي و بين دوره ووظيفته في المجتمع فلا بد أن يكون المفهوم هو أداء الواجب بعمل يرضى الله عز و جل قبل النظر للربح.

٢- تقييم الطلاب ورصد درجة التقييم الخاصة بمدير المؤسسة (٢٥ درجة) في استمارة التقييم .

٤- اللقاء السنوي مع مشرفي التدريب:

عقد لقاء سنوي مع مشرفي التدريب، بعد انتهاء فترة التدريب لتقييم ما تم عمله في التدريب الميداني ومدى ملائمته لمتطلباته سوق العمل.

تقييم التدريب الميداني

يتم تقييم التدريب الصيفي عن طريق مدير المؤسسة الصيدلانية و عضو هيئة التدريس المختص. و تكون درجة التقييم مائة درجة مقسمة كالتالي :

١- (٢٥) درجة يختص بها مدير الصيدلانية و يتم وضعها (وفقاً لنموذج ١) إلى:

• المهارات السلوكية ومهارات التواصل (٧,٥).

• مهارات مهنيه (١٢,٥) .

• مهارات استخدام الوقت (٥).

٢- (٧٥) درجة يختص بها مشرف التدريب و يتم تقسيمها وفقاً لنموذج (٢) إلى:

• (٢٥) درجة لتقييم:

- المهارات السلوكية ومهارات التواصل (١٠) .

- مهارات استخدام الوقت (١٥).

• (٥٠) درجة لتقييم:

- المهارات المهنية و يتم تقييمها من خلال (Activity Portfolio).

نموذج (١) : تقييم مدير الصيدلية لأداء الطالب المتدرب

يرجى من مدير الصيدلية قراءة عناصر التقييم ثم وضع أرقام التقييم في العمود المخصص لذلك:
 (١) غير موافق تماماً - (٢) غير موافق - (٣) إلى حد ما - (٤) موافق - (٥) موافق تماماً

م	عناصر التقييم	التقييم
---	---------------	---------

- المهارات السلوكية ومهارات التواصل :

١	يظهر الاحترام والتقدير للخبرات العلمية والمهنية والتسلسل الوظيفي والإداري لأعضاء الفريق .	
٢	يجيد مهارات التواصل مع المرضى واحترام الفروق الثقافية والاجتماعية بينهم الرد على إستفسارات المريض .	
٣	يحافظ على سرية المعلومات الخاصة بالمريض ونظام العمل بالصيدلية .	

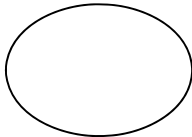
- المهارات المهنية :

٤	إستخدام المعلومات المتعلقة بالدواء حتى يسهل المقارنة بين الأدوية التي تنتمي لنفس المجموعة الدوائية من حيث الفاعلية والآثار الجانبية .	
٥	يستطيع اقتراح الدواء المناسب والجرعة المناسبة في الحالات المرضية البسيطة الخاضعة للعلاج بدون روشتة طبية (OTC) .	
٦	النصح في بعض المشاكل الصحية والتوجيه للطبيب المختص .	
٧	يقوم بمراجعة الروشتة الطبية من حيث : توافق الأدوية المنصرفة مع التاريخ المرضى للمريض - صحة الجرعات الدوائية - غياب التفاعلات الدوائية .	
٨	التعامل المثالي مع الأدوية الخطرة كالمخدرات والسموم المدرجة في الجداول الصيدلانية .	

- مهارات إستخدام الوقت :

٩	يلتزم بمواعيد وفترات التدريب .	
١٠	قراءة الروشتة وصرف الدواء في مدى زمني مناسب .	

الدرجة النهائية لمدير الصيدلية	درجة التقييم/٢
(٢٥)	



توقيع مدير الصيدلية:

نموذج (٢) : تقييم مشرف التدريب لأداء الطالب المتدرب
 يرجى من المشرف قراءة عناصر التقييم ثم وضع أحد الأرقام التالية في العمود المخصص لذلك :
 (١) غير موافق تماماً - (٢) غير موافق - (٣) إلى حد ما - (٤) موافق - (٥) موافق تماماً

م	عناصر التقييم	التقييم
---	---------------	---------

المهارات السلوكية ومهارات التواصل:

١	الاستجابة الى اراء ونصائح المشرف	
٢	يظهر التقدير والاحترام للخبرات العلمية والمهنية للمشرف .	
المجموع		

مهارات إستخدام الوقت:

٣	يلتزم بمواعيد وفترات التدريب .	
٤	يلتزم بتسليم المهام التدريبية في المواعيد المحددة .	
٥	يلتزم بالمتابعة وحضور مقابلات الإشراف في التوقيت المتفق عليه .	
المجموع		

المهارات المهنية: (تعادل ٥٠ درجة يتم تقييمها من خلال activity portfolio)

