



**دليل الطالب الجامعي  
كلية الصيدلة - جامعة المنصورة  
برنامج فارم دي - الصيدلة الاكلينيكية**

**2025 - 2024**



# دليل الطالب الجامعي كلية الصيدلة - جامعة المنصورة برنامج الصيدلة الاكلينيكية

فارم دي - صيدلة إكلينيكية

2024 / 2025



إعتماد اللجنة الفرعية بجلستها رقم (286) بتاريخ 2024/9/19

إعتماد مجلس الكلية بجلسته رقم (793) بتاريخ 2024/9/19



## محتوى الدليل

| رقم الصفحة | فهرس المحتويات  |
|------------|---|
| 4          | الإدارة العليا للجامعة  |
| 5          | إدارة الكلية  |
| 6          | رؤساء الأقسام العلمية   |
| 7          | مديرى البرامج والوحدات  |
| 8          | كلمة أ.د/ عميد الكلية   |
| 9          | كلمة أ.د/ مدير البرنامج                                       |
| 11         | تاريخ كلية الصيدلة  |
| 18         | برنامج الصيدلة الاكلينيكية                                    |
| 19         | لماذا الصيدلة الإكلينيكية؟                                    |
| 22         | رؤية و رسالة و اهداف البرنامج                                 |
| 24         | نظام الدراسة  |
| 24         | تصميم البرنامج الدراسي  |
| 25         | التسجيل   |
| 25         | العبء الدراسي   |
| 26         | الإضافة والحذف والانسحاب                                      |
| 26         | المواظبة  |
| 26         | حضور الامتحانات والتغيب عنها والإخلال بنظامها                 |
| 26         | لغة الدراسة   |
| 26         | التدريب الميداني الأولى وسنة الأمتياز                         |
| 27         | شروط القبول   |
| 27         | نظام التقييم  |
| 29         | الرسوب في المقررات  |
| 30         | التعثر الأكاديمي  |
| 30         | الانقطاع عن الدراسة ووقف القيد                                |
| 31         | متطلبات الحصول على درجة بكالوريوس الصيدلة (فارم دى - Pharm D) |
| 31         | نظام تأديب الطلاب   |
| 32         | كود الأقسام ومتطلبات البرنامج الدراسي                         |
| 34         | الخطة الدراسية  |



|     |   |
|-----|---|
| 39  | خريطة تدفق مقررات   |
| 40  | الأقسام الأكاديمية  |
| 51  | الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي                            |
| 58  | إرشادات وتوجيهات لطلبة كلية الصيدلة                         |
| 69  | دليل الميثاق الأخلاقي للطلاب                                |
| 79  | المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع الصيدلة          |
| 80  | وحدة ضمان الجودة  |
| 89  | وحدة تكنولوجيا المعلومات                                    |
| 94  | مكتبة الكلية  |
| 100 | حقوق الملكية الفكرية والنشر                                 |
| 104 | النشاط الطلابي والخدمات الطلابية                            |
| 106 | إتحاد طلاب كلية الصيدلة                                     |
| 108 | الجمعية العلمية   |
| 108 | جمعية فارماسكول   |
| 109 | اسرة Clinical Students Universe (CSU) Family                |
| 110 | الأمكان والتسهيلات المتاحة لممارسة الانشطة الطلابية بالكلية |
| 111 | الأمن والسلامة في المعامل                                   |
| 112 | الرعاية الصحية للطلاب                                       |
| 117 | التقرير المصور  |
| 143 | الاتصال والمتابعة مع الكلية                                 |



## الإدارة العليا للجامعة



الأستاذ الدكتور / شريف يوسف خاطر  
رئيس الجامعة



الأستاذ الدكتور / طارق مصطفى غلوش  
نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث



الأستاذ الدكتور / محمد عطيه البيومي  
نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب



الأستاذ الدكتور / محمد عبدالعظيم  
نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة





## إدارة الكلية



أ.د / منال محمد إبراهيم عيد

عميد الكلية



أ.د / هاني إبراهيم محمد مرسي قناوي

وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



أ.د / خالد بشير شعبان سليم

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث



## رؤساء الأقسام العلمية



أ.د/ محمد الحسيني السبيعي شمس  
رئيس قسم الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلانية



أ.د/ السيد الشربيني محمد حبيب  
رئيس قسم الميكروبيولوجي والمناعة



أ.د/ جيني جيهان محمد أحمد نصر  
رئيس قسم الكيمياء التحليلية الصيدلانية



أ.د/ منار أحمد نادر السيد عطية  
رئيس قسم الأدوية والسموم



أ.د/ إرهان إبراهيم أبو هاشم  
رئيس قسم الصيدلانيات



أ.د/ شاهنده متولى عثمان المسيري  
رئيس قسم الكيمياء العضوية الصيدلانية



أ.م.د/ مريم عاطف غالى سعيد  
رئيس قسم الكيمياء الدوائية



أ.د/ محمود فهمي السباعي مصطفى  
رئيس قسم العقاقير



أ.م.د/ نهى منصور حسن  
رئيس قسم الكيمياء الحيوية



## مديرى البرامج

أ.د/ مروة صلاح الدين الدهان  
مدير برنامج الصيدلة الإكلينيكية



أ.م.د / يسرا محمد عبدالحافظ الفار  
مدير برنامج الفارم دى



أ.م.د / ميرهان أحمد نظمي مقلد  
مدير برنامج المناعة والطب التجديدي



## مديرى الوحدات

أ.م.د / منى فاروق متولى محمد النقيطى  
مدير وحدة ضمان الجودة والإعتماد



د / رشا أحمد أبوشبانه  
مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات







## كلمة السيدة الأستاذ الدكتور / عميد الكلية



### أبنائي وبناتي طلاب وطالبات برنامج الصيدلة الاكلينيكية

تقف الكلمات وتعجز المعاني عن التعبير عن مدى سعادتي بأن أكون بين هذه النخبة من طلبة و طالبات كلية الصيدلة جامعة المنصورة تلك الجامعة الرائدة، وتعد كلية الصيدلة من أهم كليات هذا الصرح العظيم . وقد آلت كلية الصيدلة علي نفسها منذ نشأتها أن تكون في مقدمة كليات الجامعة ، من حيث الأداء المتميز والتطوير المستمر في مجالات التعليم والتعلم والبحث العملي للمساهمة في دعم وتطوير صناعة الدواء للمحافظة علي صحة المريض المصري .

تعدّ كلية الصيدلة - جامعة المنصورة - واحدة من كليات الصيدلة الواعدة على المستوى المحلى والأقليمي مما يجعلها شريكاً كاملاً في تطوير المنظومة الصحية بما يحقق خدمه صحية أكثر فاعليه للمواطن المصري . ولعل ما يشهده العالم الآن من تطور سريع في مجال التعليم الصيدلي وتعدد مجالات تنمية الأنشطة المرتبطة بصناعة الدواء ، يحتمّ على كليات الصيدلة ومنها كلية الصيدلة بجامعة المنصورة بمواكبة هذا التقدم السريع لتلبية احتياجات المجتمع المتغيرة لذا فإننا نقوم بصفة مستمرة بتطوير المناهج والخطط الدراسية وأصدرت لائحة جديدة لمرحلة البكالوريوس (فارم دي- PharmD) طبقاً لنظام الساعات المعتمدة منذ العام الجامعي 2019 / 2020 وقد راعت إدارة الكلية ضرورة وجود مناهج دراسية تتوافق مع احتياجات سوق العمل وطبقاً لأراء العديد من السادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب ونسعى إلى توفير الكفاءات العلمية من خلال تطوير منظومة الدراسات العليا باعتماد لائحة جديدة ( نظام الساعات المعتمدة ) لنصل من خلالها إلى خريجين مؤهلين لمجالات العمل المختلفة وتسعي إدارة الدراسات العليا بالكلية من خلال خطة طموحة للجامعة وللدولة إلي زيادة عدد المبعوثين وتنويع مصادر المعرفة والشراكة مع المدارس العلمية العالمية المختلفة كل ذلك سيكون عاملاً أساسياً لتخريج صيادلة أكفاء لا يقتصر دورهم على صرف وتسويق الدواء والعمل في الصيدليات الأهلية وشركات الأدوية فحسب بل يتعدى ذلك إلى تطبيق الصيدلة الإكلينيكية في المستشفيات العامة والمشاركة في التخطيط العلاجي والعمل بمراكز المعلومات الدوائية والمشاركة بالبحوث الدوائية والاستشارات العلمية الصيدلانية للعاملين بالمجال الطبي لنصل إلى خدمة صحية متميزة للمريض المصري تحقيقاً لهدف أسمى وهو الحفاظ على صحة الأجيال القادمة من المصريين

و مهنة الصيدلة التي اعتز و أفخر أن انتمى إليها هي مهنة من ارقى و أسمى المهن، هذه المهنة التي تهدف في الأساس إلى خدمة المجتمع و تقديم كل ما هو مميز له فما أجمل أن يعمل الإنسان ليفيد غيره. ما أجمل أن يكون الإنسان من خير الناس لان "خير الناس انفعهم للناس".

أرجو من الله السميع العليم التوفيق لجميع أبنائنا طلاب الكلية من خلال التعاون المثمر والمستمر مع إدارة الكلية والسادة أعضاء هيئة التدريس .وأن يكمل جهد الجميع بالنجاح وأن تكون دراستكم بالكلية مثمرة وناجحة وذخرة بالذكريات السعيدة. والله ولى التوفيق.

### عميد الكلية

أ.د / منال محمد إبراهيم عيد



## كلمة السيدة الأستاذ الدكتور / مدير البرنامج



### أبنائي وبناتي طلاب كلية الصيدلة – جامعة المنصورة

يطيب لي أن أهنئكم ببداية العام الدراسي الجديد متمنية لكم عام دراسي موفق وسعيد.

أحبائي طلاب برنامج الصيدلة الإكلينيكية يسعدني ويشرفني أن أكون معكم في هذا البرنامج الذي ينتمي الى هذه المؤسسة العريقة التي وضعت نصب عينيها تثقيف الطلاب وتزويدهم بالمعارف والعلوم وتوسيع مداركهم وإطلاق طاقاتهم وتعزيز روح البحث العلمي لديهم وتعليمهم الريادة والابداع مع الالتزام بقواعد الخلق القويم. في ظل ما يمر به العالم من تحديات جديدة من اهمها المنافسة القوية في سوق العمل المحلى والعالمى والذي لا يرضى الا بمتخصصين مؤهلين بقدرات لمواجهة هذا التحدي وقادرين على الابداع والتطوير فحرص برنامج الصيدلة الإكلينيكية على تطبيق كافة معايير الجودة لتحقيق أهدافه الا وهي تخريج صيدلي إكلينيكي ملم بكافة متطلبات المهنة وبأحدث فروع علم الصيدلة الإكلينيكية بما يؤهل الخريج للمشاركة الفعالة في منظومة الرعاية الصحية ويسعى برنامج الصيدلة الإكلينيكية إلى بناء شخصية الطالب المتوازنة من خلال التميز الأكاديمي وتوفير كافة الانشطة المختلفة (الثقافية والفنية والرياضية) التي تنمى ابداعاتهم وتدفعهم نحو التميز والابتكار لبناء مجتمع ناجح ومتميز.

أتمنى من الله عز وجل أن يوفقكم جميعا ويكلل جهودكم بالنجاح وأن تكون دراستكم بالبرنامج موفقة وناجحة.

مدير البرنامج

أ.د / مروه صلاح الدين الدهان



## افتتاحية

جامعة المنصورة صرح تعليمي شامخ في جمهورية مصر العربية تبث خدماتها التعليمية والبحثية في كل مجالات الحياة : الاجتماعية ، الثقافية ،الاقتصادية، السياسية ... ليس في إطار محافظة الدقهلية فقط بل يمتد نشاطها إلي جميع محافظات القطر المصري ، وأول جامعة مصرية تعتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

وتعد كلية الصيدلة من أهم كليات هذا الصرح العظيم . وقد آلت كلية الصيدلة علي نفسها منذ نشأتها أن تكون في مقدمة كليات الجامعة ، من حيث الأداء المتميز والتطوير المستمر في مجالات التعليم والتعلم والبحث العملي للمساهمة في دعم وتطوير صناعة الدواء للمحافظة علي صحة المريض المصري .

وقد تميزت كلية الصيدلة بحصولها علي شهادة الأيزو ( ISO 9001/2008 ) من الشركة الألمانية TUV .

وعلي الاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بجمهورية مصر العربية كأول كلية معتمدة في جامعة المنصورة ، وثاني كلية صيدلة علي مستوي جمهورية مصر العربية .

**كما وانه وقد تمت تجديد الاعتماد للمرة الثانية من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد**

**بقرار(166) بتاريخ 2017 /5/29**

وتزخر كلية الصيدلة بالكفاءات البشرية حيث تضم عددا من العلماء المتميزين أصحاب العديد من براءات الاختراع في مجال صناعة الدواء وعلاج العديد من الأمراض . هذا بالإضافة إلي إقامة المؤتمرات والندوات العلمية وتقديم نشرات التعليم الصيدلي المستمر لنشر الوعي الصحي ومواجهة الأمراض المتفشية في المجتمع المصري .

كلية الصيدلة - جامعة المنصورة لها دور هام وفعال في إعداد وتخريج كوادر من الصيادلة علي أعلي مستوي من العلم والخبرة تؤهلهم لمواكبة التطور الهائل في صناعة الدواء وخدمة مجتمعهم .

## تاريخ كلية الصيدلة



- بدأت الدراسة بكلية الصيدلة بقبول أول دفعة في العام الجامعي 1971 وكان عددها 48 طالب و طالبة.
- صدر قرار السيد نائب رئيس الوزراء للثقافة و الإعلام رقم 134 لسنة 1973 بفصل أقسام الصيدلة عن كلية الطب لتصبح كلية مستقلة .
- تخرجت أول دفعة من الكلية في العام الجامعي 1975.
- تم تعيين المرحوم السيد الأستاذ الدكتور / عبد الملك عبد الرحمن أبو عوف أول عميد للكلية بالقرار الوزاري رقم 38 في 1976/4/11 ، تولى عمادة كلية الصيدلة كوكبة من العلماء وهم :



أ.د/ حسن محمد حسن الصباغ  
من 14/11/1992 إلى 15/9/1996



أ.د/ أحمد مؤاد أحمد إبراهيم حاكم  
من 09-11-1989 إلى 08-11-1992



أ.د/ محمد محمود عبد العزيز الكرداوي  
من 16/11/1960 إلى 8/11/1989



أ.د/ عبد الملك عبد الرحمن  
أبوغيمه  
من 13/8/1960 إلى 1/4/1975



أ.د/ مawah حسن مawah الشرفاوي  
من 10/4/2008 إلى 4/9/2005



أ.د/ محمد حامد الشايوكي  
من 29/8/2005 إلى 16/9/2002



أ.د.عنى عبد الرحمن الاحام  
من 16/9/1989 إلى 15/9/2002



أ.د/ عبد الحواد حميد عبد الحواد  
من 16/9/1996 إلى 15/9/1999



أ.د/ محمود محمد الشايوكي  
من 31/7/2013 إلى 15/2/2012



أ.د/ ماحده نصر أحمد نصر  
من 04-08-2030 إلى 17-01-2012



أ.د/محمود محمد بكر محمد الهاشواي  
من 22-04-2008 إلى 21-03-2010



أ.د/ ماحده احمد الشربى  
عالم بعمل عميد الكلية  
من 10-04-2008 إلى 21-04-2008  
من 28-03-2010 إلى 03-08-2010



أ.د/ مawah محمد مawah  
من 26/12/2019 حتى الآن



أ.د/ماهد محمود الهاشواي  
عالم بعمل عميد الكلية  
من 02-02-2012 إلى 14-02-2012  
عميد كلية  
من 01-08-2010 إلى 01-07-2016  
من 01-08-2016 إلى 23-12-2016  
من 24-12-2018 إلى 24-12-2019



• تولى وكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب كوكبة من العلماء وهم :



أ.د/عبد الجواد حلمي عبد الجواد  
من ١٩٩٥/١١/١٥ إلى ١٩٩٦/٨/١٤



أ.د/محمد إبراهيم محمد وآلش  
من ١٩٨٣/١١/٢٢ إلى ١٩٨٩/١١/٢٢



أ.د/حسن محمد حسن الضياغ  
من ١٩٨١/٣/١٤ إلى ١٩٨٢/١/٢٣  
من ١٩٨٨/٨/١٥ إلى ١٩٨٩/٢/١٥



أ.د/محمد محمود عبد العزيز القرناوي  
من ١٩٧٨/٦/١١ إلى ١٩٨٠/١١/١٧



أ.د/حسن أحمد الكاشف  
من ٢٠٠٧/١٠/١٧ إلى ٢٠١٠/١٠/١٧  
من ٢٠١١/١٠/١٨ إلى ٢٠١٦/١٠/١٨



أ.د/توفيق عبد العظيم  
من ٢٠٠٢/١٠/٢١ إلى ٢٠٠٢/١٠/٢١  
من ٢٠٠٧/٦/١٦ إلى ٢٠٠٧/٦/١٦



أ.د/محمد أحمد مصطفى  
من ١٩٩٧/٥/٢١ إلى ٢٠٠٠/٢/١٦  
من ٢٠٠٠/٢/١٦ إلى ٢٠٠٠/٢/١٦



أ.د/فهد فهد عبد باطل  
من ١٩٩٦/١٠/١٠ إلى ١٩٩٧/٨/٣١



أ.د/رشا قصي بروة  
من ٢٠١١/٩/١١ حتى الآن



أ.د/حاتم عبد الرحمن  
من ٢٠١٧/١٠/١١ إلى ٢٠١٧/٧/٢



أ.د/دينا محمود المنشي  
من ٢٠١١/١١/١١ إلى ٢٠١٣/٣/١١



أ.د/إدريس طه محروق  
من ٢٠١٣/٨/٢٤ إلى ٢٠١٣/٨/٢٥

• تم زيادة عدد الأقسام العلمية بصور القرار الوزاري رقم ( 1573 ) بتاريخ 2001/11/10 لتصبح ثمانية أقسام وهي : الكيمياء الطبية - الكيمياء التحليلية - الكيمياء العضوية الصيدلانية - الكيمياء الحيوية - الصيدلانيات - العقاقير - الأدوية والسموم - الميكروبيولوجي والمناعة .

• تم استحداث قسم الممارسة الصيدلانية بكلية الصيدلة جامعة المنصورة مع ابتداء تطبيق برنامج بكالوريوس الصيدلة بنظام الساعات المعتمدة في عام 2014 وكان القسم تحت إشراف عميد الكلية. تم تعديل مسمى قسم الممارسة الصيدلانية ليصبح قسم الصيدلة الاكلينيكية و الممارسة الصيدلانية طبقا للقرار الوزاري رقم 1515 بتاريخ 2021/5/6.

• تم تعديل اللائحة الداخلية للكلية بما يسمح بتطبيق نظام الفصلين الدراسيين بالقرار الوزاري رقم 1606 بتاريخ 1993/12/20



تم وضع حجر الأساس لمبنى الكلية في مناسبة الاحتفال بيوم الخريجين الأول عام 1992-1993 ويتكون من :

- المبنى ( أ ) يضم قسمي [ الأدوية والسموم - العقاقير ]
- المبنى ( ب ) يضم أقسام [ الصيدلانيات - الميكروبيولوجيا والمناعة - الكيمياء الحيوية ]
- المبنى ( ج ) يضم أقسام [ الكيمياء الدوائية - الكيمياء التحليلية الصيدلانية - الكيمياء العضوية الصيدلانية ] . وكل مبني يتكون من خمسة أدوار ويشمل المعامل الطلابية و معامل الأبحاث العلمية الخاصة بالأقسام العلمية والمدرجات الخاصة بمحاضرات الطلاب .
- المبنى (د) مخصص لبرنامج الصيدلة الإكلينيكية ويحتوى على خمسة قاعات دراسية صغيرة مكيفة الهواء – بالإضافة إلى المعمل المركزي وبيت الحيوان .
- المبنى ( هـ ) برنامج الصيدلة الإكلينيكية ويتكون من عدد 4 قاعات تدريس + 2 معامل طلابية + معمل المهارات والاختبارات الاكلينيكية + وحدة الرنين المغناطيسي + مسجد للطالبات + مخزن الأدوات الكتابية + رعاية الطلاب .
- ويضم المبنى (ب): 2مدرج مكيف سعة 500 طالب + قاعة مكيفة للدراسات العليا ( القاعة الحمراء ) + مدرج مكيف سعة 150 طالب + مدرج مكيف سعة 60 طالب (لبرنامج الصيدلة الإكلينيكية) .
- ويضم المبنى (جـ) : 3 مدرجات مكيفة سعة 500طالب+ عدد (2) قاعة مكيفة ( قاعة النهدي — القاعة الزرقاء)، سعة 50 طالب .
- دور خفيف ( معدني) أعلى المبنى ( ا ، ب ) التعليمي مكون من ثمانية قاعات دراسية +قاعة المؤتمرات و عدد ثلاث حجرات أعضاء هيئة تدريس وبه قسم الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلانية .

#### • قاعات الاختبارات الإلكترونية :

| قاعات الاختبارات الإلكترونية | قاعة                     | قاعة                     | قاعة                   |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| الامتحانات الإلكترونية 1     | الامتحانات الإلكترونية 2 | الامتحانات الإلكترونية 3 | بالدور الخفيف          |
| بمبنى (أ)                    | بمبنى (أ)                |                          |                        |
| 221                          | 321                      | 154                      | عدد اجهزة الحاسب الآلي |

#### • معامل طلابية : و عددها ( 33 ) معمل طلابي.

| المعمل | المعامل | معامل الادوية والسموم | معامل العقاقير | معامل الميكروبيولوجي | معامل الكيمياء الحيوية | معامل الصيدلانيات | معامل برنامج الصيدلة الاكلينيكية |
|--------|---------|-----------------------|----------------|----------------------|------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 8      | 3       | 6                     | 3              | 2                    | 7                      | 2                 | عدد                              |

#### • معامل بحثية : و عددها ( 23 ) معمل بحثي.

| المعمل | المعمل : الفارماكولوجي | المعمل : العقاقير | المعمل : الميكروبيولوجي | معمل : ك.حيوية | معمل : الصيدلانيات | المعمل المركزي |
|--------|------------------------|-------------------|-------------------------|----------------|--------------------|----------------|
| 2      | 8                      | 3                 | 2                       | 1              | 1                  | عدد            |



بالإضافة إلى المبنى الإداري المكون من أربعة أدوار موزعة كالتالي :

| المبنى الإداري      |   |
|---------------------|---|
| الدور الأرضي        | شئون الطلاب - شئون الخريجين - مدير الصيدلة الإكلينيكية - وحدة تكنولوجيا المعلومات - الخزينة - التصوير - شئون طلاب الصيدلة الإكلينيكية - مدير عام الكلية - مدير أمن الكلية - الاستحقاقات ( كادر عام وخاص ) - شئون أعضاء هيئة التدريس - السويتش . |
| الدور الأول العلوي  | مكتب أ.د/ عميد الكلية - مكاتب السادة وكلاء الكلية لشئون التعليم والطلاب - الدراسات العليا والبحوث - وخدمة المجتمع وتنمية البيئة - مكاتب الدراسات العليا والعلاقات الثقافية - حجرة التصحيح المركزي - البرامج النوعية للدراسات العليا .           |
| الدور الثاني العلوي | الشئون المالية - الوحدة الحسابية - التوريدات - وحدة تحاليل الأدوية والمستحضرات الصيدلانية والبيطرية - مجلس الكلية - قاعة فاركو - كمنترولات مرحلة البكالوريوس - كمنترول برنامج الصيدلة الإكلينيكية.  |
| الدور الثالث العلوي | المكتبة - المكتبة الرقمية - شئون العاملين (عام) - الشئون الهندسية - الميزانية - وحدة ضمان الجودة والاعتماد - كمنترولات مرحلة البكالوريوس - كمنترولات الدراسات العليا .  |



## رؤية الكلية

تحقيق الريادة والتميز في التعليم الصيدلي والبحث العلمي محلياً ودولياً والارتقاء بالممارسات الصيدلانية وخدمة المجتمع .

