





تقرير مراجع خارجي للمرجلة الجامعية الأولى (بكالوريوس الصيدلة - لائحة الفارم دى)

Welch 02A	عن مقرر دراسي
العام العامي العراد 2023 النر المعي الإول الأول المعمل الأول دعة الغارم دي	اسم المقرر كود المقرر:
	يعبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للسيد / أ.د .
	الوظيفة الحالية :
	تمت مراجعة وتقييم المقرر المرفق بناء على طلب:
	قسم :
	كلية: الصيدلة.
	جامعة: المنصورة
	اسم البرنامج: بكالوريوس الصيدلة - لائحة الفارم دى
الكود:	اسم المقرر:
المستوى:	استاذ المقرر:
	تاريخ المراجعة :/
امل للمقرر المعني، وذلك باستخدام المقياس التالي:	برجاء مراجعة المكونات التالية التي تساعد على التقييم الشا
**	

ولا: توصيف المقرر

رر	كود المق	المقرر
لا يتحقق	يتحقق	3
		وضوح أهداف المقرر
		ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
		قابلية قابلية العناصر الاساسية (Key Element) للقياس للقياس
		ملائمة العناصر الاساسية (Key Element) لأهداف المقرر

E-mail: mo.mans.qau@gmail.com

Tel: 25052







توافق العناصر الاساسية (Key Element) مع مصفوفة المعارف
والمهارات للبرنامج
ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق الجدارات و العناصر
الاساسية(Key Element
اتسام محتويات المقرر بالحداثة
الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
المراجع المذكورة حديثه

ثانيا: الكتاب النظري (الالكتروني)

اسم الكتاب:

	يم	رجة التقي	در			
ضعیف 1	مقبول 2	3 ختر	جيد جدا 4	ممتاز 5	العبارة	٩
					إخراج الكتاب الالكتروني من حيث الشكل.	1
					دقة وكفاءة التبويب والعناوين	2
					تناسب حجم المحتوى العلمي مع عدد الساعات	3
					المخصصة.	
					حداثة المحتوى العلمي.	4
					تنوع اساليب عرض المادة العلمية بالكتاب الالكتروني	5
					(رسوم توضيحية – جداول)	
					مدى الدقة في مراجعة المحتوى العلمي.	6
					حداثة المراجع.	7
					سلامة اللغة ِ	8
					تسلسل المواضيع	9

ثَالثًا : الكتاب العملي الالكتروني ومدونة العملي

	ييم	رجة التق	۷			
ضعیف 1	مقبول 2	3 ختر	جيد جدا 4	ممتاز 5	العبارة	4
					صورة إخراج الكتاب الالكتروني (الشكل- الصور-	1
					المنحنيات)	
					مدى دقة وكفاءة التبويب والعناوين.	2
					تنوع التجارب.	3
					حداثة التجارب وأهميتها وتطبيقاتها	4







4				
			مستوى تحقيق جدارات: المعارف الأساسية	5
			مستوى تحقيق جدارات: الممارسات المهنية والاخلاقية	6
			مستوى تحقيق جدارات: الرعاية الصيدلية	7
			هل يتماشى الجزء العلمي مع النظري.	8

رابعا: ـ المقرر الدراسي

	يم	جة التقي	در.			
ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	العبارة	م
1	2	3	4	5		
					يتوافق المحتوى العلمي للمقرر مع الأهداف التعليمية	1
					أبواب المقرر متدرجة علميأ	2
					تترابط محتويات المقرر بعضها البعض	3
					يكسب المقرر الطلاب الجدارات الذهنية والتحليلية	4
					المقرر محدث وموثقة محتوياته	5
					المقرر غني بالأمثلة العملية التطبيقية	6
					ينمي المقرر مهارات التعلم الذاتي	7

خامسا: أسئلة الاختبارات الدورية

	بيدم	رجة التق	٤			
ضعیف 1	مقبول 2	3 ختر	جيد جدا 4	ممتاز 5	العبارة	م
					تناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للامتحان	1
					تناسب توزيع الدرجات على الأسئلة	2
					مستوى تحقيق جدارات: المعارف الأساسية	3
					مستوى تحقيق جدارات: الممارسات المهنية والاخلاقية	4
					مستوى تحقيق جدارات: الرعاية الصيدلية	5
					تقييم الجدارات الأخرى	6
					وضوح الأسئلة بناء على الإجابة النموذجية المرفقة	7