الدرجة الاجمالية ١٠٠	درجة مدير الصيدلية ٢٥	درجة المشرف			
		مجموع الدرجات ٧٥	Activity portfolio ٥٠	مهارات إستخدام الوقت ١٥	المهارات السلوكية ومهارات التواصل ١٠

توقيع المشرف : التاريخ : / /

المواعيد المحددة لإجراءات التدريب الميداني

م	الإجراء	الموعد
١	المحاضرة التمهيدية	الاسبوع الاول من الفصل الدراسي الثاني
٢	توزيع استمارات الرغبات علي الطلاب	الاسبوع الثاني من الفصل الدراسي الثاني
٣	استلام استمارات الرغبات من الطلاب	الاسبوع الخامس من الفصل الدراسي الثاني
٤	توزيع استمارات الرغبات علي اعضاء هيئة التدريس	الاسبوع السابع من الفصل الدراسي الثاني
٥	استلام استمارات الرغبات من اعضاء هيئة التدريس	الاسبوع التاسع من الفصل الدراسي الثاني
٦	تسليم استمارات التدريب الصيفي وقائمة بأسماء الطلاب لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم المشرفين علي التدريب	الاسبوع الثالث من شهر يونيو
٧	عقد اجتماع المشرفين مع الطلاب	يعلن الموعد علي صفحة وكيل الكلية خلال الايام العشر الاولى من شهر يوليو
٨	متابعة عضو هيئة التدريس او الهيئة المعاونه علي التدريب	صفة دورية
٩	تسليم الطلاب استمارات التدريب والاستبيانات وجيع المهام	الاسبوع الاول والثاني من شهر سبتمبر ويتم اعلان الموعد الخاص بكل مشرف علي صفحة الوكيل
١٠	اللقاء السنوي مع مشرفي التدريب	الأسبوع الثاني من شهر أكتوبر

اللائحة الداخلية للتدريب بالصيدلة الافتراضية

مادة (١) : مقدمة :

الصيدلية الافتراضية احد مخرجات مشروع التطوير الصيدلي المتميز وتقدم برنامج تدريبي متميز يعمل على محاكاة الواقع العملي للصيدلية الأهلية وتهدف إلى تقليل الفجوة بين الحياة العملية والدراسة الأكاديمية .

رؤية الصيدلية الافتراضية :

إعداد جيل من الصيادلة المتميزين في مجال ممارسة الصيدلة في الصيدليات الأهلية وفن التعامل مع المريض .

رسالة الصيدلية الافتراضية :

• تدريب طلاب الكلية على ممارسة الصيدلة في الصيدليات الأهلية وفن التعامل مع المريض .

• رفع كفاءة الطلاب من خلال الربط الفعلي بين الدراسة ومتطلبات سوق العمل .

• دعم مشاركة الطلاب لتطوير فرص التعليم والتعلم .

• تعزيز المشاركة الطلابية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

الأهداف الاستراتيجية للصيدلية الافتراضية :

• التطوير المستمر للتعليم والتعلم .

• الارتقاء بمستوى خريج كلية الصيدلة في مجال العمل بالصيدليات الأهلية .

• الارتقاء بمهارات التعامل مع المريض .

• الارتقاء بمستوى معرفة الطلاب بالأدوية الغير وصفية .

مادة (٢) : نظام التدريب :

بند (١)

مدة التدريب في الصيدلية لنيل شهادة اجتياز التدريب بالصيدلية الافتراضية هي ٦ أيام بواقع ٥ ساعات يومياً على الأقل وبعد أقصى ٥٠ ساعة طوال فترة التدريب تحتسب من الـ ٢٠٠ ساعة المقررة للتدريب الميداني .

بند (٢)

يقسم الطلاب إلى عدد (٨) مجموعات كل مجموعة بها ١٠ طلاب .

بند (٣)

يحدد السيد وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب لكل أسبوع تدريبياً مشرفاً من أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة على كل مجموعة ويكون متواجد طوال الأسبوع ويقوم بالتوجيه والشرح وعقد لقاءات يومية مع المجموعة وتحديد مهام يومية ومناقشة الطلاب في العديد من الموضوعات التي تهتم بالتدريب .

بند (٤)

يعاون السادة المشرفين مجموعه من الطلاب كمدرسين وتحت إشرافه ويتم اختيارهم وفقاً لترشيح المنظمين واختيار السادة المشرفين على التدريب بناءً على خبرتهم السابقة .

مادة (٣) : شروط القبول والتسجيل :

بند (١)

يتم الإعلان للطلاب لمن يرغب في التدريب في الصيدلية الافتراضية ويفتح باب التسجيل للطلاب لتسجيل رغباتهم في المواعيد المتاحة للتدريب على ان يغلق باب التسجيل عند اكتمال المجموعات .