## رسالة الكلية

تلتزم كلية الصيدلة جامعة المنصورة بتطوير برامجها الأكاديمية وأساليب التعليم والتعلم والتقييم، وتوفير بيئة داعمة للإرتقاء بالبحث العلمي والإبتكار وخدمة المجتمع، وبناء شراكات محلية ودولية.

## الأهداف الاستراتيجية للكلية

1. دعم وتطوير منظومة التعليم والتعلم
2. الإرتقاء بمنظومة البحث العلمي وتطوير الدواء ودعم الإبتكار.
3. تعظيم المشاركة المجتمعية وبناء شراكات محلية ودولية.
4. دعم أهداف التنمية المستدامة في المجال الصيدلي.
5. إعداد خريجين متميزين قادرين علي المنافسة وتلبية إحتياجات سوق العمل.
6. تحقيق التميز من خلال الالتزام بتطبيق معايير الجودة في الأداء الأكاديمي والإداري.



- **تبنت الكلية نظام إدارة الجودة :** حيث حصلت الكلية على

شهادة الايزو ISO 9001:2008 من الشركة الألمانية TUV

- **حصلت الكلية علي مشروع CIQAP:**

في إطار مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد وقامت الكلية بعمل الآتي:-

1. توصيف شامل لجميع البرامج الأكاديمية والبحثية ومقرراتها وبرامج خدمة المجتمع التي تقدمها كلية الصيدلة .
2. توصيف شامل للجهاز الإداري بالكلية بوحداته وأقسامه وعلاقاته التنظيمية.
3. توصيف شامل للبنية الأساسية والوسائل التعليمية المستخدمة لتقديم الأنشطة المتعلقة بالكلية.
4. تم عمل تحليل بيئي ( SWOT Analysis ) و بناء عليه قامت الكلية بتنفيذ مجموعة من المقترحات والتوصيات (الخطة التنفيذية للمشروع) بشأن سبل تنمية مواطن القوة والرقى بها ومعالجة نواحي الضعف وتقويمها.
5. عمل الدراسة الذاتية للكلية كمدخل لتطوير الأداء وجودته سنويا.
6. النهوض بالعملية التعليمية لتكون أكثر كفاءة وزيادة جودة فرص التعلم للطلاب.
7. تطوير تطبيقات تكنولوجيا المعلومات لتشمل إنشاء المقررات الإلكترونية وتطوير المكتبة الرقمية وتيسير الوصول لقواعد بيانات الأبحاث العالمية وقواعد البيانات ذات الصلة.
8. التواصل مع الخريجين والمستفيدين لصالح تطوير الأداء التعليمي والبحثي بالكلية .
9. نشر ثقافة الجودة الشاملة بين جميع أفراد الكلية والطلاب لتحقيق رسالة الكلية.

- **حصلت كلية الصيدلة على اعتماد الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد** بعد استيفاء كافة المعايير الأكاديمية التي ترتبط بالقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية وفق تقارير المراجعين والخبراء وهي أول كلية بجامعة المنصورة وثاني كلية صيدلة على مستوى جمهورية مصر العربية بعد صيدلة القاهرة تحصل على الاعتماد وذلك بتاريخ 29 / 6 / 2011 .

- **حصلت الكلية على تجديد اعتماد الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد** بعد استيفاء كافة المعايير الأكاديمية التي ترتبط بالقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية وفق تقارير المراجعين والخبراء بناء على زيارة تجديد الاعتماد بقرار رقم ( 166 ) بتاريخ 29 / 5 / 2017.



# برنامج الصيدلة الإكلينيكية



- تم انشاء برنامج الصيدلة الاكلينيكية بناءا على القرار الوزارى رقم (3008) لسنة 2007 .
- بدأت الدراسة بالبرنامج فى العام الجامعى 2007-2008.
- تم تخريج 12 دفعة من البرنامج.

## لماذا الصيدلة الإكلينيكية ؟



الصيدلة الإكلينيكية هي إحدى المجالات التطبيقية الصيدلانية التي يقوم بها الصيدلي داخل المراكز الطبية والمستشفيات بهدف الوصول لأفضل بروتوكول علاجي و تحسين الحالة الصحية للمرضى.

يهدف البرنامج إلى تعظيم دور الصيدلي في تقديم الرعاية الصحية داخل المستشفيات وخارجها من خلال متابعة النظام الدوائي ودراسة مبادئ حركية الدواء الإكلينيكية (السريرية) ، وكذلك إيجاد الأنظمة العلاجية المناسبة بالتعاون مع الفريق الطبي المعالج.

يتيح البرنامج للطلاب الفرصة للإلمام بكافة متطلبات المهنة وأحدث فروع علم الصيدلة ، وكذلك التقنيات الحديثة التي تؤهل الخريج للعمل بالصيدليات وشركات الأدوية ومعامل الرقابة الدوائية وتحليل الأغذية والدعاية والتسويق الدوائي ومراكز اليقظة الدوائية ومراكز معلومات الدواء والسموم. يشارك الصيدلي الإكلينيكي في بعض الممارسات الصيدلانية الإكلينيكية المستخدمة مثل :

- ◆ تقديم خدمات التغذية الوريدية
- ◆ تقديم استشارات المعالجة الدوائية الأساسية.
- ◆ المشاركة في تقييم استعمال الدواء.
- ◆ مزاوله الصيدله الاكلينيكيه في مختلف التخصصات الطبية مثل الاورام، الكلى والمسالك البولية، الجراحة ، الأطفال ، العناية المركزة .... وغيرها.
- ◆ اصدار الدوريات الدوائية وتفعيل سياسات الدواء الفعالة بما يساهم فى الارتقاء بالخدمات الصحية المقدمة للمريض.

يتم تدريب الطالب تدريباً عملياً في إحدى المؤسسات الصيدلانية (الصيدليات الأهلية والحكومية وصيدليات المستشفيات) تحت اشراف أعضاء هيئة التدريس خلال الأجازات الصيفية لسنوات الدراسة بعد نهاية المستوى الثالث بالإضافة إلى العام السادس من الدراسة الذي يخصص للتدريب الميداني داخل المستشفيات والمراكز الطبية . يوفر هذ التدريب للطالب الربط بين الدراسة الأكاديمية والمجال التطبيقي لها مما يكسبه جدارات متعددة تجعله مؤهلاً للعمل بمجرد التخرج.

تلتزم الكلية بمنح خريجي البرنامج فرصة التقدم للقيود في برامج الدراسات العليا بالكلية وفقاً لرغباتهم. يساعد البرنامج على تحقيق فاعلية التواصل بين السادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب وذلك عن طريق تقسيم الطلاب في المحاضرات والمعامل إلي مجموعات صغيرة.



يقوم البرنامج بإختيار عضو هيئة تدريس لكل مجموعة من الطلاب للعمل كمرشد أكاديمي يساعد الطلاب في اختيار المقررات المناسبة وفقا للخطة الدراسية ومعدل الانجاز لكل طالب و يعمل علي دعم الطلاب أكاديميا و اجتماعيا

### **بعض صور التدخل الإيجابي الذي يمكن أن يحققه الصيدلي**

- (1) قبل وصف الدواء: وذلك عن طريق المشاركة في وضع السياسات الدوائية التي تحقق الاستعمال الأمثل لكل نوع من الأدوية والبروتوكولات العلاجية المختلفة.
- (2) أثناء وصف الدواء: عن طريق التعاون مع الطبيب المعالج في اختيار الدواء الأمثل وحساب الجرعة المناسبة له، كذلك التأكد من عدم وجود أي تداخلات أو تفاعل بين الأدوية وبعضها البعض.
- (3) بعد وصف الدواء: بعد وصف الدواء عن طريق متابعة انتظام المريض في أخذ الدواء وشرح الطريقة المثلى لاستعمالها أو تعاطيه أو تحضير الجرعات الخاصة بالمريض في حالة الأدوية التي يتم تعاطيها عن طريق الحقن الوريدي.
- (4) تحضير الدواء وخاصة أدوية الحقن أو تلك الأدوية التي تحتاج إلى ضبط الجرعات بدقة أو تتطلب طرق خاصة للتحضير مثل أدوية العلاج الكيماوي وأمراض السرطان، وغالبا ما يتم هذا في أماكن مخصصة لذلك تعرف بمعامل التحضير المعقمة.
- (5) إعطاء الدواء للمرضى: وفيها يتعاون الصيدلي مع الممرض في كيفية تعاطي المريض للدواء وزمن الإعطاء في حالة الحقن أو توقيته بالنسبة للطعام في حالة الأقراص.
- (6) توفير المعلومات العلمية عن الدواء وذلك للمريض ولأعضاء الفريق الطبي من أطباء وممرضين وهذه النقطة مهمة للغاية ومن الواجبات الرئيسية للصيدلي الإكلينيكي حيث يحرص على توافر المعلومات عن الأدوية لكل فئة بالصورة التي تتناسب معها ولتحقيق أفضل استفادة علاجية للأدوية.



## السمات المميزة لبرنامج بكالوريوس الصيدلة – Pharm D (صيدلة إكلينيكية)

- خريج متميز مؤهل للعمل كصيدلى إكلينيكي فى جميع المستشفيات التى تطبق نظام الصيدلة الإكلينيكية بمصر والخارج.
- خريج متميز مؤهل للعمل بالصيدليات وشركات الأدوية ومعامل الرقابة الدوائية وتحليل الأغذية والعمل في مجال الاعلام والتسويق والبحوث والجامعات.
- دورات تدريبية فى مراكز طبية متخصصة تطبق نظام الصيدلة الإكلينيكية.
- دورات وورش عمل لتأهيل الطلاب للعمل المهني.
- وجود بروتوكولات تعاون بين برنامج الصيدلة الاكلينيكية - كلية الصيدلة و عدة مراكز طبية متخصصة لتدريب الطلاب مثل:

1. المركز الطبى العالمى بالقاهرة

2. كلية الطب (المستشفيات الجامعية والمراكز الطبية) : مستشفى الأطفال الجامعى , مستشفى الطوارئ الجامعى , قسم الجهاز الهضمى (مستشفى الباطنة التخصصى) , مركز الأورام , معمل المهارات بكلية الطب , قسم الطب النووى – مستشفيات جامعة المنصورة.

3. مستشفى المنصورة الدولى

4. معمل مهارات كلية التمريض.



## رؤية البرنامج

التميز العلمي والتطوير المستمر لخدمة المنظومة الصحية العلاجية والوصول لمكانة مرموقة عالميا في مجال الصيدلة الإكلينيكية.

## رسالة البرنامج

إعداد صيادلة مؤهلين بأحدث المفاهيم الصيدلانية والطبية يمكنهم المساهمة في رفع كفاءة المنظومة العلاجية على المستوى المحلي والإقليمي من خلال التعامل مع الفريق الصحي في المستشفيات وتقديم الخدمات الصيدلانية بمستوى مهاري محترف بالصيدليات العامة والخاصة وشركات الأدوية ومعامل الرقابة الدوائية وتحليل الأغذية بالإضافة إلى العمل في مجال الإعلام والتسويق الدوائي والمشاركة بفاعلية في البحث العلمي من خلال مراكز البحوث والجامعات لخدمة المجتمع.

## أهداف البرنامج

- التركيز على دور الصيدلي في تقديم الرعاية الصحية المناسبة للمريض بداخل المستشفيات وخارجها من خلال متابعة النظام الدوائي له ودراسة مبادئ حركية الدواء الإكلينيكية وتطبيقاتها في العلاج في الحالات المرضية المختلفة وإيجاد الأنظمة العلاجية المناسبة وذلك بالتعاون مع الطبيب المعالج مما ينتج عنه تحسين الرعاية الصحية للمرضى وتقليل مخاطر وتفاعلات الأدوية.
- تخريج صيدلي متميز مؤهل للعمل بالصيدليات العامة والخاصة وشركات الأدوية ومعامل الرقابة الدوائية وتحليل الأغذية والعمل في مجال الاعلام والتسويق والبحوث والجامعات.
- زيادة القدرة التنافسية لخريجي البرنامج على المستوى الإقليمي من خلال البرامج الدراسية والتدريبية.
- المشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتوفير عائد إقتصادي ملموس من خلال ترشيد إستخدام الأدوية في المستشفيات.
- الإلتزام بتحقيق معايير الجودة في التعليم الصيدلي من خلال التعليم التفاعلي والإهتمام بالتعلم الذاتي.





## الدرجة العلمية التي تمنح للخريجين:

يمنح مجلس جامعة المنصورة بناءً على طلب مجلس كلية الصيدلة درجة بكالوريوس الصيدلة (فارم دي- PharmD)(صيدلة اكلينيكية) طبقاً لنظام الساعات المعتمدة.

## التأهيل للدرجات الأكاديمية الأعلى:

درجة بكالوريوس الصيدلة (فارم دي- PharmD) (صيدلة اكلينيكية) هي الدرجة الجامعية الأولى في مجال الصيدلة اللازمة للحصول على ترخيص ممارسة المهنة في جميع المجالات الصيدلانية المتاحة ، كما تؤهل الخريج للتسجيل لدرجة الماجستير في أى من الأقسام العلمية في الكلية او التسجيل في أحد برامج الدراسات العليا الأتية:

### أولاً: دبلوم الدراسات العليا في التخصصات الآتية:

- 1- الصيدلة الإكلينيكية: ( برنامج نوعي)
- 2- التغذية الاكلينيكية (برنامج نوعي)
- 3- التكنولوجيا الصيدلانية.
- 4- مستحضرات التجميل.
- 5- التداوي بالأعشاب.
- 6- السموم والتحليل الكيميائي الشرعي.
- 7- الميكروبيولوجي والمناعة.
- 8- كيمياء الصناعات الصيدلانية.
- 9- تصميم الأدوية.
- 10- رقابة الجودة والتحليل الدوائي.
- 11- الكيمياء الحيوية.

ثانياً: الماجستير : درجة الماجستير في العلوم الصيدلانية.

ثالثاً: الدكتوراه: درجة دكتور الفلسفة في العلوم الصيدلانية

رابعاً: الماجستير المهني فى:

1. المناعة والطب التجددى بنظام الساعات المعتمدة باللغتين الفرنسية والإنجليزية .
2. الرقابة النوعية والتحليل الدوائي.

خامساً: درجة دكتور الصيدلة فى الصيدلة الاكلينيكية (درجة مهنية)



## نظام الدراسة

مدة الدراسة بالبرنامج خمس أعوام أكاديمية (خمس مستويات مقسمة على عشر فصول دراسية) طبقاً لنظام الساعات المعتمدة و عام اكاديمي تدريب متقدم (سنة امتياز) في مواقع العمل (5+1). بالإضافة إلى عدد 100 ساعة تدريب ميداني فعلية في الصيدليات الأهلية والحكومية وصيدليات المستشفيات تتم خلال الأجازات الصيفية لسنوات الدراسة بعد نهاية المستوى الثالث و قبل البدء في سنة الامتياز.

ينقسم كل مستوى (عام) دراسي إلى فصلين دراسيين (الخريف والربيع) ومدة كل فصل دراسي خمسة عشر أسبوعاً. ويجوز طرح بعض المقررات في فصل دراسي صيفي مدته من ستة إلى ثمانية أسابيع من الدراسة المكثفة.

الساعة المعتمدة هي وحدة قياس دراسية وتعادل ساعة دراسية أسبوعية نظرية أو درساً عملياً لا تقل مدته عن ساعتين أسبوعياً وتدرس على مدى فصل دراسي واحد.

وتتضمن أساليب التدريس أسلوب التدريس عن بعد بنمط أو أكثر بنسبة تتفاوت حسب طبيعة المقرر ويقرر مجلس الكلية النسب الخاصة بكل أسلوب تدريس داخل المقرر ويعرض ذلك على مجلس شؤون التعليم والطلاب بالجامعة للموافقة عليه ورفعها إلى مجلس الجامعة لإعتماده

## تصميم البرنامج الدراسي

يكون التعلم عن طريق المحاضرات النظرية وحلقات النقاش والدروس العملية و الإكلينيكية و ورش العمل والتدريبات الميدانية و إجراء بحوث و تقديم العروض بالإضافة إلى التعاون مع المجتمع المحيط بالجامعة. تصميم البرنامج الدراسي بحيث:

أولاً : يدرس الطالب 182 ساعة معتمدة موزعة على خمس أعوام أكاديمية على ألا يقل المعدل التراكمي للطالب وقت التخرج عن واحد (1) وتشمل:

1. متطلبات الكلية الإلزامية و تمثل 168 ساعة معتمدة (جدول توزيع المقررات)
  2. متطلبات الكلية الاختيارية و تمثل 8 ساعات معتمدة،
  3. متطلبات الجامعة و تمثل 6 ساعات معتمدة على ألا يتضمنها حساب المعدل الفصلي أو التراكمي للطالب.
- ثانياً: لا يقل عدد المقررات الاختيارية التي يدرسها الطالب عن أربع مقررات (8 ساعات معتمدة) يتم اختيارها من القائمة التي تحددها الكلية. المقررات الاختيارية للطالب في المستويين الآخرين تحقق له جدارات ومهارات تساعده على التوجيه المهني والتخصص، علي ان يكون احد المقررات الاختيارية في احد المجالات الصيدلانية الدوائية مثل التصنيع الدوائي او الرقابة الدوائية.... الخ

ثالثاً: اجتياز فترة تدريب ميداني أولى باجمالي عدد 100 ساعة تدريب فعلية في الصيدليات الأهلية والحكومية وصيدليات المستشفيات التي يقرها مجلس الكلية وذلك تحت إشراف عضو هيئة تدريس و يتم التدريب خلال الأجازات الصيفية لسنوات الدراسة بعد نهاية المستوى الثالث.

رابعاً: اجتياز سنة الامتياز (عام أكاديمي- 9 أشهر) بعد الانتهاء من سنوات الدراسة الأكاديمية، طبقاً للائحة التفصيلية الخاصة ببرنامج تدريب سنة الامتياز والتي تشمل مشروع التخرج في إحدى التخصصات المطروحة.



خامساً: مشروع التخرج في إحدى التخصصات المطروحة.  
سادساً: يمكن للكلية عمل تعديل بالحذف والإضافة في توصيف المقررات بما لا يزيد عن 20% من المحتوى العلمي للمقرر وبما يحقق إضافة وتحديث ضروري.

## التسجيل

تحدد الكلية لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس يقوم بمهام الرعاية والإرشاد ويكون مسؤولاً عن الطالب في الشؤون العلمية والاجتماعية والنفسية وتوجيهه في كل ما يتعلق بحياته الجامعية ويقوم بمساعدة الطلاب في اختيار المقررات من قائمة المقررات التي تطرحها الكلية في كل فصل دراسي. وعلى كل طالب أن يقوم شخصياً بتسجيل المقررات التي يرغب في دراستها في كل فصل دراسي مع ضرورة أن يتم اختيار المقررات وعدد الساعات المعتمدة بالتشاور والإتفاق مع المرشد الأكاديمي. ويشترط لتسجيل المقرر أن يكون الطالب قد اجتاز بنجاح متطلب التسجيل لهذا المقرر.

ويجوز لمجلس الكلية في حالات الضرورة القصوى وبعد موافقة اللجنة المختصة بالإشراف على البرنامج السماح للطلاب بتسجيل بعض المقررات بالتوازي مع متطلباتها التي لم يجتازها الطالب بنجاح إذا قل العبء الدراسي المتاح للطالب عن 12 ساعة معتمدة (أنظر التالي – فقرة أ – العبء الدراسي) ، على أن يتم كتابة إقرار بمعرفة ولي أمر الطالب بأنه لن يتم اعتماد نجاحه في هذا المقرر إلا بعد اجتياز متطلبه الذي سمح له بالتسجيل فيه بالتوازي.

وينبغي أن يملأ الطالب نموذج تسجيل المقررات في الأوقات المحددة حسب التقويم الجامعي المعلن لكل فصل دراسي ولا يجوز الانتظام في الدراسة إلا بعد انتهاء عملية التسجيل. لا يسمح للطلاب بالتسجيل المتأخر عن الأوقات المحددة إلا بعذر قهري يقبله عميد الكلية على ألا تزيد مدة التأخير عن أسبوع من نهاية فترة التسجيل.

### أ) العبء الدراسي:

العبء الدراسي هو عدد الساعات المعتمدة التي يقوم الطالب بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد ويجب مراعاة ألا يقل العبء الدراسي المسجل للطالب في أي فصل دراسي عن 12 ساعة معتمدة وألا يزيد عن 22 ساعة معتمدة على الا يزيد العبء الدراسي للطلاب المتعثر عن 12 ساعة معتمدة (أنظر مادة 13) .  
العبء الدراسي خلال الفصل الصيفي بحد أقصى 10 ساعات معتمدة.

ويجوز لمجلس الكلية بعد موافقة اللجنة المختصة بالإشراف على البرنامج السماح للطالب في آخر فصلين دراسيين بزيادة العبء الدراسي عن الحد الأقصى وبما لا يتجاوز عدد 3 ساعات معتمدة (يستفيد منها الطالب لمرة واحدة)،



يسمح للطلاب ان يعيد دراسة المقررات التي اجتازها بتقدير D او D+ بحد اقصي 3 مقررات دراسية خلال سنوات الدراسة الخمس و ذلك لتحسين المعدل التراكمي و تحتسب للطلاب الدرجة الاعلي.

### **(ب) الإضافة والحذف والانسحاب:**

يجوز للطلاب بعد إستكمال إجراءات التسجيل أن يضيف أو يحذف إلى ساعاته المعتمدة مقررأ أو أكثر في أي فصل دراسي على أن يكون ذلك في خلال الفترات المحددة حسب التقويم الجامعي المعلن لكل فصل دراسي مع مراعاة الحد الأدنى والحد الأقصى للعبء الدراسي.

كما يجوز للطلاب بعد تسجيله الانسحاب من مقرر أو أكثر في أي فصل دراسي دون أن يعتبر راسباً في هذا المقرر وذلك إذا تقدم بطلب الانسحاب خلال الفترات المحددة حسب التقويم الجامعي المعلن لكل فصل دراسي. ومن ينسحب بعد هذه الفترة المحددة يعتبر راسباً.

### **❖ المواظبة**

على الطالب أن يواظب على حضور المحاضرات النظرية وحلقات النقاش والدروس العملية والتدريبات الميدانية والإكلينيكية، ولمجلس الكلية بناءً على طلب مجالس الأقسام العلمية المختصة أن يحرم الطالب من التقدم للامتحان التحريري النهائي إذا تجاوزت نسبة غيابه 25% من إجمالي الساعات المعتمدة لكل مقرر.