سادسا: امتحان آخر العام







أ_ الامتحان النظري :

	بم	جة التقيي	در			
ضعيف	مقبول	ختر	جيد جدا	ممتاز	العبارة	م
1	2	3	4	5		
					يلائم المستوى العام للطلاب	1
					يغطي محتويات المقرر	2
					يتصف بالموضوعية	3
					الوقت المخصص للامتحان مناسب	4
					تنوع الأسئلة بين المعرفية والمهارية والتطبيقية	5
					لا تتضمن ورقة الامتحانات أخطاء مطبعية	6
					درجاته موزعة بالعدالة	7
					لغة الامتحان واضحة ومفهومة	8
					أسئلة الامتحان مباشرة	9
					مستوى الإخراج والتنسيق لورقة الامتحان	10

ب _ الامتحان الشفوي :

	بم	جة التقيي	درد			
ضعيف	مقبول	ختر	جيد جدا	ممتاز	العبارة	
1	2	3	4	5		
					مستوى استيعاب الطلاب للمقرر	1
					مستوى الثقة لدى الطلاب	2
					مستوى مهارات الاتصال للطلاب	3
					مستوى تحقيق جدارات: الممارسات الشخصية	4
					المستوى اللغوي والتعبيري للطلاب	5
					معايير واضحة للامتحان الشفوي	6

سابعا: ملاحظات وآراء إضافية

			 				 		 		 	 	 			 	۰	 	 		٠	٠	 		 			 	 	 	 	 	 		.]	ĺ
	0 (0 1	 	 			 		 	 	 	 	 	 	0 1	 		 	 		• , ,		 	 	 		 		. 2	2						
				 			 		 	 	 		 			 	۰		 	٠	• , ,		 	 	 		 	۰	. :	3						
			 	 	 	 	 	 	 0 1	 		 	 	 		 		 	 		•		 	 	 		 	 		 	 	 	 		۷.	1







عنوان المقيم	التغصص	اللقب العلمي	أسم المقيم الخارجي
لصيدلة - لائحة الفارم دى)	(بكالوريوس ا	رجلة الجامعية الأولى	تقرير مراجع داخلي للم
11 eles 224		عن مقرر دراسي	
للعام المجامعي التوا2023 2023 لاتحة النول الإول سينحة النارم دى	<u></u> :	كود المقرر	اسم المقرر
	•••••	الموضوعي للسيد / أ.د	بر التقرير التالي عن الرأي العلمي
			وظيفة الحالية :
		اء على طلب:	ت مراجعة وتقييم المقرر المرفق بن
			قسم :
			كلية: الصيدلة.
			جامعة: المنصورة
		بدلة – لائحة الفارم دى	اسم البرنامج : بكالوريوس الصب
	الكود:		اسم المقرر:
	المستوى:		استاذ المقرر:
		202	تاريخ المراجعة :/
ني، وذلك باستخدام المقياس التالح	شامل للمقرر المع	تي تساعد على التقييم ال	برجاء مراجعة المكونات التالية اا
	المقرر	اولا: توصيف	

Tel: 25052







زر	كود المق	المقرر
لا يتحقق	يتحقق	3
		وضوح أهداف المقرر
		ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
		قابلية قابلية العناصر الاساسية (Key Element) للقياس للقياس
		ملائمة العناصر الاساسية (Key Element) لأهداف المقرر
		توافق العناصر الاساسية (Key Element) مع مصفوفة المعارف
		والمهارات للبرنامج
		ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق الجدارات و العناصر
		الاساسية(Key Element
		اتسام محتويات المقرر بالحداثة
		الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
		طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
		المراجع المذكورة حديثه

ثانيا : الكتاب النظري (الالكتروني₎

<u>ں</u> :	الكتا	اسم
		(400)