بند (٢)

يتم المفاضلة بين الطلاب الراغبين في التدريب في الصيدلية الافتراضية بناءً على تقدير الطلاب .

مادة (٤) : تصميم البرنامج الدراسي :

صمم البرنامج بحيث يتم التدريب عن طريق حلقات النقاش والتعلم الذاتي وإجراء البحوث عبر شبكة الانترنت

مادة (٥) : لغة الدراسة :

الدراسة باللغة الانجليزية .

مادة (٦) : المواظبة :

يجب على الطالب المواظبة على حضور التدريب ويحرم الطالب من التقييم إذا تجاوز غياب يومين من إجمالي أيام التدريب .

مادة (٧) : التقييم :

بند (١)

في أثناء التدريب يقوم المشرف بمناقشة الطلاب وطرح بعض الأسئلة لتقييم الطلاب وتكون الدرجة العظمى ٥ درجات.

بند (٢)

تمح درجات للجانب العملي من خلال : درجتين ونصف على التعامل مع الوصفات الطبية ، درجتين ونصف على ترتيب واكتشاف جزء من أجزاء الصيدلية .

مادة (٨) : اجتياز التدريب :

بند (١)

يجتاز الطالب التدريب في الصيدلية الافتراضية بعد إنهاء متطلبات اجتياز التدريب بنجاح حسب الخطة الدراسية على ان لا يقل مجموع الدرجات عن ٥ درجات .

بند (٢)

يحصل الطالب بعد اجتيازه التدريب على شهادة معتمده من وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب و مدير البرنامج.

مادة (٩) : البرنامج التدريبي :

بند (١) توزع الموضوعات الأساسية للتدريب كالتالي :

م	الموضوع	حلقة نقاش نظرية	عملي	إجمالي الساعات
١	طرق ترتيب الصيدلية	ساعة	ساعة	ساعتان
٢	إدارة الصيدلية واستخدام الكمبيوتر في إدارة الصيدلية	٣٠ دقيقة	٣٠ دقيقة	ساعة
٣	فن التعامل مع المريض	ساعة	ساعتان	٢ ساعتان
٤	أمراض الجهاز التنفسي	٣ ساعات	ساعتان	٥ ساعات
٥	أمراض الجهاز الهضمي وأمراض العظام	٣ ساعات	ساعتان	٥ ساعات
٦	أمراض الجلد	ساعة	ساعة	ساعتان
٧	أمراض القلب وضغط الدم	٢ ساعات	ساعة	٣ ساعات
٨	المضادات الحيوية والمسكنات وأدوية المخ والأعصاب	٣ ساعات	ساعتان	٥ ساعات
٩	أمراض العين والأذن والجهاز البولي	٣ ساعات	ساعتان	٥ ساعات
الإجمالي				٣٠ ساعة

- بند (٢) يحق للمشرف إضافة ما لا يزيد عن ٢٠ ساعة خارج الموضوعات الأساسية للتدريب .
- بند (٣) يحق للمشرف الزيادة أو النقصان في وقت وتوزيع الموضوعات الأساسية بما لا يخل بالهيكل العام للبرنامج التدريبي .
- بند (٤) توزع المواضيع على الأيام التدريبية حسب الجدول الزمني التالي :

الوقت	٨,٣٠ ٩,٠٠	٩:٠٠ -	١٠:٠٠ -	١١:٠٠ ١١:٣٠	١١:٣٠ -	١٢:٣٠ -	١٢:٣٠ ١:٣٠	١:٣٠ ٢:٠٠	٢:٠٠ ٣:٠٠
اليوم الاول	تسجيل الحضور	طرق ترتيب الصيدلية	استراحة	فن التعامل مع المريض	استراحة	ادارة الصيدلية			
اليوم الثاني	تسجيل الحضور	أمراض الجهاز التنفسي	استراحة	امراض الجهاز التنفسي	استراحة	امراض الجهاز التنفسي			
اليوم الثالث	تسجيل الحضور	أمراض الجهاز الهضمي	استراحة	امراض الجهاز الهضمي	استراحة	امراض العظام			
اليوم الرابع	تسجيل الحضور	أمراض الجلد	استراحة	امراض القلب وضغط الدم	استراحة	امراض القلب وضغط الدم			
اليوم الخامس	تسجيل الحضور	المضادات الحيوية	استراحة	ادوية المخ والاعصاب	استراحة	المسكنات			
اليوم السادس	تسجيل الحضور	أمراض العين	استراحة	امراض الجهاز البولي	استراحة	امراض الاذن			

مادة (١٠) : وصف الموضوعات التدريبية :

١. طرق ترتيب الصيدلية :

الطرق المختلفة المعتمدة في ترتيب الأدوية داخل الصيدلية وشرح عيوب ومزايا كل طريقة وحث الطلاب على القيام بذلك في الجانب العملي من الموضوع .