### **❖ حضور الامتحانات والتغيب عنها والإخلال بنظامها**

يجب على الطالب أداء الإمتحانات التحريرية النهائية في المواعيد المقررة لها حسب التقويم الجامعي المعلن لكل فصل دراسي، ويعتبر الطالب المتغيب عن الامتحان التحريري النهائي راسباً في المقررات التي تغيب عن أداء الامتحان فيها. لا يعتبر الطالب راسباً في حالة التغيب بعذر قهري يقبله مجلس الكلية.

### **لغة الدراسة**

الدراسة في البرنامج باللغة الإنجليزية. ويجوز مع ذلك تدريس بعض المقررات باللغة العربية بناءً على توصية القسم العلمي المختص وموافقة اللجنة المختصة بالإشراف على البرنامج ومجلسي الكلية والجامعة.

### **التدريب الميداني الأولى وسنة الأمتياز (التدريب الميداني المتقدم)**

▪ على الطالب أن يكمل فترة تدريب ميداني في الصيدليات الأهلية والحكومية وصيدليات المستشفيات تتم خلال الأجازات الصيفية لسنوات الدراسة بعد نهاية المستوى الثالث بواقع عدد 100 ساعة، بالإضافة إلى العام السادس من الدراسة الذي يخصص للتدريب الميداني بواقع 36 اسبوعاً وتنقسم الى ست دورات تدريبية بواقع أربع دورات على الأقل داخل مستشفيات تقوم بتطبيق الممارسة الصيدلية الإكلينيكية،



وتخصص دورة واحدة للتدريب في المجال الدوائي (التصنيع - الرقابة الدوائية - ... الخ)، كما يوضح في البرنامج التدريبي الذي يشمل برنامج تدريبي متكامل وممنهج بطريقة دورية تناوبية مسجلة بالساعات والمهام التدريبية وتحت إشراف دقيق من الكلية وجهة التدريب.

- يقدم الطالب مشروع تخرج كأحد متطلبات التخرج تحت إشراف عضو هيئة تدريس في تخصص معين يساهم في تمهيده وإعداده للتوجه لهذا التخصص.
- ويمكن للخريج العمل في هذا المجال لمدة سنتين ليصبح بعدها صيدلياً متخصصاً قادراً على تقديم خدمات صيدلية إكلينيكية أو الممارسات الصيدلانية المختلفة .
- يتم تصميم البرنامج التدريبي في تخصصات إكلينيكية مختلفة (مثل: امراض القلب – السرطان – الامراض النفسية و العصبية – التغذية – العناية الفائقة – وحدة معلومات الدواء - إقتصاديات الدواء - والأبحاث السريرية.....) حسب إمكانات الجامعة واحتياج المجتمع في نطاق الجامعة (يتم إعداد لائحة تفصيلية خاصة ببرنامج تدريب سنة الامتياز).

### شروط القبول

- بند (1): يشترط فيمن يتقدم للالتحاق بالبرنامج أن يستوفي كافة الشروط التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات وطبقاً لما تضمنته اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم 49 لسنة 1972.
- بند (2) يجوز قبول تحويل الطلاب المقيدون ببرنامج مماثل في إحدى كليات الصيدلة بالجامعات المصرية أو الأجنبية بشرط استيفاء الطالب لمتطلبات القبول بالكلية وطبقاً للطاقة الاستيعابية للكلية وللبرنامج وبعد أخذ رأى مجلس الكلية وتحسب للطلاب المقررات التي درسها في الكلية المحول منها وفقاً للقواعد التي يحددها مجلس الكلية.
- بند (3): يشترط ان يدرس الطالب المحول من برنامج مناظر بكلية صيدلة اخري خاضعة لقانون تنظيم الجامعات و لائحته التنفيذية 60% من الساعات المعتمدة بالبرنامج بما يعادل (109) ساعة معتمدة بكلية الصيدلة – جامعة المنصورة قبل التخرج.

### نظام التقييم

تتكون الدرجة النهائية للمقرر من مجموع درجات الأعمال الفصلية والعملية والتحريرية والشفهية كما هو موضح بجداول الخطة الدراسية. الحد الأدنى للنجاح في أي مقرر هو 60% من مجموع درجات هذا المقرر، ولا يكون الطالب ناجحاً في أي مقرر إلا إذا حصل على 30% من درجة الامتحان التحريري النهائي. وتتضمن أساليب الإمتحان والإمتحانات الإلكترونية بنسب متفاوتة حسب طبيعة المقرر ويقرر مجلس الكلية عقد الإمتحان إلكترونياً جزئياً أو كلياً لمقرر أو أكثر ، كما يقرر النسب الخاصة بكل أسلوب من أساليب الإمتحان داخل المقرر ويعرض ذلك على مجلس شؤون التعليم والطلاب بالجامعة للموافقة عليه ورفعته إلى مجلس الجامعة لإعتماده وتكون النسبة المئوية للدرجات النهائية والتقدير كما هو مبين بالجدول التالي.



| التقدير   | الرمز          | عدد النقاط | النسبة المئوية    |
|-----------|----------------|------------|-------------------|
| ممتاز     | A <sup>+</sup> | 4          | 95 فأكثر          |
|           | A              | 3,85       | 90 لأقل من 95     |
|           | -A             | 3,7        | 85 لأقل من 90     |
| جيد جدا   | +B             | 3,3        | 82,5 لأقل من 85   |
|           | B              | 3          | 77,5 لأقل من 82,5 |
|           | -B             | 2,7        | 75 لأقل من 77,5   |
| جيد       | +C             | 2,3        | 72,5 لأقل من 75   |
|           | C              | 2          | 67,5 لأقل من 72,5 |
|           | -C             | 1,7        | 65 لأقل من 67,5   |
| مقبول     | +D             | 1,3        | 62,5 لأقل من 65   |
|           | D              | 1          | 60 لأقل من 62,5   |
| راسب      | F              | 0,00       | أقل من 60         |
| منسحب     | W              | -          | منسحب             |
| غير مكتمل | I*             | -          | غير مكتمل         |
| غائب      | Abs E**        | -          | غائب              |

**I\*** : يحصل الطالب على هذا الرمز إذا كانت نسبة الحضور مستوفاة وتعذر عليه دخول الإمتحان التحريري النهائي والشفهي (إن وجد) لمقرر دراسي أو أكثر في ذات الفصل الدراسي لأسباب قهرية يقبلها مجلس الكلية ، وعليه أداء الإمتحان التحريري النهائي والشفهي (إن وجد) فقط في موعد أقصاه الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي التالي مع الإحتفاظ بالتقدير.

**Abs E\*\***: يحصل الطالب على هذا الرمز إذا لم يتمكن من دخول الإمتحان التحريري النهائي والشفهي (إن وجد) في الموعد السالف ذكره في الفقرة السابقة (I) لعدم زوال السبب القهري ويتحتم على الطالب التسجيل في هذا المقرر عند طرحه مرة أخرى ودراسته كاملاً مع الإحتفاظ بالتقدير.

توجد رموز أخرى للتقييم لا تقابلها نقاط –تستخدم في بعض متطلبات التخرج - وهي:

S: مستوى مرضي

U: مستوى غير مرضي

T: درجات حصل عليها طالب محول من كلية صيدلة أخرى

P: متطلبات الجامعة



يتم حساب المعدل الفصلي للطالب (GPA) والمعدل التراكمي (cGPA) على النحو التالي:

أ- يتم ضرب قيمة تقدير كل مقرر دراسي (النقاط الموضحة في الجدول السابق) في عدد الساعات المعتمدة لهذا المقرر لنحصل على عدد النقاط الخاصة بكل مقرر في الفصل الدراسي.

ب- يتم جمع نقاط كافة المقررات الدراسية التي سجل فيها الطالب في الفصل الدراسي الواحد.

ج- يتم قسمة مجموع نقاط كافة المقررات الدراسية على إجمالي الساعات المعتمدة المسجلة للطالب في الفصل الدراسي الواحد وذلك بغرض الحصول على المعدل الفصلي كما يلي:

$$\frac{\text{مجموع نقاط كافة المقررات الدراسية في الفصل الدراسي الواحد}}{\text{إجمالي الساعات المعتمدة المسجلة في الفصل الدراسي الواحد}} = \text{المعدل الفصلي (GPA)}$$

**ويتم حساب المعدل التراكمي كما يلي:**

$$\frac{\text{مجموع نقاط كافة المقررات الدراسية لكافة الفصول الدراسية}}{\text{إجمالي الساعات المعتمدة المسجلة في كافة الفصول الدراسية}} = \text{المعدل التراكمي (cGPA)}$$

### الرسوب في المقررات

- في حالة تغيب الطالب بدون عذر يقبله مجلس الكلية عن أداء الامتحان التحريري النهائي.
- إذا حصل الطالب على أقل من 30% من درجة الامتحان التحريري النهائي.
- عدم تحقيق 60% على الأقل من مجموع درجات المقرر.
- إذا رسب الطالب في أي مقرر إجباري في أي فصل دراسي فعليه دراسة ذات المقرر والالتزام بالموظبة على الحضور والامتحان فيه عند طرحه مرة أخرى، أما إذا رسب في مقرر إختياري فيمكنه إعادة دراسته أو دراسة مقرر إختياري آخر بديل لإكمال متطلبات التخرج، وذلك بعد موافقة المرشد الأكاديمي واعتماد لجنة الإشراف على البرنامج و مجلس الكلية.



## التعثر الأكاديمي

- يعتبر الطالب متعثر أكاديمياً إذا حصل على معدل فصلي (GPA) أقل من "1".
- الطالب الذي يحصل على معدل فصلي (GPA) أقل من "1" لمدة ستة فصول دراسية متصلة أو في عشرة فصول دراسية غير متصلة يفصل من الكلية وذلك بعد العرض والموافقة من مجلس الكلية ولا يؤخذ في الاعتبار الفصول الصيفية إن وجدت.

### أ- الانقطاع عن الدراسة:

يعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة إذا لم يسجل في فصل دراسي أو انسحب من الفصل سواء ذلك بعذر أو بدون عذر. ويجوز أن ينقطع الطالب فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية كحد أقصى بشرط الحصول على موافقة مجلس الكلية، وفي حالة إنقطاعه مدة أطول من ذلك بدون عذر يقبله مجلس الكلية ويوافق عليه مجلس الجامعة يطبق عليه النصوص الواردة باللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.

### ب- ضوابط إيقاف وإلغاء وإعادة القيد:

- بند (1): يجوز للطالب أن يتقدم لإيقاف القيد بالكلية حسب الشروط والضوابط التي تضعها الجامعة .
- بند (2) وقف القيد: يجوز للطالب أن يتقدم بطلب لوقف قيده لفصل دراسي واحد وبحد أقصى أربعة فصول دراسية منفصلة أو متصلة وذلك لأسباب قهرية يعتمدها مجلس الكلية.
- بند (3) إلغاء القيد: يلغى قيد الطالب إذا ما ارتكب مخالفة تخل بالأداب أو تخالف أنظمة الكلية أو الجامعة أو الأنظمة والأداب العامة أو طبق في حقه لائحة تأديب الطلاب، وذلك وفقاً لأحكام قانون تنظيم الجامعات .
- بند (4) إعادة القيد: هي إعادة قيد الطالب الذي سبق إلغاء قيده لأحد الأسباب التي تنص عليها اللوائح الداخلية للكلية.



## متطلبات الحصول على درجة بكالوريوس الصيدلة (فارم دي- PharmD) (صيدلة اكلينيكية)

يتطلب الحصول على درجة بكالوريوس الصيدلة (فارم دي- PharmD) (صيدلة اكلينيكية) طبقا لنظام الساعات المعتمدة ما يلي:

أولا : دراسة واجتياز إجمالي 182 ساعة معتمدة موزعة على خمس أعوام أكاديمية على ألا يقل المعدل التراكمي للطالب وقت التخرج عن واحد (1) وتشمل:

1. متطلبات الكلية الإلزامية و تمثل 168 ساعة معتمدة (جدول توزيع المقررات)

2. متطلبات الكلية الاختيارية وتمثل عدد 8 ساعات معتمدة،

3. متطلبات الجامعة و تمثل 6 ساعات معتمدة على ألا يتضمنها حساب المعدل الفصلي أو التراكمي للطالب.

ثانيا: اجتياز فترة تدريب ميداني أولى باجمالي عدد 100 ساعة تدريب فعلية فى الصيدليات الأهلية والحكومية وصيدليات المستشفيات التي يقرها مجلس الكلية وذلك تحت إشراف عضو هيئة تدريس ويتم التدريب خلال الأجازات الصيفية لسنوات الدراسة بعد نهاية المستوى الثالث.

ثالثا: اجتياز سنة الإمتياز (عام أكاديمى- 9 أشهر) بعد الإنتهاء من سنوات الدراسة الأكاديمية، طبقا للائحة التفصيلية الخاصة ببرنامج تدريب سنة الامتياز والتي تشمل مشروع التخرج فى إحدى التخصصات المطروحة. رابعا: اجتياز مشروع التخرج فى إحدى التخصصات المطروحة.

### نظام تأديب الطلاب

الطلاب المقيدون بالبرنامج خاضعون للنظام التأديبي المبين في قانون تنظيم الجامعات المصرية ولائحته التنفيذية.



## كود الأقسام ومتطلبات البرنامج الدراسي

### 1- كود الأقسام العلمية و المقررات الغير تخصصية:

|    |   |
|----|---|
| MS | Mathematics                             |
| PB | Biochemistry                            |
| PC | Chemistry                               |
| PG | Pharmacognosy                           |
| PM | Microbiology and Immunology             |
| PO | Pharmacology and Toxicology             |
| PP | Clinical pharmacy and Pharmacy Practice |
| PT | Pharmaceutics                           |
| MD | Medical Courses                         |
| NP | Non Pharmaceutical Courses              |
| UR | University requirements                 |

### Key for Course Abbreviations:

1. The letter 'P' means that the courses are offered to students of Pharmacy only.
2. The first digit represents the semester number.
3. The second and third digits represent the course number.

### 2. University Requirements:

### 2- متطلبات الجامعة

| Course Title                          | Course Code | Credit Hours |            |       | Prerequisite | Examination Marks     |             |     |      | Total Marks | Final Exam Hours |
|---------------------------------------|-------------|--------------|------------|-------|--------------|-----------------------|-------------|-----|------|-------------|------------------|
|                                       |             | Lect .       | Pract./Tut | Total |              | Period. Activity/ C.W | Pract./Tut. | Wr. | Oral |             |                  |
| Information Technology                | UR1         | 1            | 1          | 2     | Registration | 15                    | 25          | 60  | ---  | 100         | 1                |
| Social Issues                         | UNVS101     | 1            | --         | 1     | Registration | ---                   | ---         | 100 | ---  | 100         | 1                |
| Psychology                            | UR3         | 1            | --         | 1     | Registration | --                    | 50          | 50  | --   | 100         | 1                |
| Communication and presentation Skills | UR4         | 1            | --         | 1     | Registration | 25                    | --          | 75  | --   | 100         | 1                |
| Entrepreneurship                      | UR5         | 1            | --         | 1     | Registration | 25                    | --          | 75  | --   | 100         | 1                |
| Total                                 |             | 5            | 1          | 6     |              |                       |             |     |      |             |                  |

Lect. = Lecture

Pract./ Tut. = Practical / Tutorial

Period. = Periodical

Wr. = Written

C.W. = Course Work

\* يتضمن كل فصل من مقرر قضايا مجتمعية جزءا نظريا وآخر بمثابة تدريبا عمليا.



### 3- متطلبات الكلية (الخطة الدراسية)

#### 4-Elective courses

#### 4 - المقررات اختيارية

The Faculty of Pharmacy – Mansoura University offers elective courses from which the students are free to select eight credit hours.

| Course Code | Course Title                                      | Credit Hours |     |       |
|-------------|---|--------------|-----|-------|
|             |   | L            | P/T | Total |
| PC E01      | Drug Design                                       | 1            | 1   | 2     |
| PC E02      | Advanced Pharmaceutical Analysis– Spectroscopy    | 1            | 1   | 2     |
| PC E03      | Therapeutic Drug Monitoring                       | 1            | 1   | 2     |
| PG E04      | Complementary Therapies                           | 1            | 1   | 2     |
| PG E05      | Chromatography and Separation Techniques          | 1            | 1   | 2     |
| PG E06      | Biotechnology of medicinal plants                 | 1            | 1   | 2     |
| PC E06      | Green Chemistry                                   | 1            | 1   | 2     |
| PT E07      | Applied Industrial Pharmacy                       | 1            | 1   | 2     |
| PT E08      | Good Manufacturing Practices                      | 1            | 1   | 2     |
| PT E09      | Cosmetic Preparations                             | 1            | 1   | 2     |
| PT E10      | Advanced pharmaceutical technology                | 1            | 1   | 2     |
| PT E11      | Medical devices                                   | 1            | 1   | 2     |
| PME12       | Infection control and antimicrobial stewardship   | 1            | 1   | 2     |
| PME13       | Bioinformatics                                    | 1            | 1   | 2     |
| PO E14      | Biological standardization                        | 1            | 1   | 2     |
| PO E15      | Geriatric pharmacotherapy                         | 1            | 1   | 2     |
| PO E16      | Pharmacogenetics of drug metabolism and transport | 1            | 1   | 2     |
| PP E17      | Interprofessional Skills                          | 1            | 1   | 2     |
| PP E18      | Advanced Pharmacoeconomics                        | 1            | 1   | 2     |

L: Lecture

P: Practical

T: Tutorial

- لمجلس الكلية طرح المقررات الإختيارية من الأمثلة المذكورة بالجدول السابق في كل مستوى/فصل دراسي وذلك بعد موافقة اللجنة المختصة بالإشراف علي البرنامج. و يمكن للكلية إضافة مقررات إختيارية أخرى بعد موافقة اللجنة المختصة بالإشراف علي البرنامج وبعد أخذ رأي مجالس الأقسام المعنية و يشترط موافقة مجلس الجامعة بعد إبداء المبررات اللازمة.





## الخطة الدراسية

### Table (1) / Semester (1)

| Course Title                          | Course Code | Credit Hours |             |           | Prerequisite | Examination Marks      |              |     |      | Total Marks | Final Exam. Hours |
|---------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-----------|--------------|------------------------|--------------|-----|------|-------------|-------------------|
|                                       |             | Lect.        | Pract. /Tut | Total     |              | Period. Activity/ C.W. | Pract. /Tut. | Wr. | Oral |             |                   |
| Pharmaceutical Analytical Chemistry I | PC 101      | 2            | 1           | 3         | Registration | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                 |
| Pharmaceutical Organic Chemistry I    | PC 102      | 2            | 1           | 3         | Registration | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                 |
| Pharmacy Orientation                  | PT 101      | 1            | --          | 1         | Registration | 25                     | --           | 75  | --   | 100         | 1                 |
| Medicinal Plants                      | PG 101      | 2            | 1           | 3         | Registration | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                 |
| Medical Terminology                   | MD 101      | 1            | --          | 1         | Registration | 25                     | --           | 75  | --   | 100         | 1                 |
| Mathematics and Biostatistics         | MS 101      | 1            | ---         | 1         | Registration | 25                     | --           | 75  | --   | 100         | 1                 |
| University Requirements:              |             |              |             |           |              |                        |              |     |      |             |                   |
| Information Technology                | <u>UR1</u>  | 1            | 1           | 2         | Registration | 15                     | 25           | 60  | ---  | 100         | 1                 |
| <b>Total</b>                          |             | <b>11</b>    | <b>4</b>    | <b>15</b> |              |                        |              |     |      | <b>600</b>  |                   |

### Table (2) / Semester (2)

| Course Title                           | Course Code     | Credit Hours |             |           | Prerequisite                          | Examination Marks      |              |     |      | Total Marks | Final Exam Hours |
|--|-----------------|--------------|-------------|-----------|---------------------------------------|------------------------|--------------|-----|------|-------------|------------------|
|  |                 | Lect.        | Pract./ Tut | Total     |                                       | Period. Activity/ C.W. | Pract./ Tut. | Wr. | Oral |             |                  |
| Pharmaceutical Analytical Chemistry II | PC 203          | 2            | 1           | 3         | Pharmaceutical Analytical Chemistry I | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Pharmaceutical Organic Chemistry II    | PC 204          | 2            | 1           | 3         | Pharmaceutical Organic Chemistry-I    | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Cell Biology                           | PB 201          | 1            | 1           | 2         | Registration                          | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 1                |
| Anatomy & Histology                    | MD 202          | 2            | 0           | 2         | Registration                          | 25                     | -            | 75  | -    | 100         | 2                |
| Physical Pharmacy                      | PT 202          | 2            | 1           | 3         | Registration                          | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Pharmacognosy I                        | PG 202          | 2            | 1           | 3         | Medicinal Plants                      | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| University Requirements:               |                 |              |             |           |                                       |                        |              |     |      |             |                  |
| Psychology                             | <u>UR3</u>      | 1            | -           | 1         | Registration                          | 25                     | --           | 75  | --   | 100         | 1                |
| Social Issues                          | <u>UNIV 101</u> | 1            | --          | 1         | Registration                          | --                     | 50           | 50  | --   | 100         | 1                |
| <b>Total</b>                           |                 | <b>12</b>    | <b>5</b>    | <b>17</b> |                                       |                        |              |     |      | <b>600</b>  |                  |

○ Lect. = Lecture

○ Period. = Periodical

○ C.W. = Course Work

○ Pract./ Tut. = Practical / Tutorial

○ Wr. = Written

**\* يتضمن كل فصل من مقرر قضايا مجتمعية جزءا نظريا وآخر بمثابة تدريبا عمليا.**

يمكن إضافة مقرر أو أكثر من متطلبات الجامعة للتخرج.

**Table (3) / Semester (3)**

| Course Title                             | Course Code | Credit Hours |            |           | Prerequisite                        | Examination Marks      |             |     |      | Total Marks | Final Exam Hours |
|--|-------------|--------------|------------|-----------|-------------------------------------|------------------------|-------------|-----|------|-------------|------------------|
|  |             | Lect.        | Pract./Tut | Total     |                                     | Period. Activity /C.W. | Pract./Tut. | Wr. | Oral |             |                  |
| Pharmaceutical Organic Chemistry-III     | PC 305      | 2            | 1          | 3         | Pharmaceutical Organic Chemistry-II | 15                     | 25          | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Biochemistry I                           | PB 302      | 2            | 1          | 3         | Registration                        | 15                     | 25          | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Pharmacognosy II                         | PG 303      | 2            | 1          | 3         | Pharmacognosy-I                     | 15                     | 25          | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Pharmacy Legislation and practice ethics | PT 303      | 1            | 0          | 1         | Registration                        | 25                     | --          | 75  | --   | 100         | 1                |
| Physiology and pathophysiology           | MD 303      | 2            | 1          | 3         | Registration                        | 15                     | 25          | 60  | --   | 100         | 2                |
| Pharmaceutical dosage forms I            | PT 304      | 2            | 1          | 3         | Physical pharmacy                   | 15                     | 25          | 50  | 10   | 100         | 2                |
| <b>University Requirements:</b>          |             |              |            |           |                                     |                        |             |     |      |             |                  |
| Communication and presentation Skills    | UR4         | 1            | 0          | 1         | Registration                        | 25                     | --          | 75  | ---  | 100         | 1                |
| <b>Total</b>                             |             | <b>12</b>    | <b>5</b>   | <b>17</b> |                                     |                        |             |     |      | <b>600</b>  |                  |

يمكن إضافة مقرر أو أكثر من متطلبات الجامعة للتخرج.