	يم	رجة التقي	در			
ضعیف 1	مقبول 2	3 ختر	جيد جدا 4	ممتاز 5	العبارة	۴
					إخراج الكتاب الالكتروني من حيث الشكل.	1
					دقة وكفاءة التبويب والعناوين	2
					تناسب حجم المحتوى العلمي مع عدد الساعات	3
					المخصصة.	
					حداثة المحتوى العلمي.	4
					تنوع اساليب عرض المادة العلمية بالكتاب الالكتروني	5
					(رسوم توضيحية – جداول)	
					مدى الدقة في مراجعة المحتوى العلمي.	6
					حداثة المراجع.	7
					سلامة اللغة ِ	8
					تسلسل المواضيع.	9

ثَالثًا : الكتاب العملي الالكتروني ومدونة العملي

درجة التقييم	العبارة	م

E-mail: mo.mans.qau@gmail.com

Tel: 25052

Faculty of Pharmacy, Mansoura University, P.O Box: 35516 Mansoura, Egypt







ضعیف 1	مقبول 2	3 ختر	جيد جدا 4	ممتاز 5		
					صورة إخراج الكتاب الالكتروني (الشكل- الصور - المنحنيات)	1
					مدى دقة وكفاءة التبويب والعناوين.	2
					تنوع التجارب.	3
					حداثة التجارب وأهميتها وتطبيقاتها	4
					مستوى تحقيق جدارات: المعارف الأساسية	5
					مستوى تحقيق جدارات: الممارسات المهنية والاخلاقية	6
					مستوى تحقيق جدارات : الرعاية الصيدلية	7
					هل يتماشى الجزء العلمي مع النظري.	8

رابعا: المقرر الدراسي

	درجة التقييم					
ضعیف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	العبارة	م
1	2	3	4	5		·
					يتوافق المحتوى العلمي للمقرر مع الأهداف التعليمية	1
					أبواب المقرر متدرجة علميأ	2
					تترابط محتويات المقرر بعضها البعض	3
					يكسب المقرر الطلاب الجدارات الذهنية والتحليلية	4
					المقرر محدث وموثقة محتوياته	5
					المقرر غني بالأمثلة العملية التطبيقية	6
					ينمى المقرر مهارات التعلم الذاتي	7

خامسا: أسئلة الاختبارات الدورية

		ييم	رجة التق	2			
	ضعیف 1	مقبول 2	3 ختر	جيد جدا 4	ممتاز 5	العبارة	م
Ī						تناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للامتحان	1
						تناسب توزيع الدرجات على الأسئلة	2







		مستوى تحقيق جدارات: المعارف الأساسية	3
		مستوى تحقيق جدارات: الممارسات المهنية والاخلاقية	4
		مستوى تحقيق جدارات: الرعاية الصيدلية	5
		تقييم الجدارات الأخرى	6
		وضوح الأسئلة بناء على الإجابة النموذجية المرفقة	7

سادسا: امتحان آخر العام

أ_ الامتحان النظري:

	.م	جة التقيي	در			
ضعيف	مقبول	ختر	جيد جدا	ممتاز	العبارة	م
1	2	3	4	5		
					يلائم المستوى العام للطلاب	1
					يغطي محتويات المقرر	2
					يتصف بالموضوعية	3
					الوقت المخصص للامتحان مناسب	4
					تنوع الأسئلة بين المعرفية والمهارية والتطبيقية	5
					لا تتضمن ورقة الامتحانات أخطاء مطبعية	6
					درجاته موزعة بالعدالة	7
					لغة الامتحان واضحة ومفهومة	8
					أسئلة الامتحان مباشرة	9
					مستوى الإخراج والتنسيق لورقة الامتحان	10

ب _ الامتحان الشفوي :

	درجة التقييم					
ضعیف 1	مقبول 2	3 ختر	جید جدا 4	ممتاز ح	العبارة	
1			•		مستوى استيعاب الطلاب للمقرر	1
					مستوى الثقة لدى الطلاب	2
					مستوى مهارات الاتصال للطلاب	3
					مستوى تحقيق جدارات: الممارسات الشخصية	4
					المستوى اللغوي والتعبيري للطلاب	5
					معايير واضحة للامتحان الشفوي	6

سابعا: ملاحظات وآراء إضافية







عنوان المقيم	التخصص	اللقب العلمي	أسم المقيم الخارجي
			5
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	4
		******.	