٢. إدارة الصيدلية واستخدام الكمبيوتر في إدارة الصيدلية :

إدارة الصيدلية وإدارة المخزون والنواقص بالصيدلية وكيفية حساب الموازنة العامة للصيدلية وتحقيق الربح بها بالإضافة إلى استخدام بعض تطبيقات الحاسب المساعدة على إدارة الصيدلية .

٣. فن التعامل مع المريض :

توضيح الطرق المثالية للتعامل مع المريض وكسب ثقته من اجل خدمة صحية افضل للمريض .

٤. أمراض الجهاز التنفسي :

التعامل مع المريض الذي يشكو من عدوى الجهاز التنفسي والتعامل مع أعراض البرد ، الانفلونزا ، الكحة ، احتقان الأنف ، الحساسية . وتوضيح الحالات التي تحتاج إلى استشارة الطبيب ، وتوضيح الأدوية والمثائل الكيميائية والبدائل ذات نفس التأثير الفارماكولوجي والأدوية ذات المنشأ الطبيعي أو التخليقي لعلاج أمراض الجهاز التنفسي وتوضيح التداخلات الدوائية مع الأدوية ومع الطعام .

٥. أمراض الجهاز الهضمي وأمراض العظام :

التعامل مع المريض الذي يشكو من الجهاز الهضمي والتعامل مع قرح الفم ، حموضة المعدة ، عسر الهضم ، التقيؤ ، الإمساك ، الإسهال ، البواسير، أمراض الكبد ، ومرض السكري وأمراض العظام . وتوضيح الحالات التي تحتاج إلى استشارة الطبيب ، وتوضيح الأدوية والمثائل الكيميائية والبدائل ذات نفس التأثير الفارماكولوجي والأدوية ذات المنشأ الطبيعي أو التخليقي لعلاج أمراض الجهاز الهضمي وتوضيح التداخلات الدوائية مع الأدوية ومع الطعام .

٦. أمراض الجلد :

التعامل مع المريض الذي يشكو من أمراض الجلد والتعامل مع الاكزيما ، حب الشباب ، فطريات القدم ، عين السمكة ، قشريات القدم ، فقدان الشعر ، خشونة الجلد . وتوضيح الحالات التي تحتاج إلى استشارة الطبيب .

٧. أمراض القلب وضغط الدم :

التعامل مع المريض الذي يعاني من احد أمراض القلب وضغط الدم وتوضيح الحالات التي تحتاج إلى استشارة الطبيب .

٨. المضادات الحيوية والمسكنات :

شرح أنواع وتصنيف المضادات الحيوية والمسكنات وقواعد التعامل معهم وآلية عملهم داخل الجسم .

٩. أمراض العين والأذن والجهاز البولي :

التعامل مع المريض الذي يشكو أمراض العين والأذن وعدوى الجهاز البولي والتعامل مع التحاليل الطبية الدالة عليها . وتوضيح الحالات التي تحتاج إلى استشارة الطبيب .

مادة (١١) : آلية ضبط الجودة للتدريب في الصيدلية الافتراضية :

بند (١) : عمل استقصاءات بين الطلاب عن أهمية الصيدلية ومدى استفادتهم منها.

بند (٢) : مراجعة أهداف المشروع مع ما يتحقق على ارض الواقع.

بند (٣) : عمل اجتماعات دورية لفريق المدربين مع أعضاء هيئة التدريس للوقوف على احدث الطرق للتدريب .

بند (٤) : عمل تقارير دورية عن مسار التدريب وترفع الى مجلس الكلية .

بند (٥) : متابعة عمل آليات الجودة مع وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية .

مادة (١٢) : إعداد اللائحة :

تم إعداد اللائحة الداخلية بمساعدات ومقترحات الطلاب أعضاء جمعية فارما سكول للتطوير الصيدلي والبحث العلمي .

وافق مجلس الكلية على توصية لجنة شئون التعليم والطلاب بجلسته بتاريخ ١٨ / ٦ / ٢٠١٤ على :

١. خصم (٥٠) ساعة حد أقصى من ساعات التدريب للطلاب الذين يقومون بإجراء بعض البحوث والتجارب البحثية في معامل بحثية معتمدة .
٢. خصم (٣٠) ساعة حداً أقصى من ساعات التدريب للطلاب الذين يشاركون في دورات تدريبية في التخصصات الصيدلانية من مؤسسة متخصصة ومعتمدة .
٣. ويمكن إجراء ٢٥ ساعة تدريب صيفي لعدد (٥٠) طالب في الصيدلية الافتراضية بالكلية موزعة علي عدد (١٠) طلاب كل أسبوع لمدة ٥ أسابيع ويمكن اختيار هؤلاء الطلاب من الأوائل.