**Table (4) / Semester (4)**

| Course Title                        | Course Code | Credit Hours |            |           | Prerequisite                           | Examination Marks      |             |     |      | Total Marks | Final Exam Hours |
|-------------------------------------|-------------|--------------|------------|-----------|--|------------------------|-------------|-----|------|-------------|------------------|
|                                     |             | Lect.        | Pract./Tut | Total     |  | Period. Activity/ C.W. | Pract./Tut. | Wr. | Oral |             |                  |
| Basic Pharmacology                  | PO 301      | 2            | 1          | 3         | Registration                           | 15                     | 25          | 50  | 10   | 100         | 2                |
| General Microbiology and Immunology | PM 401      | 2            | 1          | 3         | Registration                           | 15                     | 25          | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Instrumental Analysis               | PC406       | 2            | 1          | 3         | Pharmaceutical Analytical Chemistry II | 15                     | 25          | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Pathology                           | MD 404      | 2            | --         | 2         | Registration                           | 25                     | ---         | 75  | ---  | 100         | 2                |
| Pharmaceutical Dosage Forms-II      | PT 405      | 2            | 1          | 3         | Physical Pharmacy                      | 15                     | 25          | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Biochemistry II                     | PB 403      | 2            | 1          | 3         | Biochemistry I                         | 15                     | 25          | 50  | 10   | 100         | 2                |
| <b>Total</b>                        |             | <b>12</b>    | <b>5</b>   | <b>17</b> |  |                        |             |     |      | <b>600</b>  |                  |

○ *Lect.* = Lecture

○ *Period.* = Periodical

○ *C.W.* = Course Work

○ *Pract./ Tut.* = Practical / Tutorial

○ *Wr.* = Written



**Table (5) / Semester (5)**

| Course Title                                 | Course Code | Credit Hours |             |           | Prerequisite                      | Examination Marks      |              |     |      | Total Marks | Final Exam Hours |
|--|-------------|--------------|-------------|-----------|-----------------------------------|------------------------|--------------|-----|------|-------------|------------------|
|  |             | Lect.        | Pract. /Tut | Total     |                                   | Period. Activity /C.W. | Pract./ Tut. | Wr. | Oral |             |                  |
| Pharmacology –I                              | PO 502      | 2            | 1           | 3         | Basic Pharmacology                | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Pharmaceutical Microbiology & Antimicrobials | PM 502      | 2            | 1           | 3         | General Microbiology & Immunology | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Parasitology & Virology                      | PM 503      | 2            | 1           | 3         | Registration                      | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Pharmaceutical Dosage Forms-III              | PT 506      | 2            | 1           | 3         | Physical Pharmacy                 | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Phytochemistry-I                             | PG 504      | 2            | 1           | 3         | Registration                      | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Hospital Pharmacy                            | PP 501      | 2            | 1           | 3         | Registration                      | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| <b>Total</b>                                 |             | <b>12</b>    | <b>6</b>    | <b>18</b> |                                   |                        |              |     |      | <b>600</b>  |                  |

**Table (6) / Semester (6)**

| Course Title                        | Course Code | Credit Hours |             |           | Prerequisite                    | Examination Marks      |              |     |      | Total Marks | Final Exam Hours |
|-------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-----------|---------------------------------|------------------------|--------------|-----|------|-------------|------------------|
|                                     |             | Lect.        | Pract. /Tut | Total     |                                 | Period. Activity /C.W. | Pract./ Tut. | Wr. | Oral |             |                  |
| Pharmacology-II                     | PO 603      | 2            | 1           | 3         | Pharmacology I                  | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Phytochemistry-II                   | PG 605      | 2            | 1           | 3         | Phytochemistry-I                | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Pharmaceutical Technology           | PT 607      | 2            | 1           | 3         | Registration                    | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Community Pharmacy Practice         | PP 602      | 2            | 1           | 3         | Pharmacology -I                 | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Biopharmaceutics & Pharmacokinetics | PT 608      | 2            | 1           | 3         | Pharmaceutical dosage forms III | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| First Aid and Basic Life Support    | MD 605      | 2            | 0           | 2         | Registration                    | 15                     | --           | 75  | 10   | 100         | 2                |
| <b>Total</b>                        |             | <b>12</b>    | <b>5</b>    | <b>17</b> |                                 |                        |              |     |      | <b>600</b>  |                  |

○ *Lect.* = Lecture

○ *Period.* = Periodical

○ *C.W.* = Course Work

○ *Pract./ Tut.* = Practical / Tutorial

○ *Wr.* = Written



**Table (7) / Semester (7)**

| Course Title                   | Course Code | Credit Hours |             |           | Prerequisite                        | Examination Marks      |              |     |      | Total Marks | Final Exam Hours |
|--------------------------------|-------------|--------------|-------------|-----------|-------------------------------------|------------------------|--------------|-----|------|-------------|------------------|
|                                |             | Lect.        | Pract./ Tut | Total     |                                     | Period. Activity/ C.W. | Pract. /Tut. | Wr. | Oral |             |                  |
| Pharmacology-III               | PO 704      | 2            | 1           | 3         | Pharmacology-II                     | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Medicinal Chemistry-I          | PC 707      | 2            | 1           | 3         | Pharmaceutical Organic Chemistry-II | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Advanced Drug Delivery Systems | PT 709      | 2            | -           | 2         | Registration                        | 25                     | ---          | 75  | ---  | 100         | 2                |
| Clinical Pharmacy Practice     | PP 703      | 2            | 1           | 3         | Registration                        | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Medical Microbiology           | PM 704      | 2            | 1           | 3         | General Microbiology & Immunology   | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Phytotherapy                   | PG 706      | 2            | 1           | 3         | Phytochemistry-II                   | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Elective course                | PE --       | 1            | 1           | 2         | Registration                        | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 1                |
| <b>Total</b>                   |             | <b>13</b>    | <b>6</b>    | <b>19</b> |                                     |                        |              |     |      | <b>700</b>  |                  |

**Table (8) / Semester (8)**

| Course Title                              | Course Code | Credit Hours |             |           | Prerequisite                           | Examination Marks      |              |     |      | Total Marks | Final Exam Hours |
|---|-------------|--------------|-------------|-----------|--|------------------------|--------------|-----|------|-------------|------------------|
|   |             | Lect.        | Pract./ Tut | Total     |  | Period. Activity/ C.W. | Pract. /Tut. | Wr. | Oral |             |                  |
| Medicinal Chemistry-II                    | PC 808      | 2            | 1           | 3         | Medicinal Chemistry I                  | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Advanced Pharmacotherapy and Therapeutics | PO 805      | 2            | 1           | 3         | Pharmacology III                       | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Clinical Pharmacokinetics                 | PP 804      | 2            | 1           | 3         | Biopharmaceutics & Pharmacokinetics    | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Pharmacotherapy of Critical Care Patients | PP 805      | 1            | 1           | 2         | Pharmacology-III                       | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 1                |
| Clinical Biochemistry                     | PB 804      | 2            | 1           | 3         | Biochemistry-II                        | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Public Health and Preventive Medicine     | PM 805      | 2            | --          | 2         | Medical Microbiology                   | 25                     | ---          | 75  | ---  | 100         | 2                |
| Quality Control & pharmaceutical analysis | PC 809      | 2            | 1           | 3         | Pharmaceutical Analytical Chemistry-II | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Elective Course                           | PE ---      | 1            | 1           | 2         | Registration                           | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 1                |
| <b>Total</b>                              |             | <b>14</b>    | <b>7</b>    | <b>21</b> |  |                        |              |     |      | <b>800</b>  |                  |

○ Lect. = Lecture

○ Period. = Periodical

○ C.W. = Course Work

○ Pract./ Tut. = Practical / Tutorial

○ Wr. = Written



**Table (9) / Semester (9)**

| Course Title                                     | Course Code | Credit Hours |             |           | Prerequisite                | Examination Marks      |              |     |      | Total Marks | Final Exam Hours |
|--|-------------|--------------|-------------|-----------|-----------------------------|------------------------|--------------|-----|------|-------------|------------------|
|  |             | Lect.        | Pract./ Tut | Total     |                             | Period. Activity /C.W. | Pract. /Tut. | Wr. | Oral |             |                  |
| Pharmacotherapy of Endocrine and Renal Disorders | PP 906      | 2            | 1           | 3         | Pharmacology-I              | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Pharmacotherapy of Cardiovascular Diseases       | PP 907      | 2            | 1           | 3         | Pharmacology-II             | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Biotechnology                                    | PM 906      | 2            | 1           | 3         | Pharmaceutical Microbiology | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Pharmacotherapy of Neuropsychiatric Diseases     | PP 908      | 2            | 1           | 3         | Pharmacology III            | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Clinical Nutrition                               | PB 905      | 1            | 1           | 2         | Biochemistry-II             | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 1                |
| Drug Information                                 | PO 905      | 1            | 1           | 2         | Pharmacology-III            | 15                     | 25           | 60  | ---  | 100         | 1                |
| Drug Marketing & Pharmacoeconomics               | NP 901      | 2            | --          | 2         | Registration                | 25                     | ---          | 75  | ---  | 100         | 2                |
| Elective Course                                  | PE --       | 1            | 1           | 2         | Registration                | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 1                |
| University Requirement                           |             |              |             |           |                             |                        |              |     |      |             |                  |
| Entrepreneurship                                 | UR5         | 1            | 0           | 1         | Registration                | 25                     | --           | 75  | ---  | 100         | 1                |
| <b>Total</b>                                     |             | <b>14</b>    | <b>7</b>    | <b>21</b> |                             |                        |              |     |      | <b>800</b>  |                  |

**Table (10) / Semester (10)**

| Course Title   | Course Code | Credit Hours |            |           | Prerequisite     | Examination Marks      |              |     |      | Total Marks | Final Exam Hours |
|--|-------------|--------------|------------|-----------|------------------|------------------------|--------------|-----|------|-------------|------------------|
|  |             | Lect         | Pract/ Tut | Total     |                  | Period. Activity/C. W. | Pract./ Tut. | Wr. | Oral |             |                  |
| Clinical Toxicology  | PO 006      | 2            | 1          | 3         | Pharmacology-III | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Pharmacotherapy of Dermatological, Reproductive and Musculoskeletal Diseases | PP 009      | 1            | 1          | 2         | Pharmacology II  | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 1                |
| Pharmacotherapy of Pediatric Diseases  | PP 010      | 2            | 1          | 3         | Pharmacology-III | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Pharmacotherapy of Oncological Diseases and Radiopharmacy                    | PP 011      | 2            | 1          | 3         | Pharmacology III | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Pharmacotherapy of Gastrointestinal Diseases                                 | PP 012      | 2            | 1          | 3         | Pharmacology-II  | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 2                |
| Pharmacotherapy of Respiratory Diseases                                      | PP 013      | 1            | 1          | 2         | Pharmacology-II  | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 1                |
| Clinical Research and Pharmacovigilance                                      | PP 014      | 1            | 1          | 2         | Drug information | 25                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 1                |
| Elective Course  | PE --       | 1            | 1          | 2         | Registration     | 15                     | 25           | 50  | 10   | 100         | 1                |
| <b>Total</b>   |             | <b>12</b>    | <b>8</b>   | <b>20</b> |                  |                        |              |     |      | <b>800</b>  |                  |

○ *Lect.* = Lecture

○ *Period.* = Periodical

○ *C.W.* = Course Work

○ *Pract./ Tut.* = Practical / Tutorial

○ *Wr.* = Written





## خريطة تدفق مقررات لائحة فارم دي (صيدلة إكلينيكية)

| Semester 1                            | Semester 2                              | Semester 3                                   | Semester 4  | Semester 5  |
|---------------------------------------|---|--|---|---|
| Pharmaceutical Analytical chemistry-1 | Pharmaceutical Analytical chemistry-2 * | Biochemistry -1                              | Biochemistry -2 *                                 | Phytochemistry-1  |
| Pharmaceutical Organic chemistry -1   | Pharmaceutical Organic chemistry -2 *   | Pharmaceutical Organic chemistry-3           | Instrumental analysis *                           | Community pharmacy practice*  |
| Medical plants                        | Pharmacognosy -1                        | Pharmacognosy -2                             | Basic pharmacology *                              | Pharmacology-1 *  |
| Pharmacy orientation                  | Cell biology                            | Pharmacy legislation and practice ethics     | General microbiology and immunology *             | Pharmaceutical Microbiology and antimicrobials *                                |
| Medical Terminology                   | Anatomy & Histology                     | Physiology& pathophysiology                  | Pathology   | Parasitology & virology   |
| Mathematics and statistics            | Physical Pharmacy *                     | Pharmaceutical dosage forms1                 | Pharmaceutical dosage forms2 *                    | Pharmaceutical dosage forms3 *  |
| Information Technology                | psychology                              | Communication and presentation skills        |   |   |
| Human rights and fighting corruption  |   |  |   |   |
| Semester 6                            | Semester 7                              | Semester 8                                   | Semester 9  | Semester 10   |
| Pharmacology-2 **                     | Pharmacology-3***                       | Advanced pharmacotherapy & therapeutics***   | Pharmacotherapy of endocrine and renal disorders* | Clinical toxicology ***   |
| Phytochemistry-2                      | Phytotherapy                            | pharmacotherapy of critical care patients ** | Pharmacotherapy of cardiovascular diseases **     | Pharmacotherapy of dermatological, reproductive and musculoskeletal diseases ** |
| Biopharmaceutics & pharmacokinetics*  | Medical Microbiology *                  | Clinical pharmacokinetics                    | Biotechnology*                                    | Pharmacotherapy of pediatric diseases ***                                       |
| Pharmaceutical Technology             | Medicinal chemistry-1 *                 | Medicinal chemistry-2 *                      | Pharmacotherapy of neuropsychiatric diseases***   | Pharmacotherapy of oncological diseases and radio pharmacy ***                  |
| Hospital pharmacy                     | Advanced drug delivery system           | Clinical Biochemistry *                      | Clinical nutrition *                              | Pharmacotherapy of gastrointestinal diseases **                                 |
| First Aid & basic life support        | Clinical pharmacy practice              | Public health & preventive medicine*         | Drug information ***                              | Pharmacotherapy of respiratory diseases **                                      |
|                                       | Elective course                         | Quality control and pharmaceutical analysis* | Drug marketing & pharmacoconomics                 | Clinical research and pharmacovigilance ***                                     |
|                                       |   | Elective course                              | Elective course                                   | Elective course   |
|                                       |   |  | Entrepreneurship                                  |   |





# الأقسام الأكاديمية



قسم الكيمياء العضوية



قسم الأدوية والسموم



قسم الكيمياء التحليلية



قسم الكيمياء الدوائية



قسم الكيمياء الحيوية



قسم الميكروبيولوجيا والمناعة



قسم العقاقير



قسم الصيدلة الإكلينيكية  
والممارسة الصيدلانية



قسم الصيدلانيات



## قسم الكيمياء التحليلية الصيدلانية

### رؤية القسم:-

يسعى قسم الكيمياء التحليلية إلى مواكبة التطورات الحديثة في أساليب التحليل الصيدلي بالاستعانة بأجهزة التحليل المتقدمة و متابعة الدوريات العلمية الحديثة ليتمكن القسم من تقديم خدمة جيدة للمجتمع في مجال التصنيع الدوائي و الرقابة الدوائية، كما يسعى القسم إلى اعتلاء مكانة متميزة بين أقسام الكلية في مجالات التدريس المختلفة، و كذلك تحقيق التميز في العلاقات الاجتماعية على كافة المستويات داخل القسم.

### رسالة القسم:-

يهدف قسم الكيمياء التحليلية إلى إكساب الطلاب المعلومات و المهارات العملية التي تؤهلهم للتعرف على المواد الكيميائية و إجراء التحاليل الصيدلانية للأدوية في المستحضرات الصيدلانية و السوائل الحيوية و كذلك تحاليل المياه و المواد الغذائية المختلفة، كما يهدف القسم إلى الارتقاء بمستوى الأبحاث العلمية في مجالات الرقابة الدوائية، و كذلك الارتقاء بدوره في خدمة المجتمع.

### لينك القسم من موقع الكلية :

<https://pharfac.mans.edu.eg/index.php/analytical-chemistry-department>



## قسم الأدوية والسموم

### رؤية القسم

أن يكون القسم معترفاً به كوحدة متميزة في مجال علم الأدوية والسموم، على الصعيدين الوطني والإقليمي، من خلال توفير أعلى مستوى من الجودة للتعليم والتدريب العملي لطلبة الصيدلة، وكذلك التخطيط الجيد لإجراء أبحاث متميزة في مجال استنباط أدوية جديدة لعلاج الأمراض المختلفة .

### رسالة القسم

يهدف القسم إلى تزويد الخريج بالمعلومات الأساسية اللازمة للمشاركة بفعالية في فريق الرعاية الطبية، ويكون لديه القدرة والمهارات لمعرفة آليات عمل واستخدام الدواء وكذلك تحديد الجرعة ومعرفة التفاعلات الدوائية، وحركية الدواء في الجسم، والآثار الجانبية والسمية للأدوية والكيماويات وكذلك الوقاية والعلاج من حالات التسمم.

لينك القسم من موقع الكلية :

<https://pharfac.mans.edu.eg/index.php/pharmacology-and-toxicology>



قسم الكيمياء العضوية

## قسم الكيمياء العضوية الصيدلانية

### رؤية القسم

يتطلع قسم الكيمياء العضوية الصيدلانية إلى المساهمة في اكساب الطالب أساليب ومهارات تساعد على الفهم والتحليل. كما يتطلع إلى تحقيق التميز في مجالات البحث العلمى عند توفير الامكانيات الأساسية.

### رسالة القسم

تتلخص رسالة قسم الكيمياء العضوية الصيدلانية فى امداد الطالب بالمعلومات الأساسية التى تؤهله لفهم واستيعاب المقررات الكيميائية فى المجال الطبى والصيدلى. كما يلتزم القسم بأداء الأبحاث الجديدة فى مجال تصميم الأدوية.

لينك القسم من موقع الكلية :

<https://pharfac.mans.edu.eg/index.php/pharmacy-organic-chemistry>



## قسم الميكروبيولوجيا والمناعة

### رؤية القسم

رؤيتنا هي المساهمة مع الإدارات الأخرى في إنتاج الصيادلة المؤهلين تأهيلا عاليا و أن يكونوا على وعى تام بأهمية علم الأحياء الدقيقة في العديد من المجالات. بالإضافة إلى ذلك نتطلع إلى بناء وتطوير البرامج البحثية التي تساعد على حل المشاكل المجتمعية وتحسين أداء الشركات الدوائية في مراقبة الجودة والانتاج للمستحضرات الصيدلانية.

### رسالة القسم

نشر المعرفة الأساسية في علم الأحياء الدقيقة وعلم الوراثة الميكروبية، وعلم المناعة، وعلم الطفيليات، والتكنولوجيا الحيوية، و الأمراض الميكروبية وكيفية علاجها لطلاب المرحلة الجامعية.  
نشر المعرفة الأساسية في علم الأحياء المجهرية المتقدمة، والبيولوجيا الجزيئية والتكنولوجيا الحيوية الصناعية، ومراقبة المنتجات الصيدلانية العقيمة بين طلاب الدراسات العليا.  
إجراء البحوث على البكتيريا والفطريات والفيروسات المسببة للأمراض والمناعة ، وإنتاج المنتجات الصيدلانية الهامة

لينك القسم من موقع الكلية :

<https://pharfac.mans.edu.eg/index.php/2021-10-23-08-19-35>



## قسم الكيمياء الحيوية

### رؤية القسم

سوف يزيد قسم الكيمياء الحيوية من المعرفة و يطور فهمنا للآليات الأساسية للحياة و أخيراً سوف يحسن من حالة البشر و نوعية الحياة عن طريق:

- برامج تدريسية رائعة تنتج خريجين يتحلون بمهارة تضاهي المستويات العالمية.
- برامج تدريسية و عملية رائعة لطلاب الدراسات العليا.
- برامج بحثية مكثفة معترف بها تصنع إكتشافات هامة.
- العمل كمصدر معترف به للمعرفة و الخبرة العمليه في وجود بنية تحتية متطورة لخدمة البحث العلمي.
- المشاركة في حل المشكلات البيئية المحيطة .
- تقديم برامج إكلينيكية خاصة عالية الجودة من أجل تعليم صيدلي و خدمة مجتمعية أفضل .

### رسالة القسم

يسعى قسم الكيمياء الحيوية إلي بناء و نشر فهم للأساس الكيمياء الحيوية للحياة. يتسم القسم بالإمتياز الأكاديمي في نوعية الأنشطة التعليمية و البحثية و خدمة المجتمع للحصول علي الإعتراف الإقليمي و القومي و الدولي حيث يساهم القسم في توعية المجتمع و البيئة المحيطة بالمشاكل الطبية و طرق التعرف عليها و مواجهتها.

لينك القسم من موقع الكلية :

<https://pharfac.mans.edu.eg/index.php/test>





## قسم الكيمياء الدوائية

### رؤية القسم

تحقيق الريادة في المقررات التعليمية والمجالات البحثية والخدمية في مجالات تصميم وتشديد وتقدير الدواء.

### رسالة القسم

يلتزم قسم الكيمياء الدوائية بتحقيق التميز في جودة أنشطته التعليمية والبحثية والخدمية. يهدف القسم لتقديم ونشر مفهوم متقدم وواضح للنواحي الكيميائية والبيولوجية لنظريات عمل الدواء طبقاً لأحدث التطورات في علوم وتكنولوجيا الدواء .

لينك القسم من موقع الكلية :

<https://pharfac.mans.edu.eg/index.php/2021-10-13-20-09-30>



## قسم الصيدلانيات

### رؤية القسم

يتطلع القسم إلى الارتقاء بالعملية التعليمية من خلال رؤية مستقبلية وهي تدريس مقررات متطورة وحديثة تفرض نفسها على طالب الصيدلة وتعتبر موضوعات مهمة تتواكب مع التطور السريع في مهنة الصيدلة وذلك بإدراج الحديث والمستحدث في الموضوعات الصيدلانية وطريقة تدريسها كما يتطلع القسم إلى صياغة مستحضرات صيدلية يكون هدفها الوصول إلى موقع المرض المستهدف دون غيره لتقليل الآثار الجانبية للدواء ، وذلك بهدف تخريج صيدلي متميز يتمتع بكفاءة صيدلية ومهنية عالية تواكب التطور السريع في مجال العلوم الصيدلانية.

### رسالة القسم

يقوم قسم الصيدلانيات بإعداد صيدلي بتسلح بمعلومات ومهارات في صياغة وتصنيع الأدوية بكافة أشكالها الصيدلانية ثم تقييمها ودراسة ثباتها والتأكد من فاعليتها العلاجية في المرضى . كما أن القسم يعمل على الارتقاء بمستوى البحث العلمي لحل المشكلات في مجال التصنيع الدوائي وتطوير وتحديث المنتجات الدوائية لتحقيق الفائدة المرجوة منها.

