



للمنح الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ الفصل الدراسي الأول

استبيان رأى مقيم خارجي لمقرر

اسم المقرر : كود المقرر : القسم :
أستاذ المادة : المستوى :

اولا توصيف المقرر

اسم المقرر كود المقرر		كود المقرر - إجباري
لا يتحقق	يتحقق	
		- وضوح اهداف المقرر
		- ارتباط اهداف المقرر بأهداف البرنامج
		- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة لقياس
		- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
		- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
		- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
		- اتسام محتويات المقرر بالحدائثة
		- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
		- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
		- المراجع المذكورة حديثة

ثانيا : الكتاب النظري

اسم الكتاب :

م	العبرة	درجة التقييم				
		ممتاز ٥	جيد جدا ٤	جيد ٣	مقبول ٢	ضعيف ١
١	إخراج الكتاب من حيث الشكل والطباعة.					
٢	دقة وكفاءة التبويب والعناوين					
٣	تناسب حجم المحتوى العلمي مع عدد الساعات المخصصة لكل موضوع.					
٤	حدائثة المحتوى العلمي.					
٥	مدى الدقة في مراجعة المحتوى العلمي.					
٦	حدائثة المراجع.					
٧	سلامة اللغة.					
٨	تسلسل المواضيع.					



ثالثاً : الكتاب العملي

م	العبارة	درجة التقييم				
		ممتاز ٥	جيد جدا ٤	جيد ٣	مقبول ٢	ضعيف ١
١	صورة إخراج الكتاب (الشكل-الطباعة-الصور-المنحنيات.....)					
٢	مدى دقة وكفاءة التبويب والعناوين.					
٣	تنوع التجارب.					
٤	حدائثة التجارب وأهميتها وتطبيقاتها.					
٥	مستوى تحقيق المهارات المعرفية.					
٦	مستوى تحقيق المهارات الذهنية					
٧	مستوى تحقيق المهارات المهنية					
٨	هل يتماشى الجزء العلمي مع النظري.					

رابعاً:- المقرر الدراسي

م	العبارة	درجة التقييم				
		ممتاز ٥	جيد جدا ٤	جيد ٣	مقبول ٢	ضعيف ١
١	يتوافق المحتوى العلمي للمقرر مع الأهداف التعليمية					
٢	أبواب المقرر متدرجة علمياً					
٣	تترابط محتويات المقرر بعضها البعض					
٤	يكسب المقرر الطلاب المهارات الذهنية والتخيلية					
٥	المقرر محدث وموثقة محتوياته					
٦	المقرر غني بالأمثلة العملية التطبيقية					
٧	ينمي المقرر مهارات التعلم الذاتي					



وحدة ضمان الجودة
كلية الصيدلة
جامعة المنصورة



خامسا: أسئلة الاختبارات الدورية

م	العبارة	درجة التقييم				
		ممتاز ٥	جيد جدا ٤	جيد ٣	مقبول ٢	ضعيف ١
١	تناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للامتحان					
٢	تناسب توزيع الدرجات على الأسئلة					
٣	تقييم المهارات المعرفية					
٤	تقييم المهارات الذهنية					
٥	تقييم المهارات المهنية					
٦	تقييم المهارات الأخرى					
٧	وضوح الأسئلة بناء على الإجابة النموذجية المرفقة					

سادسا : امتحان آخر العام

أ- الامتحان النظري :

م	العبارة	درجة التقييم				
		ممتاز ٥	جيد جدا ٤	جيد ٣	مقبول ٢	ضعيف ١
١	يلائم المستوى العام للطلاب					
٢	يغطي محتويات المقرر					
٣	يتصف بالموضوعية					
٤	الوقت المخصص للامتحان مناسب					
٥	تنوع الأسئلة بين المعرفية والمهارية والتطبيقية					
٦	لا تتضمن ورقة الامتحانات أخطاء مطبعية					
٧	درجاته موزعة بالعدالة					
٨	لغة الامتحان واضحة ومفهومة					
٩	أسئلة الامتحان مباشرة					
١٠	مستوى الإخراج والتنسيق لورقة الامتحان					



وحدة ضمان الجودة
كلية الصيدلة
جامعة المنصورة



ب - الامتحان الشفوي :

م	العبارة	درجة التقييم				
		ممتاز ٥	جيد جدا ٤	جيد ٣	مقبول ٢	ضعيف ١
١	مستوى استيعاب الطلاب للمقرر					
٢	مستوى الثقة لدى الطلاب					
٣	مستوى مهارات الاتصال للطلاب					
٤	المستوى اللغوي والتعبيري للطلاب					
٥	معايير واضحة للامتحان الشفوي					

سابعاً : ملاحظات وآراء إضافية

١.
٢.
٣.
٤.
٥.
٦.