آلية التدريب في الصيدلة الافتراضية

١. يتم الإعلان لطلاب البرنامج لمن يرغب في التدريب في الصيدلة الافتراضية بحد أقصى ٥٠ ساعة تحتسب من إلت ٢٠٠ ساعة المقررة للتدريب الميداني .
٢. يتم المفاضلة بين الطلاب بناء علي تقدير الطلاب .
٣. يقسم الطلاب إلي مجموعات عدد (٨) كل مجموعة بها ١٠ طلاب (٨ × ١٠ = ٨٠ طالب) .
٤. يتم التدريب يوميا لمدة أسبوع بواقع ٥ ساعات يوميا علي الأقل (٥ × ٦ = ٣٠ ساعة) .

٥. يتم تخصيص عضو هيئة تدريس أو هيئة مساعدة كمشرف علي كل مجموعة ويكون متواجد طوال الأسبوع ويقوم بالتوجيه والشرح وعقد لقاءات يومية مع المجموعة وتحديد مهام يومية ومناقشة الطلاب في العديد من الموضوعات التي تهتم التدريب مثل : -
- أ . استعراض طرق ترتيب الصيدلة ومزايا وعيوب كل طريقة .
- ب . استعراض الأدوية ذات المنشأ الطبيعي وتخليقي .
- ج . التركيز علي مجموعة الأدوية المتناظرة التركيب الكيميائي واستعراض أسمائها التجارية .
- د . التركيز علي مجموعة الأدوية المتناظرة التأثير الفارماكولوجي .
- هـ . التركيز علي بعض الآثار الجانبية للأدوية وتفاعل الأدوية مع بعضها ومع الأكل .
- م . التركيز علي الاستعمال الطبي الغير تقليدي لبعض الأدوية مثل استعمال الدواء للاستفادة من أثاره الجانبية .
- و . ما يمكن أن يراه المشرف علي التدريب أصانه لرفع مستوى التدريب .
- ٦ . يقدم المشرف تقرير عن أداء الطالب والتزامه واجتيازه فترة التدريب بنجاح ويرفق مع استمارة التدريب الرئيسية للطالب

ثانيا: التدريب الإكلينيكي

أهداف التدريب الإكلينيكي

- أ- توفير الرعاية الصيدلانية الشاملة للمرضى.
- المشاركة في جولات رعاية المرضى اليومية لأعراض الجهاز الهضمي.
 - مناقشة الوصفات الطبية مع الواصف ، وتوثق أي تغييرات في سجلات المرضى والصيدليات ، وتبلغ الآخرين بتغييرات طلب الدواء.
 - مراقبة العلاج الدوائي لتقييم مدى ملاءمة الاستخدام والجرعة وشكل الجرعة والنظام والطريق والازدواجية العلاجية والتفاعلات الدوائية.
 - تقديم الاستشارات الدوائية حسب الحاجة.
 - منع واكتشاف ومراقبة وتوثيق والإبلاغ عن التفاعلات الدوائية الضارة وأخطاء الأدوية.
 - المشاركة في إدارة العلاج الدوائي في حالات الطوارئ.
 - تشجيع استخدام التركيبات عن طريق تحويل الطلبات غير التركيبية إلى تركيبية عندما يكون ذلك ممكنا، ولكن مع تنسيق شراء الأدوية غير التركيبية عند الضرورة.
 - الحفاظ على وتحديث ملف تعريف المريض مع التشخيص والحساسية والأدوية الحالية.
 - التوفيق بين سجلات إدارة الأدوية الصيدلانية والتمريضية يوميا.
 - توقع تاريخ الخروج / التحويل والأدوية.
 - تقديم المشورة للمرضى بشأن أدوية الخروج / التحويل حسب الضرورة.
 - تسهيل تخطيط الخروج / التحويل والانتقال السلس إلى موقع بديل للرعاية أو صيدلية العيادات الخارجية.
- ب- تقديم الدعم التشغيلي في وظائف المنطقة- ١ (الرعاية الحرجة) والصيدلية المركزية على النحو الذي تحدده حاجة القسم.

١. مراجعة أوامر الأدوية للتأكد من دقتها وملاءمتها.

٢. إدخال الطلب للمناطق المخصصة.

٣. حل المشكلات المتعلقة بتوزيع الأدوية.

ج- تعزيز وإظهار العلاج الدوائي العقلاني والفعال من حيث التكلفة.

١. تحديد وتنفيذ العلاج الدوائي عندما يمكن تحقيق تأثير إيجابي للجينوم الدوائي. الهدف

النهائي هو تطوير وضمان مسارات سريرية فعالة من حيث التكلفة.