### لينك القسم من موقع الكلية :

<https://pharfac.mans.edu.eg/index.php/pharmaceutic-page>



## قسم الصيدلة الإكلينيكية والممارسة الصيدلانية



### رؤية القسم

رؤية قسم الممارسة الصيدلانية هي دفع النهوض بالصحة والرعاية المقدمة من الصيدلي للمريض من خلال التعليم الصيدلي المبتكر ونماذج الممارسات والبحوث الإكلينيكية

### رسالة القسم

تتركز رسالة قسم الممارسة الصيدلانية في ثلاثة مجالات: التعليم، والبحوث، والخدمات رسالتنا التعليمية هي خلق بيئة تعليمية محورها الطالب، لتسهيل تطوير وتطبيق القدرات اللازمة لتوفير إدارة شاملة للدواء، وتصميم نموذج للتميز في الممارسة العملية، وتعزيز المهارات القيادية داخل المؤسسات الصيدلانية والصحية. رسالتنا البحثية هي نقل المعرفة الجديدة من خلال التطوير والمشاركة في برامج البحوث الأساسية والتطبيقية، ومن خلال تشجيع البحوث التعاونية في مجالات الصيدلة السريرية والعلاج الدوائي وإقتصاديات الدواء، والمساهمة في أدبيات الممارسة الصيدلانية وما ورائها. رسالتنا الخدمية هي توفير الرعاية الصحية المتميزة للمرضى، وتوعية الصيادلة وغيرهم من العاملين في مجال الرعاية الصحية التي سوف تؤدي إلى تقدم الممارسة الصيدلانية، والمساهمة في الرسالة العامة للكلية

لينك القسم من موقع الكلية :

<https://pharfac.mans.edu.eg/index.php/1>



قسم العقاقير

## قسم العقاقير

### رؤية القسم

تحقيق التميز بين اقسام العقاقير في مجال التعليم والبحث العلمي و خدمة المجتمع بما يساهم في رفع مرتبة كلية الصيدلة وجامعة المنصورة إقليمياً وعالمياً.

### رسالة القسم

المساهمة في بناء مؤسسة تعليمية متميزة لتخريج صيادلة أكفاء صالحين للمنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي وكذلك ربط البحث العلمي بحاجه المجتمع والاستفاده من الموارد الطبيعية والمخلفات البنية في صناعة الادوية.

لينك القسم من موقع الكلية :

<https://pharfac.mans.edu.eg/index.php/pharmacognosy-page>



❖ **يشارك في التدريس ببرنامج الصيدلة الإكلينيكية العديد من الكليات والمراكز المختلفة مثل:**

| القسم العلمي                                      | الكلية / المركز |              |
|---|-----------------|--------------|
| قسم الطب النفسي                                   | كلية الطب       |              |
| قسم الباثولوجي                                    |                 |              |
| قسم التشريح وعلم الأجنه                           |                 |              |
| قسم الأنسجة الطبية وبيولوجيا الخلية               |                 |              |
| قسم القلب والأوعية الدموية                        |                 |              |
| قسم الباطنة العامة                                |                 |              |
| قسم طب الأطفال                                    |                 |              |
| قسم الأمراض الجلدية والتناسلية والذكورة           |                 |              |
| قسم الأمراض الصدرية                               |                 |              |
| قسم التخدير والعناية المركزة الجراحية وعلاج الألم |                 |              |
| قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية             |                 | كلية التربية |
| قسم الرياضيات والفيزياء الهندسية                  |                 | كلية الهندسة |
| هندسة الحاسبات ونظم التحكم                        |                 |              |
| قسم الإجتماع                                      | كلية الآداب     |              |
| المركز الجامعي للتطوير المهني بجامعة المنصورة     |                 |              |



## الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي







## الإرشاد الأكاديمي ودعم الطلاب

### ❖ تعريف نظام الإرشاد الأكاديمي:

يمثل الإرشاد الأكاديمي ركنا أساسيا في المنظومة التعليمية. حيث يقوم أعضاء هيئة التدريس بتعريف الطلاب بأنظمة وسياسات وانشطة المؤسسة التعليمية و توجيه الطلاب ومعاونتهم على السير في الدراسة على أفضل وجه ممكن . فالإرشاد الأكاديمي ركيزة من ركائز التعليم الجامعي, حيث يهدف إلى توجيه الطلاب للحصول على أفضل النتائج ، والتكيف مع البيئة الجامعية ، واغتنام الفرص المتاحة لهم عن طريق تزويدهم بالمهارات الأكاديمية التي ترفع مستوى تحصيلهم العلمي .

### ❖ المرشد الأكاديمي:

تحدد الكلية لكل مجموعه من الطلاب مرشداً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس يقوم بمهام الرعايه والإرشاد ويكون مسنولاً عن الطالب في الشئون العلمية والاجتماعية والنفسية وتوجيهه في كل ما يتعلق بحياته الجامعية ويقوم بمساعدة الطلاب في اختيار المقررات من قائمة المقررات التي تطرحها الكلية في كل فصل دراسي .

### ❖ أهداف الإرشاد الأكاديمي:

يسعى نظام الإرشاد الأكاديمي إلى تقديم النصح و مساعدة الطلاب في مواجهة الصعوبات التي تتعلق بحياتهم الجامعية ، و إعادتهم على فهم مشكلاتهم و العمل على حلها ليثمر عن تخرج جيل من الصيادلة مزود بالعلم و المعرفة و القدرة على اتخاذ القرار و ذلك من خلال الأهداف التالية:

- 1) تهيئة الطلاب المستجدين لمعرفة الحياة الجامعية ونظام الدراسة بها من خلال برامج إرشادية وتوجيهية.
- 2) متابعة الطلاب أكاديمياً و إرشادهم و ملاحظتهم و رفع التقارير و التوصيات لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- 3) الاهتمام بحالات التعثر الدراسي و العمل على دراسة أسباب ذلك التعثر و تقديم يد العون و اقتراح الحلول المناسبة.
- 4) مساعدة الطلاب على اكتشاف قدراتهم و ميولهم و تحديد أهدافهم و تنمية إمكاناتهم مما يحقق مصلحة المجتمع.
- 5) نشر الوعي بلانحة الكلية بين الطلاب.
- 6) العمل على توطيد العلاقة بين الطلاب و أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم و بناء علاقات اجتماعية للطلاب مع زملائه.
- 7) حث الطلاب على التمسك بالأخلاق الفاضلة و السلوك الحضاري و التحلي بصفات طالب العلم وآدابه.
- 8) دراسة الظواهر السلوكية السلبية لبعض الطلاب و العمل على إيجاد حلول مناسبة لها.



- 9) رعاية الطلاب المتفوقين و الموهوبين و إرشادهم و معاونتهم على الاستمرار في التفوق.
- 10) مساعدة الطلاب و تهيئتهم للحياة العملية بما يمكنهم من النجاح في الوظائف المختلفة و خدمة المجتمع.

### ❖ مهام المرشد الأكاديمي:

تكمن مهمة المرشد الأكاديمي في التركيز على أداء الطالب الجامعي منذ قبوله في المرحلة الجامعية حتى تخرجه وسوف تكون المهام الأساسية للمرشد الأكاديمي في السنة الأولى خاصة متابعة الطالب أثناء دراسته في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ومن أهم واجبات المرشد الأكاديمي في هذه المرحلة :

- 1- تعريف الطالب بمفردات الخطة الدراسية للسنة الدراسية المقيد بها .
- 2- الإلمام بالموارد المتاحة بالكلية وإرشاد الطلاب لأفضل السبل للاستفادة منها.
- 3- متابعة أداء الطالب بعد اعلان درجات أعمال الفصل ودرجات العملى .
- 4- توجيه الطالب بأهمية حضور المحاضرات وتعرضه للحرمان إذا تعدى النسبة المحددة له في الغياب تبعاً للوائح الداخلية .
- 5- إرشاد الطالب على الطريقة المثلى التي تحافظ على وجود علاقة طيبة مع أعضاء هيئة التدريس .
- 6- إلمام الطالب بالعقوبات التي يتعرض لها إذا أخل بالسلوك داخل قاعات المحاضرات خاصة والحرم الجامعي عامة وتعرضه للفصل إذا حاول الغش في الإمتحانات.
- 7- متابعة معدلات الطلاب وتحديد مستواهم العلمي، وتشجيع المتفوق حتى يستمر على ذلك، وإرشاد الطلاب ذوي المعدلات المنخفضة وتحفيزهم وتنبههم للإجراءات المتبعة حيال ذلك حتى يتخطى المعوقات بسهولة ويسر .
- 8- مساعدة الطلاب ذوي الظروف الخاصة للتغلب على إعاقاتهم ومشكلاتهم الصحية.
- 9- اكتشاف المهارات والمواهب التي يتمتع بها الطالب أملاً في تنميتها بشكل أفضل .
- 10- يقدم المرشد الأكاديمي تقرير خاص بالطلاب في نهاية كل فصل دراسي لمدير البرنامج موضحاً ما تم تنفيذه من أنشطة وتوجيه للطلاب كما يقوم بتسليم استمارات متابعة الطلاب.

## آليات دعم ورعاية الطلاب أكاديمياً

### نظم دعم الطلاب

1. دعم الطلاب المتفوقين عن طريق منح التفوق وذلك تشجيعاً للطلاب على التميز والتفوق طبقاً لموافقة اللجنة الفرعية بجلستها رقم (88) بتاريخ 2013 /4/13 حيث يتم عمل خصم بنسبة 50% من قيمة الساعات المعتمدة للأول والثاني وخصم بنسبة 25 % للثالث والرابع والخامس.
2. وافقت اللجنة الفرعية للبرنامج بجلستها رقم (129) بتاريخ 2015/1/26 على خصم 25% من مقابل الساعات الدراسية للطلاب في حالة وفاة والده اثناء دراسته بالبرنامج.
3. وافقت اللجنة الفرعية بجلستها رقم (139) بتاريخ 2015/5/17 على خصم 10% من مقابل الساعات الدراسية للطلاب في حال وجود اخ له في البرنامج.



## آلية دعم ورعاية الطالب المتميز أكاديميا

- دعوة الطلاب المتميزين لحضور مؤتمرات الأقسام العلمية ومؤتمر الكلية .
- إعلان أسماء وصور العشر الأوائل بكل مستوى على موقع الكلية وشاشة العرض وصفحات الكلية الرسمية .
- تكريم أوائل المستويات بحفل المتفوقين ومنحهم شهادة تقدير .
- إدراج أسماء الطلاب العشر الأوائل بدليل الطالب الجامعي .
- أولوية التدريب الصيدلانية الافتراضية وشركات الأدوية .
- أولوية الإشتراك في الرحلات العلمية والترفيهية .
- دعوة الطلاب الأوائل لحضور حفل إستقبال الطلاب الجدد وإلقاء كلمة دعم للطلاب الجدد .
- تسجيل فيديوهات مع الطلاب الأوائل ونشرها على موقع الكلية عقد الندوات والدورات اللازمة لتنمية مهارات الطلاب الفكرية والمهنية .
- اشراك الطلاب المتميزين في أحد المشروعات البحثية التي يحصل عليها أعضاء هيئة التدريس بعد موافق الباحث الرئيسي للمشروع .



## آليات دعم الطلاب المتميزين في الأنشطة الطلابية

### تعريف الطالب المتميز في الأنشطة الطلابية

هو الطالب الحاصل على جائزة أو المركز الأول على مستوى الكلية أو أحد المراكز الثلاثة الأولى على مستوى الجمهورية أو الجامعة في إحدى الأنشطة الطلابية وعلى أن يكون منتظم في الدراسة

### آلية دعم ورعاية الطالب المتميز بالأنشطة

- منح الطلاب المتميزين مكافأة نقدية أو عينية .
- إعلان أسمائهم وتهنئتهم على شاشات الكلية وموقع الكلية الإلكتروني .
- تيسير حضورهم المحاضرات والمعامل .
- إعداد برامج تدريبية للطلاب المتميزين ومتابعة تطبيقها .
- أولوية الإشتراك في رحلات وزارة الشباب والرياضة ( قطار الشباب - شرم الشيخ) .
- تكريمهم في حفل ختام الأنشطة الطلابية .
- تسجيل فيديوهات مع الطلاب المتميزين ونشرها على موقع الكلية.



## آليات دعم الطلاب المتعثرين أكاديمياً

### تعريف الطالب المتعثر

هو الطالب الذي يواجهه صعوبات او مشاكل في العملية التعليمية على المستوى التعليمي أو على المستوى المادي ويحتاج إلى مساعدة.

### ويعتبر الطالب المتعثر علمياً :

إذا حصل على معدل فصلي ( GPA ) أقل من " 1 "

لائحة بكالوريوس الصيدلة (فارم دي - PharmD)

(صيدلة اكلينيكية)



## إرشادات وتوجيهات لطلبة الكلية



أبناءؤنا الطلبة ... نرحب بكم في جامعة المنصورة ... وكليتكم كلية الصيدلة:

### عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة :

حرصاً من الكلية على مصلحتك ومستقبلك ، وعلى مسيرة أكاديمية صحيحة من أجلك ومن أجل ألا تواجهك المشاكل والعراقيل،فإن إدارة الكلية تطلب من جميع الطلبة قراءة هذه الإرشادات بدقة للاستفادة منها طوال سنوات دراستهم وهي كالآتي :

1. قراءة دليل الطالب الاسترشادي قراءة متمعنة، فهو وسيلة جيدة للتعرف على أنظمة الكلية وتعليماتها داخل الجامعة .
2. الانتباه جيداً للإعلانات المنشورة غير المعتمدة فقد يكون مصدرها الإشاعة المغرضة،وربما تكون غير صحيحة أو دقيقة، لذا فإنه يتوجب على الطالب أن يعتمد على نفسه في الاطلاع والمراجعة في الأمور التي تخصه والرجوع إلى الإدارة المختصة بذلك
3. ضرورة قيام الطالب بإجراء التسجيل بنفسه، وملء بطاقة التسجيل بدقة، وعدم الشطب فيها، وعدم إنابة أي شخص آخر للقيام بهذه العملية بدلاً عنه، حيث يترتب على ذلك إجراءات غير سليمة تضر بمسيرة الطالب الأكاديمية .
4. على الطالب الاحتفاظ بالإيصالات المالية ومستندات الإعفاءات أو المنح التي تقدمها الجامعة لإبرازها عند الحاجة .
5. يرجى المحافظة على النظافة والنظام داخل الحرم الجامعي، وغرف التدريس فالجامعة بيتكم ، عليكم المحافظة عليها .
6. ضرورة حصول الطالب على البطاقة الجامعية(الكارنيه) بعد إتمام إجراءات القبول والتسجيل في الجامعة فهي ضرورية له .
7. ضرورة حصول الطالب على البطاقة الخاصة بالمكتبة في الوقت المحدد، حتى يتسنى له دخول المكتبة، والاستفادة من خدماتها.
8. الحضور والمواظبة شرط أساسي للدراسة في الجامعة، إذ يتوجب على كل طالب حضور 75% على الأقل من ساعات المقرر .
9. الحرص على التسجيل ودفع الرسوم الدراسية في المواعيد التي تحددها إدارة الكلية.
10. يمنع وضع أي إعلانات أو توزيع نشرات أو منشورات داخل الحرم الجامعي دون المصادقة عليها من قبل إدارة الكلية وإدارة الجامعة .
11. على الطالب احترام النظام والقانون المعمول به في الجامعة وعدم إثارة المشاكل والشغب.
12. على الطالب مراجعة المرشد الأكاديمي عند التسجيل لكل فصل دراسي، والتأكد من سيره وفق الخطة الأكاديمية سيراً طبيعياً، واللجوء إليه باستمرار والاستفادة من إرشاداته.
13. التوجه إلى إدارة شؤون الطلاب في حالة مواجهة الطالب مشكلة دراسية ، والتوجه إلى إدارة رعاية الطلاب في حالة مواجهة مشكلة اجتماعية أو نفسية لتذليلها وللمساعدة في حلها. وفي حالة المشاكل التي يصعب حلها بمعرفة كلتا الإدارتين يتم التوجه إلى أ.د./ عميد الكلية أو أ.د./ وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب .
14. إن اختياركم الوقت المناسب للمراجعة، وتعاملكم مع الموظف بلطف واحترام، وبشكل مباشر وصريح بعيداً عن الغموض والتعالي والجفاء، يسهل مهمتكم ويساعدكم في حل مشكلاتكم.



15. ضرورة اطلاع الطالب على النشرات والإعلانات الصادرة عن الجامعة، أو الكلية أو على ما ينشر على لوحات الإعلان الرسمية بالجامعة، وأن الجهل بالنظام والقانون لا يعفى الطالب من المسؤولية.

**(تذكر عزيزي الطالب دائما ;;; أن الجهل بالقانون لا يعفي من المسؤولية)**

**وفيما يأتي مجموعة من الإرشادات والتوجيهات العامة التي يمكن أن تسهل عليكم الدراسة :**

**أولا : إرشادات وتوجيهات عامة :**

1. استخراج إثبات الشخصية الجامعية من إدارة شؤون التعليم والطلاب .
2. مراجعة إدارة شؤون الطلاب لمعرفة برنامج الفصل الدراسي الأول، ومعرفة أوقات المحاضرات وأماكنها.
3. الحرص على الالتحاق بالمحاضرات من اليوم الأول لبدء الفصل الدراسي.
4. الإطلاع باستمرار على لوحات الإعلانات لأنها تحتوي على معلومات تهمك.
5. عدم وضع أية إعلانات أو ملصقات، أو توزيع نشرات داخل الحرم الجامعي، وداخل قاعات المحاضرات والمعامل من دون الرجوع إلى إدارة الكلية أو شؤون الطلبة أو عمادة الكلية.
6. الحضور والمواظبة والانضباط في المحاضرات، وعدم الإزعاج بطرق أبواب القاعات أو طلب أحد ما من داخل المحاضرة ومهما كانت الأسباب.
7. عدم اللجوء إلى أي إجراء من شأنه تأخير أو تأجيل دراستك إلا بعد استشارة المرشد الأكاديمي .
8. النجاح أو الفشل، الحرص أو الإهمال، الحضور أو الغياب، الجد أو الهزل، كل ذلك من مسؤولية الطالب فليكن المسئول على قدر المسؤولية
9. الجهل بالقوانين والتعليمات والأنظمة لا يعفي الطالب من تحمل المسؤولية.
10. احرص على مراجعة أساتذتك في الوقت المخصص لذلك وبما يتفق مع الساعات المكتنية للسادة الاساتذه
11. احرص على اقتناء دليل الطالب الجامعي حتى يتسنى لك الاطلاع على تعليمات منح درجة البكالوريوس بدقة واهتمام.
12. المكتبة وموجداتها ثروة في حياة طالب العلم، فحافظ على كتبها ودورياتها ومراجعتها من التلف أو الضياع.
13. المحافظة على نظافة الكلية تعكس قيمك الأخلاقية.
14. عند مواجهة أية مشكلة أكاديمية عليك مراجعة مرشدك الأكاديمي وإذا كانت المشكلة غير أكاديمية عليك مراجعة أ.د./ وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب أو عميد الكلية.
15. استغل أوقات فراغك بممارسة النشاطات الثقافية والرياضية والفنية والاجتماعية الهادفة، واستثمر وجودك في الجامعة والكلية بما هو مفيد لك.
16. احرص على عدم التدخين في جميع أماكن الجامعة ومرافق الكلية الداخلية.



## ثانياً :إرشادات عامة للمحافظة على النظام خارج قاعات المحاضرات:

1. المحافظة على الهدوء والنظام داخل المبنى وممرات الكلية وعدم التشويش على زملائك الطلبة في أثناء المحاضرات .
2. عدم فتح الهواتف الخلوية بشكل مسموع للغير (الموسيقى والأغاني) مما يسبب إزعاجاً وتشويشاً على المحاضرين والطلبة على حد سواء داخل القاعات وخارجها .
3. القهقهة وإطلاق الضحكات العالية والمناداة على الآخرين بصوت عالٍ ومزعج لأن ذلك مظهر غير حضاري وغير تربوي، مما يؤثر على حسن سير العملية التعليمية في داخل الكلية.
4. الجلوس فرادى أو جماعات على الإدراج وسلالم الصعود إلى طوابق المبنى يسبب الإحراج لك وللآخرين ويتعدي على حقوقهم.
5. المحافظة على نظافة المبنى ومرافقه المختلفة (القاعات والممرات والدرج ودورات المياه... الخ) وعدم إلقاء النفايات وبقايا الطعام والمشروبات ( العصائر والبيبيسي ) هنا و هناك والتقيد بإلقائها في الأماكن المخصص لها والمنتشرة في كل مكان.
6. عدم الكتابة بأي شكل من الأشكال على أساس المبنى من طاولات وكراسي وسبورات، وكذلك الجدران سواء داخل القاعات أو خارجها .
7. المحافظة على الممتلكات العامة في مباني الجامعة عامة، ومبنى كلية الصيدلة خاصة، وعدم العبث بها بأي شكل من الأشكال.

## ثالثاً : إرشادات عامة للمحافظة على النظام داخل قاعات المحاضرات:

1. الالتزام بالحضور إلى المحاضرة في وقتها المحدد قبل حضور المحاضر إلى القاعة.
2. إغلاق الهواتف الخلوية أثناء سير المحاضرة، وعدم استخدامها داخل القاعة لأي سبب كان.
3. المحافظة على ترتيب المقاعد داخل القاعة، وتجنب إحداث الفوضى أو الإزعاج وذلك بتحريكها من مكان إلى آخر لأغراض شخصية.
4. المحافظة على الهدوء والنظام داخل وفي أثناء سير المحاضرة وتجنب الأحاديث الجانبية التي تؤثر على سيرها والتعدي على حقوق زملائك في تلقي العلم
5. للمحاضر الحق بعدم السماح للطلاب / الطالبة المتأخر بالدخول إلى قاعة المحاضرة وكذلك المعامل بعد حضوره .
6. الحرص على تقديم متطلبات المحاضر من تقارير وبحوث وأية أنشطة مصاحبة يطلبها المحاضر في الوقت المحدد .
7. عدم اصطحاب الطلبة لأي زائر أو مرافق بالدخول إلى قاعة المحاضرة، ومهما كانت الأسباب .



8. التقيد التام بالتعليمات الخاصة بالغياب عن المحاضرات، (والواردة في اللوائح المعمول بها في الكلية لأن مخالفة ذلك يؤدي إلى الحرمان من دخول الامتحانات).
9. التقيد التام بالتعليمات الخاصة بالغش في الامتحانات أو محاولة الغش وما يترتب عليها من إجراءات أو عقوبات .
10. استغلال أوقات الفراغ بين المحاضرات أو خارجها في ارتياد المكتبة العامة، واستخدام شبكة الإنترنت للاستفادة والتحضير لمتطلبات العملية التعليمية
11. الاجتهاد والمثابرة والمواظبة على حضور المحاضرات كل حسب جدولته الدراسي .