أسم المقيم الخارجي	اللقب العلمي	التخصص	عنوان المقيم



الطاهر الجبلي ٢٠١٧/٢٠١٨ الفصل الدراسي الأول

استبيان رأى مقيم داخلي للمقرر

اسم المقرر : كود المقرر : القسم :
أستاذ المادة : المستوى :

اولا توصيف المقرر

اسم المقرر كود المقرر		كود المقرر - إجباري
لا يتحقق	يتحقق	
		- وضوح اهداف المقرر
		- ارتباط اهداف المقرر بأهداف البرنامج
		- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
		- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
		- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
		- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
		- اتسام محتويات المقرر بالحدائة
		- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
		- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
		- المراجع المذكورة حديثة

ثانيا : الكتاب النظري

اسم الكتاب :

م	العبرة	درجة التقييم				
		ممتاز ٥	جيد جدا ٤	جيد ٣	مقبول ٢	ضعيف ١
١	إخراج الكتاب من حيث الشكل والطباعة.					
٢	دقة وكفاءة التبويب والعناوين					
٣	تناسب حجم المحتوى العلمي مع عدد الساعات المخصصة لكل موضوع.					
٤	حدائة المحتوى العلمي.					
٥	مدى الدقة في مراجعة المحتوى العلمي.					
٦	حدائة المراجع.					
٧	سلامة اللغة.					
٨	تسلسل المواضيع.					



ثالثاً : الكتاب العملي

م	العبارة	درجة التقييم				
		ممتاز ٥	جيد جدا ٤	جيد ٣	مقبول ٢	ضعيف ١
١	صورة إخراج الكتاب (الشكل-الطباعة-الصور-المنحنيات.....)					
٢	مدى دقة وكفاءة التبيويب والعناوين.					
٣	تنوع التجارب.					
٤	حدائثة التجارب وأهميتها وتطبيقاتها.					
٥	مستوى تحقيق المهارات المعرفية.					
٦	مستوى تحقيق المهارات الذهنية					
٧	مستوى تحقيق المهارات المهنية					
٨	هل يتماشى الجزء العلمي مع النظري.					

رابعاً:- المقرر الدراسي

م	العبارة	درجة التقييم				
		ممتاز ٥	جيد جدا ٤	جيد ٣	مقبول ٢	ضعيف ١
١	يتوافق المحتوى العلمي للمقرر مع الأهداف التعليمية					
٢	أبواب المقرر متدرجة علمياً					
٣	تترابط محتويات المقرر بعضها البعض					
٤	يكسب المقرر الطلاب المهارات الذهنية والتخيلية					
٥	المقرر محدث وموثقة محتوياته					
٦	المقرر غني بالأمثلة العملية التطبيقية					
٧	ينمي المقرر مهارات التعلم الذاتي					



وحدة ضمان الجودة
كلية الصيدلة
جامعة المنصورة



خامسا: أسئلة الاختبارات الدورية

م	العبارة	درجة التقييم				
		ممتاز ٥	جيد جدا ٤	جيد ٣	مقبول ٢	ضعيف ١
١	تناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للامتحان					
٢	تناسب توزيع الدرجات على الأسئلة					
٣	تقييم المهارات المعرفية					
٤	تقييم المهارات الذهنية					
٥	تقييم المهارات المهنية					
٦	تقييم المهارات الأخرى					
٧	وضوح الأسئلة بناء على الإجابة النموذجية المرفقة					

سادسا : امتحان آخر العام

أ- الامتحان النظري :

م	العبارة	درجة التقييم				
		ممتاز ٥	جيد جدا ٤	جيد ٣	مقبول ٢	ضعيف ١
١	يلائم المستوى العام للطلاب					
٢	يغطي محتويات المقرر					
٣	يتصف بالموضوعية					
٤	الوقت المخصص للامتحان مناسب					
٥	تنوع الأسئلة بين المعرفية والمهارية والتطبيقية					
٦	لا تتضمن ورقة الامتحانات أخطاء مطبعية					
٧	درجاته موزعة بالعدالة					
٨	لغة الامتحان واضحة ومفهومة					
٩	أسئلة الامتحان مباشرة					
١٠	مستوى الإخراج والتنسيق لورقة الامتحان					



وحدة ضمان الجودة
كلية الصيدلة
جامعة المنصورة



ب - الامتحان الشفوي :

م	العبارة	درجة التقييم				
		ممتاز ٥	جيد جدا ٤	جيد ٣	مقبول ٢	ضعيف ١
١	مستوى استيعاب الطلاب للمقرر					
٢	مستوى الثقة لدى الطلاب					
٣	مستوى مهارات الاتصال للطلاب					
٤	المستوى اللغوي والتعبيري للطلاب					
٥	معايير واضحة للامتحان الشفوي					

سابعاً : ملاحظات وآراء إضافية

١.
٢.
٣.
٤.
٥.
٦.

أسم المقيم الداخلي	اللقب العلمي	التخصص	عنوان المقيم