٢. تطوير وإجراء برامج الأدوية المستهدفة وتقييم استخدام الدواء حسب الحاجة وتقديم تقرير عن النتائج إلى لجنة الصيدلة والعلاجات.

٣. توثيق التدخلات السريرية وتجنب التكاليف كجزء من برنامج توثيق الإدارات.

٤. مراقبة استخدام الأدوية باهظة الثمن للتأكد من وجود استخدام يتوافق مع المعايير المعتمدة.

د- تصميم الخطط الصيدلانية المناسبة للمرضى بناء على سيناريوهاتهم السريرية.

هـ- تطوير وتنفيذ خطط مراقبة العلاج الدوائي للمرضى مع التركيز بشكل خاص على تحقيق نتائج سريرية محددة.

و- تطبيق المعرفة بالخصائص الكيميائية والفيزيائية والصيدلانية للأدوية من حيث صلتها بالتخلص من الأدوية واستقرارها والتعامل معها عند تقييم الأنظمة العلاجية.

النتائج التعليمية المستهدفة من التدريب الإكلينيكي

يجب أن يكتسب الطلاب بعد فترة التدريب الإكلينيكي عددا من المواصفات والخصائص في مختلف الجوانب الصيدلانية لمتابعة مستقبلهم المهني.

بعد اجتياز التدريب يجب ان يكون الطالب قادرا على :

١- الفهم والمعرفة:

- ❖ معرفة خصائص الأدوية متضمنة الطريقة التي تعمل بها، والاستخدامات، والجرعة، وموانع استخدامها، وتفاعلاتها.
- ❖ التعرف على الأدوية الطبيعية المستخدمة في إطار علمي لعلاج بعض الأمراض .
- ❖ المعرفة الكاملة بالأدوية السامة والمخدرة (المجدولة) و مدى خطورتها.
- ❖ الإلمام بمبادئ إدارة الصيدلانية متضمنة الإدارة المالية وإدارة الموارد البشرية.

٢- المهارات المهنية والعملية:

- ❖ جمع وتنظيم البيانات في الوقت المناسب.
- ❖ تجهيز قاعدة بيانات كاملة للمرضى والاستعداد لمناقشات المرضى.
- ❖ صياغة قائمة مشاكل مناسبة خاصة بالمريض.
- ❖ تقييم مشاكل العلاج الدوائي المحتملة ووضع خطة مناسبة للتدخل والرصد.
- ❖ القدرة على تنفيذ خطة العلاج بنجاح .
- ❖ تحديد وتقليل الأخطاء المحتملة خلال جمع عينات الدم لمتابعة العلاج الدوائي.
- ❖ تحديد معادلات جرعات الدواء المناسبة لاستخدامها للمريض.
- ❖ إجراء العمليات الحسابية بدقة وفي الوقت المناسب.
- ❖ دمج علم الفارماكولوجيا السريرية وابحاث حركية الدوائية في مشاكل الأدوية الخاصة بالمريض.

- ❖ تقديم وثائق مكتوبة دقيقة وواضحة وموجزة ومقروءة في مخطط المريض.
- ❖ الاعتراف بعدم المعرفة حين عدم المعرفة لكن مع القدرة على الوصول على المعلومات المطلوبة في الوقت المناسب.

٣- المهارات الذهنية:

- ❖ تطبيق المعرفة الصيدلانية الأساسية وتركيب الأدوية الآمنة والفعالة.
- ❖ استخدام الأسس الفارماكولوجية للعلاج فيما يتعلق بالاختيار الصحيح ، واستخدام الأدوية لمختلف الحالات المرضية.
- ❖ حساب وضبط جرعة الدواء ونظام جرعات الأدوية.
- ❖ استخدام مبادئ اقتصاديات العلاج ، لدعم العلاج الدوائي ذي الفعالية والتكلفة المناسبة.

٤- المهارات العامة والانتقالية:

- ❖ التواصل الواضح بالوسائل الشفهية والكتابية مع المرضى و الطاقم الطبي.
- ❖ التعبير عن الأفكار بوضوح وإيجاز من خلال الجولات مع الفريق الطبي.
- ❖ تطوير علاقة مهنية إيجابية مع الطاقم الطبي والتمريضي.
- ❖ إظهار حسن التقدير والحزم إذا كان يعتقد أنه قد تم ارتكاب خطأ.
- ❖ الالتزام بالمواعيد وإكمال جميع المهام في الوقت المحدد .
- ❖ العمل بكفاءة في فريق.
- ❖ استخدام المصطلحات الطبية والصيدلانية بين المتخصصين في الرعاية الصحية .
- ❖ ممارسة التعليم بشكل مستقل ،والذي يحتاج إليها لتطوير المهني المستمر.
- ❖ الالتزام بالدلائل الإرشادية الأخلاقية، والقانونية، والأساليب الآمنة.
- ❖ القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات، واتخاذ القرارات.
- ❖ تبسيط القضايا الصيدلانية والطبية عند مخاطبة الجمهور .