#### رابعاً : إرشادات الامتحانات لطلاب الكلية :

❖ تنص المادة (125) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات على الآتي:

"كل طالب يرتكب غشاً في الامتحان أو شروعا فيه ويضبط في حالة تلبس يخرجه العميد او من ينوب عنه من لجنة الامتحان ويحرم من دخول الامتحان في باقي المواد ويعتبر الطالب راسباً في جميع مواد هذا الامتحان ويحال الى مجلس التأديب. أما في الأحوال الأخرى فيبطل الامتحان بقرار من مجلس التأديب او مجلس الكلية ويترتب عليه بطلان الدرجة العلمية إذا كانت منحت للطلاب قبل الغش"

❖ على جميع الطلاب الالتزام بالتعليمات التالية في الامتحانات النظرية والشفوية:

1. غير مسموح نهائياً بالدخول بالتليفون المحمول أو أى وسائل الكترونية داخل قاعات الامتحانات
2. غير مسموح بالتدخين داخل قاعات الامتحانات.
3. على جميع الطلاب التواجد داخل قاعات الامتحانات قبل بدء الامتحانات بخمس عشرة دقيقة على الأقل ولن يسمح رئيس الامتحان للطلاب المتأخرين عن بدأ الامتحان بالدخول بعد خمسة دقائق على الأكثر مهما كان السبب.
4. لا يسمح للطلاب بدخول قاعة الامتحان بصحبة أي كتب أو مذكرات أو مراجع أو أية أوراق من أى نوع حتى لو كانت بيضاء وكذلك عدم صحبة أي أدوات أو شنت خلاف ما يلزم للإجابة على الأسئلة.
5. لا يسمح لأي طالب بدخول قاعة الامتحانات بدون بطاقة تحقيق الشخصية الخاصة به وعلى الطالب أن يقوم بتسليمها للسيد الملاحظ قبل استلام ورقة الإجابة واستلامها منه بعد تسليمه ورقة الإجابة
6. لن يمنح الطالب أكثر من كراسة إجابة واحدة.
7. على الطالب التأكد من كتابة أسمه ورقم جلوسه على البيانات المكتوبة على ظهر كراسة الإجابة.
8. على الطالب التوقيع عند تسليم ورقة الإجابة في الكشوف المعدة لذلك.
9. يجب على جميع الطلاب الالتزام بالآتي:
  - كتابة الإجابات فقط



- عدم كتابة أي علامات على وداخل كراسة الإجابة خارج نطاق الإجابة المطلوبة وذلك تجنباً للمساءلة والعقاب
- الإجابة باللون الأزرق فقط
- عدم الكتابة باللغة العربية في المواد التي تدرس باللغة الإنجليزية.

10. لا يسمح لأى طالب بمغادرة قاعة الامتحان قبل مرور نصف الوقت المحدد للامتحان.

11. أي محاولة للشروع في الغش أو الإخلال بالنظام داخل قاعات الامتحان سوف يلغى امتحان الطالب ويعرضه للمساءلة أمام مجلس التأديب بالكلية.

### ❖ على جميع الطلاب الالتزام بالتعليمات التالية في امتحانات التصحيح الإلكتروني:

- يجب التأكد من عدد صفحات أوراق الأسئلة قبل البدء في الإجابة.
- يتم كتابة الاسم على ورقة الأسئلة وتسليمها مع أوراق الإجابة
- سوف يتم تصحيح الامتحان إلكترونياً ولن يلتفت الى أي اجابات داخل ورقة الأسئلة.
- استخدام القلم الجاف الأزرق أو الأسود فقط عند التظليل وعدم استخدام القلم الحبر.
- كتابة بيانات الطالب كاملة في المكان المخصص لها.
- ممنوع ثقب ورقة الإجابة وممنوع الكشط أو الشطب.
- ممنوع استخدام القلم المصحح ( الكوريكتور ) نهائياً.
- التركيز جيداً والتأكد من مطابقة رقم الإجابة مع رقم السؤال قبل التظليل ويتم تظليل الدائرة تظليلاً كاملاً .
- إحصل على وقت كافي عند قراءة كل سؤال حتى يتم فهم السؤال بشكل صحيح .
- ممنوع التظليل على أكثر من إجابة للسؤال الواحد نهائياً ولن يتم إحتساب اى درجة فى حالة تظليل اكثر من إجابة أو وضع علامة ( √ ) على تظليل أو علامة ( x ) على تظليل .
- المحافظة على شكل ورقة الإجابة نظيفة ومستقيمة بدون ثنى أو قطع .
- عدم الكتابة على ورقة الإجابة فى غير المكان المحدد لكتابة بيانات الطالب .
- نظام الإجابة بورقة الإجابة سيكون أفقياً وليس طولياً .
- ممنوع الكتابة على أى باركود .
- عدم الكشط أو الشطب على حدود ورقة الإجابة .
- عدم دخول قاعة الامتحانات بالموبايل وممنوع تبادل الأدوات بين الطلاب.



## خامسا : آليات التظلم من نتائج الإختبارات :

### آلية إجراءات فحص التظلمات من النتائج في ظل تطبيق الإختبارات والتصحيح الإلكتروني

1. بعد اعلان نتيجة الفصل الدراسي يسمح للطلاب بتقديم (طلب تظلم من درجات المواد) إلى شئون طلاب البرنامج في موعد يتم تحديده من ادارة الكلية ويتم الاعلان عنه على صفحة البرنامج.
2. قوم الطالب بسداد الرسوم المقررة لكل مقرر.
3. ترسل الاستمارات الى الكنترول المختص لإجراء عملية الفحص.
4. تتم المراجعة وفقا لما يلي:-  
يجب التأكد أن عملية المسح الضوئي لورقة الطالب قد تمت بنجاح وان ورقة الطالب قد تم تصحيحها الكترونيا ولم يتم تصحيحها بمعرفة عضو هيئة التدريس .

### في حالة الورقة المصححة الكترونيا بنجاح :-

1. يتم التأكد من أن درجة التصحيح الإلكتروني للطلاب مطابقة للدرجة التي تم كتابتها من عضو الكنترول في كشوف رصد الدرجات.
2. يتم التأكد من أن كل جزء في كراسة اجابة الطالب تم تصحيحه ووضع درجة عليه .
3. يتم التأكد من اخراج جميع الدرجات داخل الكراسة علي الغلاف الخارجي .
4. يتم اعادة جمع درجات الكراسه والتأكد من رصد الدرجة الصحيحة في كشوف رصد الدرجات .
5. يتم مراجعة صحة مجموع درجات أعمال الفصل والنظري ( المصحح يدوي والكتروني ) والعملية ( ان وجد ) والشفوي ( ان وجد).
6. يتم التأكد من أن جميع درجات الطالب علي النظام مطابقة تماما للدرجات بكشوف الرصد .
7. تدون جميع الدرجات بعد المراجعة علي طلب اعادة الرصد ويوقع عليها رئيس الكنترول ويحدد مدي مطابقتها للنتيجة .
8. تعرض نتائج فحص التظلمات علي لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية لاعتمادها .
9. يتم التقدم بطلب من وكيل الكلية لإدارة الجامعة لفتح نتائج الطلاب التي سيتم تعديله .

### في حالة الورقة المتعثر تصحيحها الكترونيا :

1. يتم التأكد من أن جميع الاسئلة الموضوعية تم تصحيحها ويقوم عضو الكنترول بحصر عدد الجزئيات الصحيحة ومطابقتها للدرجة التي تم رصدها للطلاب .
2. يتم استكمال باقي الخطوات السابق عرضها في الورقة المصححة الكترونيا بنجاح ( الخطوان من 2 الي 9 ) .





## **سادساً: الشكاوى والمقترحات:**

تحرص إدارة الكلية على تطبيق جميع الممارسات التي توصلها بمصادقية، إلى آراء الطلاب لذا فإن سياسة استقبال الشكاوى من خلال الصناديق تتيح للعديد من الطلاب تبليغ شكاوهم إلى المسؤولين لتقليل وحل المشكلات التي يمكن أن يقابلها البعض، وقد تم تحديث الآليات في مجلس الكلية بجلسته رقم ( 755 ) بتاريخ 22 / 12 / 2022 ، كالآتي:

### **أولاً : الشكاوى الورقية :**

- 1- يقوم الطلاب أصحاب الشكاوى بتقديم شكوى رسمية للسيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ، أو للسيد الأستاذ الدكتور / مدير البرنامج أو وضعها في أي من صناديق الشكاوى الموجودة بالكلية على أن تتضمن إسم مقدم الشكاوى ومعلومات الإتصال كاملة ، وإذا كانت الشكاوى جماعية يتم كتابة أسماء الطلاب ورقم تليفون مقدم الشكاوى .
- 2- في حالة تقديم الشكاوى بمكتب السيد أ.د / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أو للسيد أ.د / مدير البرنامج يقوم سيادتهم بدراسة الشكاوى ومحاولة إيجاد حل للطلاب أصحاب الشكاوى من خلال الطرق الرسمية طبقاً لطبيعة الشكاوى متضمنة مخاطبة المسنول محل الشكاوى أو عرض الأمر على لجنة شئون الطلاب لاتخاذ اللازم .
- 3- في حالة تقديم الشكاوى بصندوق الشكاوى تقدم اللجنة المشكلة من قبل مجلس الكلية بفتح الصندوق وعرض الشكاوى على السيد أ.د / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ليقوم سيادته بدراسة الشكاوى ومحاولة إيجاد حل للطلاب أصحاب الشكاوى من خلال الطرق الرسمية طبقاً لطبيعة الشكاوى متضمنة مخاطبة المسنول محل الشكاوى أو عرض الأمر على لجنة شئون الطلاب لاتخاذ اللازم .
- 4- يقوم سكرتارية مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بالتواصل مع الطلاب وإبلاغهم بما تم إتخاذه من إجراءات لعلاج الأمر محل الشكاوى وذلك خلال فتره من يومين إلى 3 أسابيع طبقاً لطبيعة الشكاوى .

### **ثانياً : الشكاوى الإلكترونية :**

- 1- يقوم الطالب بالدخول على صندوق الشكاوى على موقع الكلية وترك الشكاوى على الميل الخاص بمكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب من خلال نظام ابن الهيثم .
- 2- يقوم السيد أ.د / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب و السيد أ.د / مدير البرنامج بدراسة الشكاوى ومحاولة إيجاد حل للطلاب أصحاب الشكاوى من خلال الطرق الرسمية طبقاً لطبيعة الشكاوى متضمنة مخاطبة المسنول محل الشكاوى أو عرض الأمر على لجنة شئون الطلاب لاتخاذ اللازم.
- 3- يقوم سكرتارية مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بالتواصل مع الطلاب وإبلاغهم بما تم إتخاذه من إجراءات لعلاج الأمر محل الشكاوى وذلك خلال فتره من يومين إلى 3 أسابيع طبقاً لطبيعة الشكاوى .



## **سابعاً: ضوابط إيقاف القيد والأعدار لطلاب الكلية:**

### **- تنص المادة (69) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات على الآتي:**

يجب على الطالب متابعة الدروس والاشتراك في التمرينات العملية أو قاعات البحث وفقاً لأحكام اللائحة الداخلية. ولمجلس الكلية بناء على طلب مجالس الأقسام المختصة طبقاً لأحكام اللائحة الداخلية أن يحرم الطالب من التقدم إلى الامتحان كله أو بعضه إذا رأى أن مواظبته غير مرضية وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها.

ويجوز لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب لمدة سنتين دراسيتين متتاليتين أو متفرقتين خلال سنتين الدراسة في الكلية إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من الانتظام في الدراسة، وفي حالة الضرورة يجوز لمجلس الجامعة زيادة مدة وقف القيد.

### **- بتاريخ 1990/1/29 وافق مجلس الجامعة على ضوابط إيقاف القيد وذلك على النحو التالي:**

- 1- لا يجوز أن تقل مدة وقف القيد عن عام دراسي كامل ، كما لا يجوز أن تزيد المدة عن سنتين متتاليتين أو متفرقتين ، يجوز مدهما بقرار من مجلس شئون التعليم والطلاب بالتفويض عن مجلس الجامعة .
- 2- يجب أن يكون طلب وقف القيد مصحوباً بشرح واف للسبب الذي يستند إليه الطلب و مرفقاً به الأوراق الرسمية التي تثبت جديته و لا يعتد بأي أوراق أو مستندات صادرة عن جهات غير رسمية .

### **- بتاريخ 2003/9/29 وافق مجلس الجامعة على ضوابط إيقاف القيد وذلك على النحو التالي:**

الحالات التي يمكن إيقاف قيد الطلاب بسببها وهي :

#### **1- الطلاب المتحفظ عليهم سياسياً:**

يجوز فتح مدة وقف القيد بالنسبة للطلاب المتحفظ عليهم سياسياً حتى يتم الإفراج عنهم.

#### **2- الطلاب المرضى بأمراض نفسية وعصبية مزمنة:**

يجوز فتح مدة وقف القيد بالنسبة للطلاب المرضى بأمراض نفسية وعصبية مزمنة حتى يتم شفانهم على أن يقدموا طلب وقف القيد في الموعد المحدد.

#### **3- التجنيد:**

يجوز وقف القيد بالنسبة للطلاب المجندين حتى انتهاء مدة التجنيد.

#### **4- الحالات الأخرى :**

- رعاية الطفل: ثلاث مرات وقف القيد.
- رعاية الوالدين: ثلاث مرات وقف القيد.
- مرافقة الزوج الذي يعمل في الخارج.
- وقف القيد للسفر للعمل بالخارج.
- يقدم طلب وقف القيد في موعد غايته 31 ديسمبر من كل عام مصحوباً بالمستندات.

- بتاريخ 2009/3/29 وافق مجلس الجامعة على الآتي:



يسدد الطالب مصروفات إدارية بواقع مائة جنيها عند التقدم لوقف القيد للعام الخامس وتزداد تلك المصروفات بذات القيمة سنويا عند تجديد الوقف بكليات الجامعة بحد أقصى ألف جنيه تودع بصندوق الخدمات التعليمية وذلك لتحسين العملية التعليمية.

- بتاريخ 2009/11/22 وافق مجلس الجامعة على:  
لصق طوابع خدمات تعليمية بمبلغ 100 جنيه على طلب التقدم بوقف القيد على أن يتم إيداع هذه الحصيلة في حساب صندوق الخدمات التعليمية (خدمات مستنديه).
- تعليمات مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد:  
الطالب الممتحن من الخارج يعتبر مفصولا من الكلية المقيد بها ولا يجوز وقف قيده.

### ثامناً: ضوابط قبول أعدار الطلاب عن عدم أداء الامتحان:

بتاريخ 1990 /1/29 وافق مجلس الجامعة على ضوابط الاعتذار عن عدم أداء الامتحان وذلك على النحو التالي:

#### أ- الأعدار المرضية:

- 1- يكون النظر في الأعدار المرضية من اختصاص اللجنة الطبية بالإدارة الطبية بالجامعة ويجوز للجنة استشارة الأخصائيين بالمستشفى الجامعي أو مستشفى الطلبة في الحالات التي تحتاج إلى استشارة.  
وبالنسبة للأمراض النفسية فتعرض بمعرفة الإدارة الطبية على لجنة ثلاثية مشكلة من أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب يختارهم عميد الكلية.  
وتعرض على اللجنة الشهادات الطبية الصادرة عن المستشفيات الحكومية العامة أو المركزية أو مستشفيات المؤسسات الصحية العامة ويجب أن تحمل الشهادة اسم المستشفى وأن يكون موقعاً عليها من الطبيب المعالج مع بيان اسمه وتخصصه.  
كما تعرض على اللجنة الشهادات الطبية الواردة من الخارج بشرط أن تكون معتمدة من الفتصلية المصرية وطبيبها إذا وجد ولا يعتد بالشهادات الطبية الصادرة عن الأطباء أو المستشفيات الخاصة.
- 2- يقدم طلب الاعتذار عن عدم أداء الامتحان قبل بدء الامتحان أو أثناءه أو خلال يومين على الأكثر من تاريخ انتهائه ولا يلتفت إلى أي طلب يقدم بعد هذا التاريخ ويقدم الطلب باسم عميد الكلية ويودع إما باليد بأرشفيف الكلية أو يرسل إلى الكلية بالبريد المسجل المصحوب بعلم الوصول ولا يلتفت إلى أي طلب يقدم بغير هذين الطريقتين.
- 3- تقوم إدارة شئون الطلاب بالكلية فور وصول الطلب إليها بإخطار الطالب بالتقدم للإدارة الطبية بالجامعة كما تخطر في اليوم ذاته الإدارة الطبية بذلك.
- 4- يجب البت في الأعدار المرضية ووضع التقرير الطبي عنها وإخطار شئون الطلاب ولجان النظام والمراقبة والامتحان بالكليات بأسرع وقت ممكن وقبل إعلان نتائج الامتحانات بوقت كاف.
- 5- إذا كان المرض أثناء الامتحان يتم توقيع الكشف الطبي على الطالب وكتابة التقرير الطبي فوراً بمعرفة الطبيب المعين بلجنة الامتحان على أن يعتمد بعد ذلك من رئيس اللجنة الطبية.



6- إذا كان مرض الطالب لا يمكنه من الحضور إلى الإدارة الطبية فعليه أن يلجأ إلى أقرب مستشفى حكومي عام أو مركزي أو مؤسسة صحية عامة بجهة إقامته وعليه الإقامة بالمستشفى وأن يخطر الكلية فوراً بذلك مع شهادة باسم المستشفى موقعاً عليها من الطبيب المعالج مع بيان اسمه وتخصصه وتقوم الكلية بتحويل الأوراق إلى اللجنة الطبية للنظر في الحالة المرضية.

7- لا يجوز تشكيل لجان امتحان خاصة بالمرضى إلا بمقر الكلية.

8- يختص عميد الكلية بالنظر في التظلمات المقدمة من قرارات اللجنة الطبية.

9- العذر الثالث يعتمد من مجلس شئون التعليم والطلاب بالتفويض عن مجلس الجامعة.

### **ب - الأعدار الاجتماعية:**

- 1- يجب على الطالب أن يرفق بطلب الإذن بعدم دخول الامتحان لعذر اجتماعي شرحاً لهذا العذر مصحوباً بكافة الأوراق الرسمية الدالة على حقيقة العذر المقدم منه ولا يعتد في ذلك بأي أوراق أو مستندات صادرة من جهات غير رسمية.
- 2- تسرى على الأعدار الاجتماعية الأحكام الواردة في البنود 2، 4، 9 من البند السابق (أ) الخاص بالأعدار المرضية.

### **الأحكام العامة:**

يكون تقدير الأسباب التي تدعو إلى وقف القيد أو الاعتذار عن عدم دخول الامتحان لعذر إجتماعي من اختصاص مجلس الكلية أو مجلس شئون التعليم والطلاب كل في حدود اختصاصاته بعد دراسة الظروف والملابسات المحيطة بكل حاله على حدة.

**- بتاريخ 2006/1/17 وافق مجلس شئون التعليم والطلاب على توافر صفة القهرية في الأعدار بما يجاوز الثلاثة أعدار بناءً على حيثيات حكم المحكمة الدستورية العليا بعدم دستورية تحديد مرات تخلف الطالب عن دخول الامتحان بعذر قهري وذلك على النحو التالي:**

- حالات الوضع المفاجئة بالنسبة للطالبات.
- حالات حوادث الطرق أو الحوادث العامة لا قدر الله.
- الكوارث الطبيعية.
- العمليات الجراحية المفاجئة.
- كل عذر قهري غير مألوف يستحيل توقعه ويتعذر دفعه يقدره المجلس المختص.



على أن يقدم ضمن أوراق العذر المقدمة للكلية ما يثبت ذلك ويقدم في المواعيد الرسمية المنصوص عليها في ضوابط الأعدار الصادرة من مجلس الجامعة على أن تعرض كل حالة على حدة بعد استكمال الإجراءات اللازمة.

**- بتاريخ 2009/5/7 قرر المجلس الأعلى للجامعات على:**

الموافقة على احتساب العام الذي تم ترشيح الطلاب فيه عن طريق مكتب التنسيق الإلكتروني، ولم يقوموا في ذات العام بإنهاء إجراءات القيد بالكلية التي تم ترشيحهم إليها عام رسوب بدون عذر.

**- بتاريخ 2009/11/22 وافق مجلس الجامعة على:**

لصق طوابع خدمات تعليمية بمبلغ 25 جنيه على طلب التقدم بالعذر على أن يتم إيداع هذه الحصيلة في حساب صندوق الخدمات التعليمية (خدمات مستنديه).

**- بتاريخ 2011/7/11 وافق مجلس شئون التعليم والطلاب على الآتي:**

يكون الاستثناء من المواعيد الرسمية المحددة لقبول الأعدار من اختصاص مجلس شئون التعليم والطلاب بعد موافقة مجالس الكليات.



# دليل الميثاق الأخلاقي للطالب







## المحور الأول : الأخلاق

هي شكل من أشكال الوعي الإنساني كما تعتبر مجموعة من القيم والمبادئ تحرك الأشخاص والشعوب كالعدل والحرية والمساواة بحيث ترتقي إلى درجة أن تصبح مرجعية ثقافية لتلك الشعوب لتكون سنداً قانونياً تستقي منه الدول الأنظمة والقوانين . وهي السجايا والطباع والأحوال الباطنة التي تدرك بالبصيرة والغريزة، وبالعكس يمكن اعتبار الخلق الحسن من أعمال القلوب وصفاته. وأعمال القلوب تختص بعمل القلب بينما الخلق يكون قلبياً ويكون في الظاهر.

ويعتبر الدين بشكل عام سنداً للأخلاق، والأخلاق هي دراسة، حيث يقيم السلوك الإنساني على ضوء القواعد الأخلاقية التي تضع معايير للسلوك، يضعها الإنسان لنفسه أو يعتبرها التزامات وواجبات تتم بداخلها أعماله .

### الخلق في الكتاب والسنة:

- القرآن الكريم: وانك لعلى خلق عظيم (القلم - 4)
- السنة المطهرة: ما من شيء أثقل في ميزان العبد المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق وان الله يبغض الفاحش البذيئ (رياض الصالحين)

### الأخلاق عند علماء الاجتماع:

هي أن تعرف ما هو التصرف الصحيح وما هو التصرف الخطأ ثم أن تفعل ما هو صحيح. نلاحظ هنا أن:

1. التصرف الخطأ واضح وجلي مثل الكذب - السرقة - الغش - الخيانة - قول الزور - الرشوة
2. التصرف الصحيح كثيراً ما تحيطه الغموض والحيرة. بل كثيراً ما يطلب من الإنسان الاختيار بين بديلين لنفس التصرف يبدو أن كل منهما صحيح.

كما وان الأخلاق هي عنوان الشعوب، وقد حثت عليها جميع الأديان خاصة الإسلام الذي هو دين جميع الأنبياء والمرسلين وجميع الموحدين خاصة أمة محمد صلى الله عليه وسلم إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، وكانت من أهم الأمور التي أرسل الله بها الرسل إلى الخلق لكي يأمرهم بعبادة الله لا اله إلا هو وان يتحلوا بالأخلاق الفاضلة، فالأخلاق الفاضلة أساس الحضارة، ووسيلة للمعاملة بين الناس وقد تغنى بها الشعراء في قصائدهم ومنها البيت المشهور لأمير الشعراء أحمد شوقي: { إنما الأمم الأخلاق ما بقيت... فإن هُم ذهب أخلاقهم ذهبوا } . وللأخلاق دور كبير في تغيير الواقع الحالي إلى الأفضل إذا اهتم المسلم باكتساب الأخلاق الحميدة والابتعاد عن العادات السيئة، لذلك قال الرسول صلى الله عليه وسلم " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " فبهذه الكلمات حدد الرسول الغاية من بعثته أنه يريد أن يتم مكارم الأخلاق في نفوس أمته والناس أجمعين . ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن الذي ليس فوقه قانون، إن التحلي بالأخلاق الحسنة، والبعد عن أفعال الشر والآثام يؤديان بالمسلم إلى تحقيق الكثير من الأهداف النبيلة منها سعادة النفس ورضاء الضمير وأنها ترفع من شأن صاحبها وتشيع الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع المسلم وهي طريق الفلاح والنجاح في الدنيا والآخرة.



## النظر إلى الكلية كمنظمة أخلاقية:

والكلية منظمة أخلاقية لأنها تعنى بالبناء العلمي والأخلاقي للطلاب ومن غير المتصور أن تنجح الكلية في تخريج الكوادر وإجراء البحوث في حين سلوك طلابها لا تتماشى مع الأخلاق. إذن دعونا الآن نتحدث عن العلاقة بين الأستاذ والطلاب في الكلية. فأخلاقيات الأستاذ الجامعي والطالب هي مجموعة من معايير السلوك الرسمية وغير الرسمية التي يستخدمها كل من الأستاذ والطالب كمرجع يرشد سلوكهم أثناء أداء مهامهم.

## لماذا نهتم بالأخلاق في الكلية؟

- الاهتمام بالأخلاق يسهم في تحسين المجتمع كله.
- الالتزام بأخلاقيات العمل يسهم في شيوع الرضا الاجتماعي.
- أخلاقيات العمل بكفاءة تشعر الطلاب والأساتذة بالثقة بالنفس.
- أخلاقيات العمل تدعم البيئة المواتية لروح الفريق وزيادة الإنتاجية.
- الالتزام الأخلاقي في الجامعة يؤمنها ضد المخاطر بدرجة كبيرة.
- الالتزام بأخلاقيات العمل تدعم عدداً من البرامج الأخرى مثل برنامج التنمية البشرية – برامج الجودة الشاملة – برامج التخطيط الاستراتيجي.
- الالتزام بمواثيق أخلاقية صارمة يدفع المتعاملين إلى اللجوء في تعاملاتهم إلى الجهات الملتزمة أخلاقياً فالممارسة الجيدة تطرد الممارسة السيئة من ساحة العمل.
- وجود ميثاق أخلاقي نلتزم به يكون بمثابة دليل يسترشد به الجميع خاصة عند ظهور خلافات حول سلوك معين.

## مسئولية الأستاذ الجامعي في النمو الخلقى لطلابه:

1. الأستاذ قدوة: كلمات الأستاذ وتصرفاته إنما هي رسائل يبعث بها إلى طلابه وإلى المجتمع الخارجي عبر هؤلاء الطلاب
2. المسؤولية المهنية للأستاذ عن النمو الخلقى لطلابه ربما تكون أخطر من مسؤوليته عن نموهم العلمي والمعرفي
3. الأستاذ الجامعي مسئول عن غرس القيم السليمة والأخلاق الحميدة في نفوس طلابه وخاصة (قيمة الوقت – إتقان العمل – الحوار البناء – النقد الذاتي – إتباع المنهج العلمي)
- قال احد العلماء لعله الإمام الشافعي:  
رأيي صواب يحتمل الخطأ ..... ورأي غيري خطأ يحتمل الصواب .
4. على الأستاذ أن يدرك أدواره المتعددة بالنسبة للطلاب ويؤدي هذه الأدوار بكفاءة وفعالية، من هذه الأدوار: معلم - موجه - والد - صديق - زميل - مصحح- مصلح - رائد .
5. على الأستاذ الجامعي أن يأخذ موضوع الريادة الطلابية مأخذ الجد وأن يعتبر الطلاب أبناءه
6. على الأستاذ الجامعي أن يشارك في الأنشطة الطلابية لتوظيف هذه الأنشطة للبناء الخلقى القويم للطلاب .
7. لا ينفصل دور الأستاذ في خدمة المجتمع والكلية عن دوره في خدمة العلم وخدمة الطلاب ، بل إن خدمته لعمله وطلابه هي أهم ما يقدمه الأستاذ كخدمة للجامعة والمجتمع .



8. إن أداء الأستاذ لدوره العلمي وتعليمه الطلاب بأمانة وإخلاص يسهم في:  
أولاً: تنمية المعرفة الإنسانية.  
ثانياً: تخريج المواطن الأكثر قدرة على المشاركة الفعالة في المجتمع.  
ثالثاً: ربط عملية التعليم بالإنتاج.  
رابعاً: تقبل المهام المسندة إليه في النهوض بشئون الكلية وتنمية المجتمع بصدر رحب.

### ومن آداب الطالب الآتى :

1. أن يتجنب الأسباب الشاغلة عن تحصيل العلم إلا سبباً لا بد منه للحاجة
2. ينبغي أن يتواضع لمعلمه ويتأدب معه وإن كان أصغر منه سناً وأقل شهرةً ونسباً وصلاًحاً .
3. ينبغي للطالب أن يتواضع للعلم فبتواضعه يدركه، وقد قال الشاعر:  
العلم حرب للفتى المتعالي ..... كالسيل حرب للمكان العالي
4. ينبغي أن ينقاد لمعلمه وان يشاوره في أموره ويقبل قوله كالمرضى العاقل يقبل قول الطبيب الناصح الحاذق.  
وهذا أولى ، قال الإمام على ابن أبى طالب رضي الله عنه: من حق المعلم عليك أن تسلم على الناس عامة وتخصه دونهم بتحية، وان تجلس أمامه، ولا تشيرون عنده بيدك، ولا تغمرن بعينك.
5. ينبغي على الطالب أن يصبر على التعليم وفى الأثر قول ابن عباس رضي الله عنهما: ذللت طالباً فعززت مطلوباً  
وقال الشاعر:  
من لم يذق طعم المذلة ساعةً ..... قطع الزمان بأسره مذلولاً
6. أن يحرص على التعليم مواظباً عليه فى جميع الأوقات التى يتمكن منه فيها ولا يقنع بالقليل مع تمكنه من الكثير  
ولا يحمل نفسه مالا يطيق مخافة من الملل وضياح ما حصل .

### ومن حق الأستاذ على الطالب:

1. أن يرى الأستاذ من الطالب ما يليق به من احترام وتوقير فلا بد للطالب من أن يحرص على أن يستفيد من الأستاذ.
2. فلما تجد كلية أو معهد إلا وفيها عدد من الأساتذة المتميزين علمياً- وهنا نوصى الطالب أن يحرص كل الحرص على أن يستثمر هذه الفرصة وأن يستفيد من الأستاذ قدر الإمكان ولو حتى خارج حجرة الدراسة بل يجدر به أن يقوى صلته مع هذا الأستاذ ويحرص على الاستفادة منه سؤالاً واستشارةً ومناقشةً .
3. ثمة قضية مهمة فى حياة الطالب الجاد هي قضية الإخلاص لله عز وجل فعليه أن يتعلم العلم ابتغاء وجه الله تعالى وأن يوظف ما يتعلمه لخدمة الناس ابتغاء لوجه الله تعالى ونفعهم فيما هو من تخصصه فالأمة تحتاج إلى طاقات فى كافة التخصصات وتحتاج إلى الناس الأخيار فى كل ميدان فلو عقدت مقارنة بين طالبين: هذا مخلص لله وهذا غير مخلص فكلهم سوف يحصل على الشهادة والمزايا المالية التي يحصل عليها الآخر، والطالب الذي يستحضر النية الخالصة منذ أن يخرج من منزله إلى أن يعود فيه وهو فى عمل صالح فهو داخل تحت قول النبي - صلى الله عليه وسلم - : ”من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع، ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة“ وكل ما يصيبه من نصب ومن جهد فى الاستذكار والامتحانات فهو مأجور عليه .



4. إن الطالب الذي يستحضر النية الخالصة لابد أن يعتني بتخصصه، وألا يكون صلته به مقتصرة على ما يتلقاه في قاعات الدراسة، فينبغي أن يظهر أثر ذلك في متابعته للكتب والدوريات والندوات والبرامج العلمية المتعلقة بتخصصه، إذ بدون ذلك لن يستطيع أن يفيد الأمة من خلال هذا التخصص .
5. يلجا بعض الطلاب إلى الدروس الخصوصية ويتلقى العلم ناقص من غير المتخصصين أو ناقصي الأهلية والذين لا يقدمون للطالب سوى بعض ما وعوه من العلم، ويترتب على ذلك إهمال الدراسة التي يقضى فيها زبده وقته وان المقرر الذي يتلقاه الطالب داخل قاعات الدراسة بالجامعة غالباً ما يكون قد أعد بعناية ويكمل فيه الطالب دراسة العلم ولو بشكل مختصر ويمتنح فيه فيعيد قراءته ومراجعته واستنكاره.
6. يعتبر الشباب أهم فئات المجتمع فالشباب أكثر طاقة وحيوية وهم قادة المجتمع في المستقبل فلذلك يجب أن يمارس الطلاب الأنشطة الطلابية النافعة التي تعود على المجتمع بالخير والنماء من خلال مؤسساتهم وجامعاتهم تحت إشراف أساتذتهم .

### المسؤولية القانونية والأخلاقية :

تختلف المسؤولية القانونية على المسؤولية الأخلاقية باختلاف أبعادهما، فالمسؤولية القانونية تتحدد بتشريعات تكون أمام شخص أو قانون، لكن المسؤولية الأخلاقية فهي أوسع وأشمل من دائرة القانون لأنها تتعلق بعلاقة الإنسان بخالقه وبنفسه وبغيره، فهي مسؤولية ذاتية أمام ربه والضمير. أما دائرة القانون فمقصورة على سلوك الإنسان نحو غيره وتتغير حسب القانون المعمول به، وتنفذها سلطة خارجية من قضاة، رجال أمن ونيابة. أما المسؤولية الأخلاقية فهي ثابتة ولا تتغير، وتمارسها قوة ذاتية تتعلق بضمير الإنسان الذي هو سلطته الأولى.

### نظام تأديب الطلاب : ( قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية )

- الطلاب المقيدون والمرخص لهم بتأدية الامتحان خاضعون للنظام التأديبي المبين فيما بعد
- يعتبر مخالفة تأديبية كل إخلال بالقوانين واللوائح والتقاليد الجامعية وعلى الأخص:
  1. الأعمال المخلة بنظام الكلية أو المنشآت الجامعية
  2. تعطيل الدراسة أو التحريض عليه أو الامتناع المدير عن حضور الدروس والمحاضرات والأعمال الجامعية الأخرى التي تقضى اللوائح بالمواظبة عليه
  3. كل فعل يتنافى مع الشرف والكرامة أو مخل بحسن السير والسلوك داخل الجامعة أو خارجها.
  4. كل إخلال بنظام الامتحان أو الهدوء اللازم له وكل غش في امتحان أو شروع فيه .
  5. كل أتلاف للمنشآت والأجهزة أو المواد أو الكتب الجامعية أو تبديدها .
  6. كل تنظيم للجماعات داخل الجامعة أو الاشتراك فيها بدون ترخيص سابق من السلطات الجامعية المختصة .
  7. توزيع النشرات أو إصدار جرائد حائط بأية صورة بالكليات أو جمع توقيعات بدون ترخيص سابق من السلطات الجامعية المختصة.
  8. الاعتصام داخل المباني الجامعية أو الاشتراك في مظاهرات مخالفة للنظام العام أو الآداب.
- كل طالب يرتكب غشاً في امتحان أو شروعاً فيه ويضبط في حالة تلبس يخرج العمد أو من ينوب عنه من لجنة الامتحان ويحرم من دخول الامتحان في باقي المواد ويعتبر الطالب راسباً في جميع مواد هذا الامتحان ويحال إلى



مجلس التأديب . أما في الأحوال الأخرى فيبطل الامتحان بقرار من مجلس التأديب أو مجلس الكلية ويترتب عليه بطلان الدرجة العلمية إذا كانت قد منحت للطالب قبل كشف الغش .  
( مادة 125 )

**قرر مجلس جامعة المنصورة بجلسته رقم ( 477 ) بتاريخ 2013/10/23 الإجراءات التالية :**

- أ - حرية إبداء الرأي مكفولة سواء في الاجتماعات القانونية أو التظاهرات بل وتؤمنها الجامعة بشرط أن :
    - يتم إخطار إدارة الجامعة مسبقاً بموعد التظاهر
    - أن يكون ذلك مقصوداً علي منسوبي الجامعة فقط .
    - أن تكون سلمية .
    - ألا يتخللها عنف أو حمل سلاح من أي نوع .
    - ألا يكون فيها شعارات تنطوي علي سب وقذف لأفراد أو جهات سواء بالقول , الكتابة , الإشارة , أو الرسم ... الخ .
    - ألا تؤدي إلي تعطيل العملية التعليمية بالمنع أو التحريض بشكل مباشر أو غير مباشر أو استخدام مكبرات الصوت أو ضرب الدفوف ..... الخ .
    - ألا يكون أفراد التظاهر ملثمين أو مخفين ملامحهم بأي شكل أو طريقة أو أده .
    - عدم إتلاف المنشآت الجامعية أو تحطيمها أو الاعتداء عليها بالكتابة أو الرسومات .....
  - ب - لا يجوز عقد اجتماعات لغير الأغراض العلمية في الجامعة ( لأغراض حزبية ) ولا يجوز حضورها من أي شخص من خارج الجامعة أياً كان .
  - ج - لا يجوز توزيع منشورات تحريضية ضد أشخاص أو هيئات داخل الجامعة لتنافي ذلك مع رسالة الجامعة .
  - د - لا يجوز ممارسة أي تصرف يمثل خروجاً علي القيم والتقاليد الجامعية ويتنافي مع الشرف والكرامة وحسن السير والسلوك .
  - هـ - بعد ارتكاب الجريمة كل من أدخل وسهل إدخال أسلحة أو لافتات أو منشورات تحريضية أو أي مادة محظور دخولها إلي الجامعة سواء كان ذلك في سيارته أو مركبته أي كان نوعها ويحال مباشرة إلي جهات الاختصاص لاتخاذ ما يلزم ضده من إجراءات .
  - و - يعد مرتكباً للجريمة كل من أدخل أو سهل دخول أشخاص لا ينتسبون للجامعة وذلك دون الكشف عن هويتهم وتتخذ حياله الإجراءات اللازمة .
- وتشدد العقوبة إذا كان الهدف في البندين السابقين استعمال الأدوات أو الأشخاص في أعمال مخلة بنظام الجامعة ومنشآتها الجامعية .
- ذ - لا يجوز التظاهر أو الاعتصام في الممرات وأداخل المباني والمنشآت الجامعية .
  - ن - وفي مواجهة ذلك توقع العقوبات التأديبية المنصوص عليها في المادة 126 من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والتي تبدأ من :



### **والعقوبات التأديبية هي : ( مادة 126 )**

1. التنبيه الشفهي أو الكتابي .
  2. الإنذار .
  3. الحرمان من بعض الخدمات الطلابية .
  4. الحرمان من حضور دروس أحد المقررات لمدة لا تجاوز شهراً .
  5. الفصل من الكلية لمدة لا تجاوز شهراً .
  6. الحرمان من الامتحان في مقرر أو أكثر .
  7. وقف قيد الطالب لدرجة الماجستير أو الدكتوراه لمدة لا تجاوز شهرين أو لمدة فصل دراسي .
  8. إلغاء امتحان الطالب في مقرر أو أكثر .
  9. الفصل من الكلية لمدة لا تجاوز فصلاً دراسياً .
  10. الحرمان من الامتحان في فصل دراسي واحد أو أكثر .
  11. حرمان الطالب من القيد للماجستير أو الدكتوراه لمدة فصل دراسي أو أكثر .
  12. الفصل من الكلية لمدة لا تزيد على فصل دراسي .
  13. الفصل النهائي من الجامعة ويبلغ قرار الفصل إلى الجامعات الأخرى. ويتربط عليه عدم صلاحية الطالب للقيد أو التقدم إلى الامتحان في جامعات جمهورية مصر العربية. كما تطبق القواعد القانونية العامة والخاصة بالنسبة لغير الطلاب .
  - كل ذلك مع احتفاظ الجامعة بالحق في اللجوء إلى النيابة العامة إذا انطوى الفعل على عمل جنائي أيا كانت درجته
  - وللجامعة الحق في فرض غرامات مالية مباشرة ضد كل من أثلف المنشآت والأجهزة أو المواد أو الكتب وغيرها وذلك بعد إجراء التحقيق اللازم وتتراوح الغرامة من 3000 - 5000 جنية مصري حسب جسامة الضرر
- ويجوز الأمر بإعلان القرار الصادر بالعقوبة التأديبية داخل الكلية ويجب إبلاغ القرار إلى ولي أمر الطالب وتحفظ القرارات الصادرة بالعقوبات التأديبية عدا التنبيه الشفوي في ملف الطالب. ولمجلس الجامعة أن يعيد النظر في القرار الصادر بالفصل النهائي بعد مضي ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ صدور القرار.

### **والهيئات المختصة بتوقيع العقوبات هي : ( مادة 127 )**

1. الأساتذة والأساتذة المساعدين لهم توقيع العقوبات الأولى المبينة في المادة السابقة عما يقع من الطلاب أثناء الدروس والمحاضرات والأنشطة الجامعية المختلفة .
2. عميد الكلية وله توقيع العقوبات الثماني الأولى المبينة في المادة السابقة . وفي حالة حدوث اضطراب أو إخلال بالنظام يتسبب عنه أو يخشى منه عدم انتظام الدراسة أو الامتحان يكون لعميد الكلية توقيع جميع العقوبات المبينة في المادة السابقة ، على أن يعرض خلال أسبوعين من تاريخ توقيع العقوبة على مجلس التأديب إذا كانت العقوبة بالفصل النهائي من الجامعة ، وعلى رئيس الجامعة بالنسبة إلى غير ذلك من العقوبات . وذلك للنظر في تأييد العقوبة أو إلغائها أو تعديلها .
3. رئيس الجامعة وله توقيع جميع العقوبات المبينة في المادة السابقة عدا العقوبة الأخيرة ، وذلك بعد أخذ رأي عميد الكلية ، وله أن يمنع الطالب المحال إلى مجلس التأديب من دخول أمكنة الجامعة حتى اليوم المحدد لمحاكمته .
4. مجلس التأديب وله توقيع جميع العقوبات .





- لا توقع عقوبة من العقوبات الواردة في البند الخامس وما بعده من المادة ( 126 ) إلا بعد التحقيق مع الطالب كتابة وسماع أقوله فيما هو منسوب إليه فإذا لم يحضر في الموعد المحدد للتحقيق سقط حقه في سماع أقواله ويتولى التحقيق من ينتدبه عميد الكلية.  
ولا يجوز لعضو هيئة التدريس المنتدب للتحقيق مع الطالب أن يكون عضواً في مجلس التأديب.

- القرارات التي تصدر من الهيئات المختصة بتوقيع العقوبات التأديبية وفقاً للمادة 127 تكون نهائية ومع ذلك تجوز المعارضة في القرار الصادر غيابياً من مجلس التأديب وذلك خلال أسبوع من تاريخ إعلانه إلى الطالب أو إلى ولي الأمر ، ويعتبر القرار حضورياً إذا كان طلب الحضور قد أعلن إلى شخص الطالب أو ولي أمره وتخلف الطالب عن الحضور بغير عذر مقبول.  
ويجوز للطالب التظلم من قرار التأديب بطلب يقدمه إلى رئيس الجامعة خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ إبلاغه بالقرار، ويعرض رئيس الجامعة ما يقدم إليه من تظلمات على مجلس الجامعة للنظر فيها .

**صدر قرار رئيس الجمهورية بالقانون رقم 15 لسنة 2014 بتعديل بعض احكام قانون تنظيم الجامعات الصادر بالقانون رقم 49 لسنة 1972 والذي جاء نصه :**

{ تضاف مادة جديدة برقم ( 184 مكررا ) لقانون تنظيم الجامعات الصادر بالقانون رقم 49 لسنة 1972 ؛ نصها كالآتي : لرئيس الجامعة أن يوقع عقوبة الفصل على الطالب الذي يمارس أعمالا تخريبية تضر بالعملية التعليمية أو تعرضها للخطر أو تستهدف منشآت الجامعة أو الامتحانات أو العمل داخل الجامعة أو الاعتداء على الأشخاص أو الممتلكات العامة أو الخاصة أو تحريض الطلاب على العنف واستخدام القوة أو المساهمة في أي أمر مما تقدم ، وذلك بعد تحقيق تجريه الجامعة خلال أسبوع على الأكثر من تاريخ الواقعة يخطر به الطالب بخطاب موصى عليه ويجوز الطعن على هذا الجزاء أمام مجلس التأديب المختص بالجامعة على أن يكون من بين أعضائه أحد أعضاء مجلس الدولة وأحد أساتذة القانون بكليات الحقوق ويكون الطعن على أحكام مجلس التأديب أمام المحكمة الإدارية العليا ( دائرة الموضوع ) }



## المحور الثاني: واجبات الطالب

### أولاً: واجبات الطالب في المجال الأكاديمي:

1. التعرف والإطلاع على لوائح وأنظمة الجامعة والالتزام بها .
2. الالتزام بمعايير السلوك الأكاديمي المتميز .
3. حضور اليوم الإرشادي للتعريف بكليات الجامعة وأقسامها العلمية .
4. الانتظام في الدراسة والالتزام بالواجبات والمهام الدراسية المطلوبة منذ بدء الدراسة وعدم التغيب إلا بعذر مقبول وذلك وفقاً للأحكام الواردة باللوائح والأنظمة بالجامعة .
5. التعامل باحترام مع أعضاء هيئة التدريس والزملاء وجميع منسوبي قطاعات الجامعة الأكاديمية والإدارية مع احترام خصوصية كل منهم .
6. الإلتزام بأنظمة ولوائح الجامعة المتعلقة بأداء الاختبارات ( عدم الغش أو المحاولة أو مساعدة زملائه على الغش منه أو من غيره).
7. الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي والأمانة المهنية للأبحاث التي يتم المشاركة فيها .
8. الإلتزام بالإرشادات والتعليمات التي يوجهها المسئول أو المراقب في قاعة الاختبارات أو المعامل وعدم الإخلال بالهدوء أثناء أداء الاختبارات .
9. عدم القيام بأي سلوك يتنافى مع الدين والأخلاق ويؤثر على الوضع الأكاديمي والمهني والمسؤوليات الاجتماعية للطالب .
10. الإلتزام بتطبيق العقوبة الموقعة عليه في حالة إخلاله بلوائح وأنظمة الجامعة .
11. تقييم عضو هيئة التدريس حسب النماذج المعدة لذلك مع مراعاة الأمانة عند تعبئه هذه النماذج .
12. الحفاظ على مكانه نظيفاً داخل قاعة المعمل والمحافظة على أدوات المعمل.