قواعد التدريب الإكلينيكي

يعد التدريب الإكلينيكي لطلاب الصيدلة الإكلينيكية في المستشفيات متطلب أساسي للتخرج. ويبدأ التدريب بعد الانتهاء من الفصل الدراسي الثاني للمستوى الرابع. حيث يجب على كل طالب التدريب في المستشفى لمدة ١٠٠ ساعة موزعة على أربعة أسابيع بواقع ٥ أيام في الأسبوع لمدة ٥ ساعات يوميا.

المواعيد المحددة لإجراءات التدريب الإكلينيكي

يتم إجراء التدريب مرتين في السنة من قبل إدارة البرنامج. حيث يتم تنفيذ التدريب الأول (الرئيسي) في إجازة الصيف لمعظم الطلاب المؤهلين لبدء التدريب. ويتم إجراء التدريب الثاني لبقية الطلاب الذين لم ينضموا إلى التدريب الأول خلال إجازة منتصف العام (أسبوعين) بعد الفصل الدراسي الأول وأسبوعين آخرين بعد الفصل الدراسي الثاني.

أماكن التدريب الإكلينيكي

قامت إدارة البرنامج بعقد بروتوكولات تدريبية مع كلا من كلية الطب-جامعة المنصورة، و مستشفى المنصورة الدولي لتدريب الطلاب. وقد اشتركت هذه الجهات بتدريب طلاب البرنامج:

١- مستشفيات جامعة المنصورة

٢- المستشفى الطبي التخصصي

٣- مركز الأورام

٤- مستشفى الطوارئ

٥- مستشفى الأطفال الجامعي

٦- مركز المسالك البولية وأمراض الكلى

٧- قسم الأورام الإكلينيكية

٨- معمل المهارات بكلية الطب

٩- مستشفى المنصورة الدولي

مسؤوليات الطالب أثناء التدريب الإكلينيكي

- ١ •
- لتزم الطالب بمجموعته المخصصة ، والتدريب وفقا للجدول الزمني المعلن
- الالتزام بالتواجد في مكان التدريب في الوقت المحدد.
- اتباع جميع التعليمات كما هو مطلوب من قبل المشرف على التدريب.
- احترام جميع سياسات ولوائح مركز التدريب.
- إظهار المظهر المهني في كل من اللبس والطريقة.
- الحفاظ على سرية المعلومات التي تم الكشف عنها خلال التدريب ، بما في ذلك سجلات الصيدلية وملفات تعريف المرضى وأنظمة الرسوم والسياسات المهنية.
- الانتباه للقوانين واللوائح التي تحكم الممارسة الصيدلانية وطلب توضيح جميع النقاط الغير الواضحة.
- تجنب اتخاذ القرارات دون علم المشرف، وخاصة فيما يتعلق بصرف الوصفات الطبية، وتقديم المشورة للمرضى.
- الحوار المستمر المهني مع المشرف كجزء مهم من تجربة التعلم.
- عدم التردد أبدا في الاعتراف بأنك لا تعرف شيئا ما ، ولكن يجب عليك طلب المساعدة وطرح الأسئلة كلما لزم الأمر.
- التواصل بطريقة احترافية مع الآخرين.

تقييم التدريب الإكلينيكي

- ١- يتم تقييم طلاب التدريب الإكلينيكي بشكل فردي عن طريق القائمين على التدريب من الأطباء و الصيادلة وفقا للمعايير الواردة في ورقة التقييم (انظر نموذج ٣).
- ٢- كما يتم دمج الطلاب في مجموعات من ٤-٥ لكل منها ويطلب منهم تقديم عروض تقديمية حول الموضوعات التي يختارها معهم مشرف التدريب. ويتم تقييم هذه العروض من قبل مشرفي التدريب.
- ٣- بالإضافة الي ذلك فإنه يتم عمل استبيان للطلاب لقياس مدى الرضا عن التدريب الإكلينيكي في كل راوند تدريبي (نموذج ٤). وعمل استبيان للمشرفين على التدريب من المراكز التدريبية للوقوف على الجوانب الإيجابية و السلبية للتدريب و مقترحات التحسين (نموذج ٥).

متطلبات اجتياز التدريب الإكلينيكي

ولكي يجتاز الطالب التدريب فإنه يتطلب منه:

- حضور ما لا يقل عن ٧٥ ساعة من التدريب وعدم تخطي أي راوند.
- تقديم العرض المطلوب منه في نهاية كل راوند.
- الحصول على ١٥ درجة على الأقل من أصل ٢٥ درجة من التقييم الكلي.

وفي حالة عدم استيفاء الطالب هذه المتطلبات فإنه سيتم تعريض الطالب لغرامة -طبقا لقرار اللجنة الفرعية لبرنامج الصيدلة الاكلينيكية كما يلي:

- إذا كانت نسبة الغياب أكثر من ٢٥٪ و أقل من ٥٠٪، يقوم الطالب بدفع الرسوم الدراسية التي تعادل ٤ ساعات معتمدة وتكرار الرونادات التي تغيب عنها اثناء التدريب.
- إذا كانت نسبة الغياب أكثر من ٥٠٪ ، فسيقوم الطالب بدفع الرسوم الدراسية التي تعادل ٨ ساعات معتمدة وإعادة التدريب بأكمله.

نموذج (٣) : تقييم أداء الطالب في التدريب الاكلينيكي

بطاقة التدريب الإكلينيكي لطلاب البرنامج
عن العام الجامعي ٢٠٢ / ٢٠٢



جامعة المنصورة
كلية الصيدلة
برنامج الصيدلة الإكلينيكية

تقرير عن سير الطالب

يملأ بواسطة السادة المشرفين عن التدريب

١. إجمالي عدد الساعات التي تدرب فيها الطالب

٢. برجاه ملء الجدول التالي:

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
٥	٤	٣	٢	١

٣. ما هي المقترحات المطلوبة لكي يكون التدريب أكثر فائدة؟

٤. ماهي المشكلات التي صادفت الطالب أثناء التدريب، وكيف تم التغلب عليها؟

المشرف على التدريب من كلية الصيدلة

المشرف على التدريب من كلية الطب

اسم الطالب:

المستوى:

كود الطالب:

عدد الساعات:

اسم المستشفى التي يتدرب بها الطالب:

تذون المستشفى التي يتدرب بها الطالب:

وكيل الكلية لشؤون التنظيم و الطلاب

مدير البرنامج

نموذج (٤) : استبيان عن رأي الطالب في التدريب الاكلينيكي

استبيان عن رأي الطلاب في برنامج التدريب الإكلينيكي
للعام الأكاديمي ٢٠٢ / ٢٠٢

١. ما مدى الاستفادة من التدريب؟

.....
.....
.....
.....

٢. ما مدى تعاون الأطباء اثناء التدريب؟

.....
.....
.....
.....

٣. ما مدى الإلتزام بالمواعيد المقررة؟

.....
.....
.....
.....

٤. ملاءمة محتوى التدريب لما يتم دراسته في البرنامج؟

.....
.....
.....
.....

٥. ما هي المقترحات لتحسين التدريب؟

.....
.....
.....
.....

نموذج (٥) : استطلاع رأى السادة الاطباء المشرفين على التدريب الإكلينيكي في الطلاب

Mansoura University
Faculty of Pharmacy
Clinical pharmacy



جامعة المنصورة
كلية الصيدلة
برنامج الصيدلة الاكلينيكية

استمارة استطلاع رأي أصحاب المصلحة من السادة الأطباء المشرفين على التدريب الإكلينيكي للطلاب ببرنامج الصيدلة الاكلينيكية

الاسم: الوظيفة:
التليفون: البريد الالكتروني:

رسالة البرنامج

- يسعى برنامج العلوم الصيدلانية (صيدلة إكلينيكية) إلى دعم صيادلة المستقبل بكل ما هو جديد في مجال التطعيم الصيدلي للمشاركة بفاعلية ضمن فريق الرعاية الصحية والمجالات الأكاديمية والصناعات الدوائية.

م	البيان	نعم	لا
١	هل ترى أن البرنامج الدراسي يحقق رسالة البرنامج؟		
٢	هل ترى أن الطالب ببرنامج الصيدلة الاكلينيكية مزود بالمعلومات الكافية لكي يكون قادراً علي الانخراط في مجال الرعاية الصحية ؟		
٣	هل ترى أن المقررات بالبرنامج تساهم بصورة فعالة في إكساب الطالب المهارات اللازمة لكي يكون قادراً علي ممارسة دوره كصيدلي إكلينيكي ؟		
٤	المقررات التي تمت دراستها لاحتياجات سوق العمل ؟		
٥	ميعاد التدريب الإكلينيكي مناسب ؟		

٦) ما هي المقررات التي تقترحون اضافتها لاكساب طلاب البرنامج المهارات اللازمة لممارسة الصيدلة الاكلينيكية ؟

.....

.....

٧) ما هي المقترحات لزيادة فعالية التدريب الإكلينيكي لطلاب البرنامج ؟

.....

.....

Mansoura University,35516
Tel & Fax : 050/ 2247496

جامعة المنصورة - رمز بريدى ٣٥٥١٦
تليفون /فاكس ٠٥٠/٢٢٤٧٤٩٦