### ثانياً : واجبات الطالب في المجال غير الأكاديمي

1. مراعاة الله في السر والعلن عند استخدام مرافق وممتلكات الجامعة والمحافظة عليها بما يحقق النفع له ولزملائه وعدم التعرض لممتلكات الجامعة بالإتلاف أو العبث بها أو تعطيلها عن العمل أو المشاركة في ذلك سواء ما كان منها مرتبطاً بالمباني أو التجهيزات والمعامل .
2. الإلتزام بدخول مرافق الجامعة أثناء الدوام الرسمي بهدوء وسكينة والامتناع عن التدخين فيها وعدم إثارة القلق والإزعاج أو التجمع غير المشروع أو التجمع المشروع في غير الأماكن المخصصة لذلك
3. الإلتزام بالسلوك والهيئة المناسبين للأعراف الإسلامية والجامعية ، وعدم القيام بأية سلوكيات مخلة بالأخلاق الإسلامية أو الآداب العامة المرعية داخل الجامعة .
4. الإلتزام بحمل البطاقة الجامعية أثناء تواجده داخل الجامعة وتقديمها للموظفين أو أعضاء هيئة التدريس عند طلبها وعند إنهاء أي معاملة للطالب داخل الجامعة.
5. الإلتزام بالمحافظة علي البطاقة الجامعية وعدم السماح للغير بانتحال شخصيته أو انتحال شخصية الغير).
6. المبادرة بطرح الأفكار ومناقشتها مع الآخرين وعمل البحوث العلمية المناسبة في حالة تكليفه بها
7. الإلتزام بلوائح وأنظمة قطاعات الجامعة المختلفة ( السكن الجامعي، الأمن والسلامة، الإدارة الطبية) .



8. الالتزام بإعطاء الجامعة معلومات و بيانات صحيحة ودقيقة عن نفسه والإبلاغ عند حدوث أي تغيير في البيانات .
9. عدم الإساءة إلى سمعة الجامعة بأي تصرف غير لائق يصدر منه داخل أو خارج الحرم الجامعي. وللجامعة الحق في اتخاذ الإجراء المناسب في حق الطالب عند وقوع أي مخالفة.

### ثالثا : المحظورات على الطلاب :

1. القيام بالتزوير أو التلاعب أو سوء استغلال سجلات الجامعة بما في ذلك الأوراق الرسمية والشهادات العلمية وخلافه .
2. الإساءة أو التجريح أو إحداث الأذى لأفراد الأسرة الجامعية من عاملين وطلاب وغيرهم .
3. الإساءة للعقيدة أو الأعراف لأي فرد من أفراد أسرة الكلية من عاملين أو طلاب أو أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة .
4. استجلاب أو حيازة أو عرض أو صنع أو حمل أي نوع من أنواع السلاح أو أي مواد خطيرة أخرى يخشى منها علي سلامة الأفراد وأرواحهم أو سلامة ممتلكات الجامعة
5. حيازة أو حمل أو استعمال أي سلاح ناري أو أبيض أو سيخ أو عصي أو أي أداة تعتبر في حد ذاتها سلاحا أو أي مواد حارقة أو قابلة للاشتعال أو مقذوفات أو ذخيرة أو أي مواد تعرض للخطر .
6. القيام بأي أعمال تخريبية أو ذات خطورة علي الأرواح أو الممتلكات تؤثر علي الانضباط أو سير الدراسة أو العمل بالجامعة كالاعتصام أو الاحتلال أو المسيرات وغير ذلك أو التحريض أو المساعدة أو الاتفاق أو المساهمة علي أي فعل من هذه الأفعال
7. استخدام مكبرات الصوت أو أي وسائل أخرى تؤثر علي التحصيل في قاعات الدراسة والمعامل والمكتبات دون إذن مكتوب من إدارة الجامعة
8. إعاقة سير المحاضرة بالكلام أو الهاتف أو الدخول والخروج من القاعة بغير إذن عضو هيئة التدريس المسئول عن النشاط
9. استعمال أو استغلال ممتلكات الجامعة لأي غرض غير مخصص لها إلا بأذن من السلطات المختصة
10. ارتكاب أي فعل يشكل في حد ذاته جريمة في نظر قوانين البلاد متى ما أثر هذا الفعل علي طلاب الجامعة أو العاملين بها أو علي مصالحهم أو سمعة الجامعة العامة علما بأن الإدانة في هذا الفعل أو عدمها لا يؤثر في سلطة الجامعة في محاسبة الطالب محاسبة إدارية
11. حفظ أو صناعة أو حيازة أو استهلاك أو تعاطي أي نوع من المشروبات الكحولية أو أي مادة مسكرة أو مخدرة ويمنع التدخين داخل المكاتب والمعامل وقاعات الدراسة والامتحانات والمكتبات بالجامعة
12. توجيه العاملين بالجامعة بأي عمل إلا بموافقة الجهات المختصة



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد  
National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education



رئاسة مجلس الوزراء

## المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع الصيدلة



### 1. المواصفات العامة لخريجي الصيدلة:

يعمل خريجو الصيدلة في المهن متعددة التخصصات، ويجب أن يكتسبوا المواصفات والخصائص اللازمة في مختلف الجوانب الصيدلانية لمتابعة مستقبلهم المهني. ويجب أن يظهروا معرفة شاملة، وفهماً واضحاً ومهارات مميزة على النحو التالي:

1. تثقيف وإرشاد الأفراد والمجتمعات للمشاركة في تحسين النتائج العلاجية وتقليل حالات الإصابة بأمراض الأفراد والمجتمعات.
2. ممارسة وأداء المسؤوليات والصلاحيات قانونياً ومهنيًا واحترام حقوق المرضى أخلاقياً.
3. الاستفادة من البيانات القائمة على الأدلة لتقديم المنتجات الصيدلانية المعاصرة والخدمات الصيدلانية.
4. التأكد من جودة المواد والمنتجات الصيدلانية.
5. تطبيق المعلومات الصيدلانية والسريرية المتكاملة القائمة على الأدلة في تقييم مدى ملاءمة الأدوية وفعاليتها وسلامتها.
6. المساهمة بشكل فعال في تخطيط وإجراء البحوث باستخدام واستخدام المنهجيات المناسبة.
7. العمل بشكل تعاوني وتبادل اتخاذ القرارات العلاجية كعضو في فريق رعاية صحية متعدد التخصصات.
8. إظهار الاتصال الفعال والقيادة وإدارة الأعمال، ومهارات قيادة الأعمال.
9. العمل كمتعلم مدى الحياة للتحسين المهني المستمر وإظهار قدرات تقييم الأداء والتقييم الذاتي.



# وحدة ضمان الجودة





## وحدة ضمان الجودة

تم إنشاء وحدة ضمان الجودة بكلية الصيدلة - جامعة المنصورة بقرار رئيس الجامعة بتاريخ 2006 / 6 / 18 كجزء لا يتجزأ من مركز ضمان الجودة بالجامعة. وتساهم الوحدة في الارتقاء بمستوى الأداء التعليمي والبحثي وخدمة المجتمع لتحقيق رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية.

### مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة



الأستاذ الدكتور/ منال عبد  
عميد الكلية  
و رئيس مجلس الإدارة



أ.د/ هاني فتاوي  
وكيل الكلية  
لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



أ.د/ خالد بشير  
وكيل الكلية  
لشئون الدراسات العليا والبحوث



أ.د/ رشا بوه  
وكيل الكلية  
لشئون التعليم والطلاب



أ.د/ محمود الشريطي



أ.د/ محمد أحمد مصطفى



أ.د/ محمود بكر المشاوي



د/ هاني فاروق النجدي  
مدير وحدة ضمان الجودة



د/ ندى فوزي أبو المجد  
نائب مدير وحدة ضمان الجودة



أ/ محمد هاني أحمد  
المدير الإداري





## الرؤية

تحقيق الريادة في مجال توكيد الجودة والتحسين المستمر والتميز في الأداء الجامعي محلياً وإقليمياً والحفاظ على الاعتماد والوصول به الى العالمية.

## الرسالة

تساهم الوحدة في الارتقاء والتحسين المستمر للأداء التعليمي والبحثي وخدمة المجتمع لتحقيق رسالة الكلية واهدافها الاستراتيجية من خلال نظم وآليات فاعلة لقياس تقييم الأداء بما يضمن للكلية قدرة تنافسية عالية.

## تعريف بوحدة ضمان الجودة بكلية الصيدلة جامعة المنصورة:

وتساهم الوحدة في الارتقاء بمستوى الأداء التعليمي والبحثي وخدمة المجتمع لتحقيق رسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية من خلال:

- نشر ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري والعاملين وطلاب الكلية.
- تقديم الدعم للسادة أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والإداريين بكل ما يتعلق بثقافة الجودة.
- التواصل مع مركز ضمان الجودة بالجامعة وكذلك مع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بالقاهرة.
- متابعة تنفيذ المعايير الأكاديمية بما يخدم العملية التعليمية.
- وضع سياسة وخطة وطريقة لتنفيذ تحسين الجودة بالمؤسسة ومتابعة خطوات تطبيقها.
- التأكد والمتابعة والتقييم المستمر لمراقبة الجودة الداخلية.
- الحفاظ على الاعتماد الذي حصلت عليه الكلية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

وقد حصلت الكلية على شهادة الاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بتاريخ 2011/6/29 كأول كلية للصيدلة على مستوى الجمهورية تحصل على الاعتماد وكذلك أول كلية على مستوى جامعة المنصورة تحصل على شهادة الاعتماد.

كما حصلت الكلية على شهادة ISO 9001-2008 من الشركة الألمانية TUV SUD بتاريخ 2010/8/10 وتأتى هذه الشهادة بناء على قيام الكلية بإنشاء وتطبيق نظام داخلي لإدارة الجودة.

كما وانه قد تم تجديد الاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بناء على الزيارة الميدانية من الهيئة من 28 الى 2016 /11 /30



## شهادة ISO 9001-2008



## شهادة الاعتماد الأكاديمي



## شهادة التميز الحكومي



### ما معنى أن أخرج من كلية معتمدة؟



حصول كليتك على الاعتماد يكسبها ثقة المجتمع بأكمله ويجعل الشهادة الصادرة عنها محل تقدير من سوق العمل مما يحقق لك فرص عمل أفضل من غيرك من خريجي الكليات غير المعتمدة.

ماذا يعود علي الطالب من تطبيق نظم الجودة في كليته؟

- إن تطبيق نظم الجودة يجعل الطالب في محور العملية التعليمية ويكفل له حقوقاً عديدة منها:
- التزام الكلية بالعدالة وعدم التمييز بين الطلاب في كافة المجالات (العدالة في تقييم الطلاب وفي تقديم سبل الدعم – توفير فرص تعلم متكافئة .... ) بما يضمن المساواة بين الطلاب .
- توفير الكلية للمصادر المتعددة والحديثة والكافية للتعليم والتعلم الذاتي.
- إرتقاء الكلية بمحتوي البرنامج التعليمي ليحقق المعايير الأكاديمية القومية والتي تضمن اكتساب الخريج للمواصفات الملائمة لنوع ومستوى الشهادة التي يحصل عليها مما يتيح التنافس في سوق العمل.
- وضع الكلية قواعد لتقييم أداء الطالب بعدالة وموضوعية.
- إلتزام الكلية بالأهداف المطلوبة من تدريس المقررات (مخرجات التعليم المستهدفة).



- توفير الكلية سبل الدعم الطلابي المختلفة سواء الدعم الأكاديمي أو توفير مجالات الأنشطة الطلابية والخدمات الصحية ومتابعة المميزين في جميع الأنشطة والنواحي العلمية المختلفة ومنحهم العديد من الجوائز تحفيزاً لاستمرارهم في التميز
- رعاية الكلية للطلاب المتعثرين لمعرفة أسباب تعثرهم ومساعدتهم على تجاوز المحن الصعبة التي يمرون بها ومتابعتهم بصفة دورية.
- استطلاع الكلية مدى رضا الطالب عن المقررات والكتب الدراسية والأنشطة التعليمية وسبل الدعم التي توفرها بهدف تحسينها لتلبي احتياجات الطالب.
- تحترم الكلية رأي الطالب وتشركه في اتخاذ القرار وتتعامل مع شكاواه بجدية وشفافية.

### ما معنى ضمان جودة التعليم؟



التأكد من أن المعايير الأكاديمية والمؤسسية متوافقة مع رسالة الكلية ومع المعايير القومية أو العالمية المناظرة.

لماذا ننشد جودة التعليم؟

- لضمان حقه-عزيزي الطالب - في الحصول على تعليم عالي الجودة يمكنك من أن تتبوأ مكانة مرموقة في المجتمع ومن المنافسة في سوق العمل محلياً ودولياً.
- لضمان حق المجتمع في الحصول على خريجين يلبون توقعاته واحتياجاته ويلبون متطلبات التنمية.
- لاكتساب ثقة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي في نتائج ومخرجات التعليم العالي في مصر.
- لضمان التطوير المستمر للبرامج الدراسية وللأداء العلمي والبحثي والخدمي.

### ما هو الاعتماد؟



الاعتماد هو شهادة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد تمنح للمؤسسات التعليمية التي تملك القدرة المؤسسية وتحقق الفاعلية التعليمية وفقاً للمعايير المحددة من الهيئة. أي أن الهيئة بمنحها شهادة الاعتماد الأكاديمي تعلن ثقتها بأن الكلية يتحقق فيها الآتي:

- لها رؤية ورسالة تليق بمؤسسات التعليم العالي.
- لها أهداف محددة وملئمة.
- تتسم بالمصداقية والنزاهة.
- لها قدرة مؤسسية (موارد بشرية وموارد مادية) تمكنها من تحقيق رسالتها.
- تحقق فاعلية تعليمية.
- لها نظام للتقويم الذاتي وتستخدم نتائج هذا التقويم للتحسين والتطوير المستمر.

## ما هي معايير الاعتماد؟

معايير الاعتماد هي الحد الأمثل المطلوب توافره لدي الكلية لكي تستطيع أن تؤدي رسالتها بفاعلية وبمستوي يليق بمؤسسات التعليم العالي وذلك في ضوء رسالتها المعلنة وهي تشتمل على سبعة معايير ترتبط بقدرة المؤسسة وسبعة معايير ترتبط بالفاعلية التعليمية لها.



## هل أنت من المسؤولين عن جودة التعليم؟

إن جودة التعليم تمثل مصلحة مشتركة للطالب والمؤسسة التعليمية والمجتمع والدولة ولذلك فهي أيضاً مسئولية مشتركة ، لكل طرف من الأطراف المعنية دور محدد فيه، فالدولة توفر فرص التعليم الجيد المتساوي للجميع وتضع القوانين والسياسات وترصد الموارد لتطبيقها، وكذلك تكفل لمؤسسات التعليم العالي قدراً كبيراً من الذاتية التي تتيحها للتحسين والتطوير سعياً للتميز وفي مقابل تلك الذاتية تضع النظم والآليات اللازمة للمحاسبة والمساءلة حماية لحق الطلاب والمجتمع ، علي رأس هذه النظم إنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

## ما هو دور الطالب في منظومة ضمان جودة التدريس والتعلم؟



إن دورك في منظومة ضمان جودة التعليم داخل كليتك هو الدور الأساسي بل والمحرك لباقي الأطراف المشتركة معك. ولكي تكون مشاركاً بإيجابية في تلك العمليات عليك أن تتعرف علي حقوقك وواجباتك بوضوح (الميثاق الأخلاقي للطالب). وفي ضوء ما تقدم فإنه يمكن بلورة دورك الأساسي في تطبيق نظم جودة التعليم بكليتك في المحاور الآتية:



### 1- المنهج :

- إسأل أستاذ كل مقرر تقوم بدراسته عن مخرجات التعلم المستهدفة منه.
- إسأل عن توصيف البرنامج الذي تدرس مقرراته.

### 2- التدريس والتعلم :



- ساعد أساتذتك في عمليتي التعليم والتعلم بأن تؤدي ما يُسند إليك من تكليفات وقرارات وشارك بفاعلية في المناقشات التي تطرح داخل قاعات المحاضرات وا طرح أسئلة هادفة وبناءة.
- تفاعل مع أساتذتك. لتطبيق أساليب التعلم الحديثة (التعلم الإلكتروني - التعلم الذاتي - ..... إلخ ) والتي تهدف إلي تسليحك بمهارات أساسية يتطلبها سوق العمل.
- شارك في برامج التدريب التي تعدها الجامعة بهدف تنمية مهاراتك واكتساب مزيد من المعلومات والمعارف.
- شارك بفاعلية في التدريب الصيفي الذي يمثل أهم متطلبات الالتحاق بسوق العمل.
- شارك في الدورات التدريبية التي تعدها الكلية بصفة دورية والتي تكسبك مهارات طبقاً لاحتياجات سوق العمل.



### 3- التقييم :



- إحرص علي تقييم عمليتي التدريس والتعلم الذي تتفاعل خلالهما مع أساتذتك، وأن تكون موضوعيا إلي أقصى الدرجات حتى يتحقق الهدف المرجو من هذا التقييم وعادة ما يجري هذا التقييم من خلال أساليب رسمية مثل:
- الاستبيانات الورقية التي يتم توزيعها عليك والاستبيانات الإلكترونية الموجودة على نظام الفارابي لضمان جودة التعليم الذي يتم استيفاؤه في نهاية تدريس المقرر.
- أو باستخدام أساليب غير رسمية مثل: أن يسألك أحد أساتذتك عن رأيك في مقرر دراسي ما أو عن خدمة تعليمية أخرى تتلقاها بالكلية.
- تحل بالسلوك الإيجابي وتخل عن السلبية، ففي حالة عدم رضائك عن أي شيء بمؤسستك التعليمية فلا بد من إبلاغ المسؤولين وذلك من خلال الآليات المختلفة المتاحة لتلقي الشكاوى.
- بادر بالمقترحات المفيدة بصورة جماعية والتي تحسن من العملية التعليمية.

### 4 - العمل الجماعي:



- ساعد وساند زملاءك في الفهم والتعلم، وكذلك في توضيح أهمية دورهم في تحقيق جودة التعليم لتضمن مستقبلا أفضل لك ولوطنك.

### 5 - الدعم الطلابي:



- اقرأ دليل الطالب جيدا واحرص على معرفة نظام الدراسة ونظم الامتحانات والقواعد المنظمة لها.
- احرص على الاستفادة من خدمات رعاية الطلاب بالكلية.
- شارك في الأنشطة الطلابية.
- احرص على التواصل الدائم مع المرشد الأكاديمي أو الرائد العلمي الخاص بك واطلب نصيحته باستمرار.

### 6 - رسم سياسات الكلية:



- تعرف على رؤية ورسالة الكلية وشارك برأيك من خلال الاستبيانات الدورية في عملية التحسين والتطوير بها.
- تحرص إدارة الكلية على تمثيلك في اتخاذ القرارات المختلفة من خلال اشتراك ممثلين عنك في اللجان المختلفة بالكلية.



### 7 - الاستخدام الأمثل لموارد الكلية:



- احرص على الاستفادة من موارد الكلية (المكتبة - أجهزة الحاسب الآلي بنادي التكنولوجيا - المعامل - حجرة الأنشطة - .....)

### 8 - المشاركة المجتمعية:



- شارك في برامج التوعية المجتمعية والبيئية فهي جزء لا يتجزأ من متطلبات اكتسابك لمهارات العمل.
- شارك في الندوات والمؤتمرات العلمية وإجراء البحوث التي يتم تدريبك من خلالها على المهارات الذهنية والعلمية التي يتطلبها سوق العمل.
- بادر بالأعمال التطوعية التي تخدم مجتمعك وساهم ولو بجزء بسيط من وقتك |
- شارك في القوافل الطبية وزيارة المستشفيات لكي تضيف ابتسامة على شفاه المرضى وتخفف من معاناتهم .
- شارك في توعية طلاب المدارس لكي يصبحوا رفاقاً على الدرب الصحيح .
- شارك في الرحلات العلمية إلى شركات ومصانع الأدوية.

### 9 - المحاسبة المستمرة:



حاسب نفسك أولاً بأول واحكم على مدى مراعاتك لمواصفات الطالب الجيد|

### 10 - نظام الفارابي لضمان جودة التعليم:



هو نظام إلكتروني لضمان جودة التعليم والتعلم على الموقع الإلكتروني للجامعة فاحرص على الاستفادة منه عن طريق الحصول على اسم المستخدم وكلمة المرور من وحدة ضمان الجودة بالكلية. يتيح لك هذا النظام الاتي:

1. إبداء رأيك في: المقررات الدراسية - المحاضرات - المحاضرين - المعامل - المدرجات - نظم التقويم .
2. يمكن الدخول على نظام الفارابي لضمان الجودة من خلال العنوان التالي:

<http://farabi.mans.edu.eg/eu/QA/QAlogin.py>



## وحدة تكنولوجيا المعلومات



## الرؤية:

تتلخص رؤية وحدة تكنولوجيا المعلومات في تمكين الاقسام العلمية والوحدات المختلفة بالكلية من استخدام التكنولوجيا الحديثة والبرامج التعليمية والأكاديمية بما يفيد جموع المستفيدين من الطلبة والتدرسين والموظفين



## الرسالة:

تتمثل رسالة الوحدة في التحول إلى النظم الرقمية والالكترونية على تنوعها، وذلك دعماً للقدرة المؤسسية حيث سرعة وسهولة وكفاءة اتخاذ القرارات على كافة المستويات

- تعزيز ودعم أعضاء هيئة التدريس والطلاب ومساندتهم لتطويع تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات للارتقاء بنواتج التعلم المستهدفة بجامعة المنصورة، مع خلق فرص تكنولوجية حديثة لأعضاء هيئة التدريس والمدربين
- توفر بيئة تعليمية سهلة تلبي إحتياجات الطلاب والباحثين وجميع أفراد المجتمع دون الاعتماد على زمان أو مكان
- تقديم الخبرة والدعم الفني والتربوي في مجال التعلم الإلكتروني لجميع المؤسسات التعليمية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، وتحقيق رسالتنا من خلال الإلتزام بالمعايير العالمية للتميز في مجالات التعلم الإلكتروني والبحث العلمي وخدمة المجتمع .

## أهداف وحدة تكنولوجيا المعلومات

- نشر ثقافة التعليم الإلكتروني بالكلية والجامعة.
- إكساب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية المهارات اللازمة لإستخدام تقنيات الإتصالات والمعلومات في العملية التعليمية.
- تقديم دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري للتعامل مع تكنولوجيا المعلومات.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة على تحويل مصادر التعلم للمقررات الدراسية إلى مقررات الإلكترونية.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب لعمل حسابات على المواقع المخصصة لهم.
- امداد الطلاب و أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالبيانات الاكاديمية والادارية وسهولة الوصول اليها.
- جمع ونشر أخبار الكلية والتحديث الدوري لبيانات الكلية على الموقع الرسمي للكلية.
- إدارة حسابات المستفيدين بالكلية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين بالكلية.
- رفع كفاءة البنية التحتية وتحديثها لشبكات الحاسبات بالكلية.
- القيام بعمل التوسعات المطلوبة لشبكة الكلية بالتنسيق والتعاون مع شبكة الجامعة بما يحقق الأهداف والسياسات المطلوب.
- عمل صيانة دورية لأجهزة الحاسب و ملحقاتها و دراسة أوجه القصور وتحليل الأعطال ووضع الحلول المناسبة لأنظمة الحاسب.

- إعداد تقارير عن حالة الاجهزة والمعامل.
- تصميم وتشغيل النظم السمعية والمرئية لخدمة العملية التعليمية.
- متابعة الإستخدام الفني للشبكة وتقديم الدعم الفني للمستخدمين.

### فريق العمل بالوحدة





## مهام الوحدة

تهدف وحدة التعليم الإلكتروني الى تفعيل خدمات تكنولوجيا المعلومات على مستوى الكلية لخدمة العملية التعليمية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين من خلال أنظمة الجامعة الإلكترونية من خلال القيام بالأنشطة التالية:



### أولاً : المنصة التعليمية Moodle

<https://vc4.mans.edu.eg/moodle02/>

- تقديم الدعم الفني للطلاب لتفعيل استخدام المنصة التعليمية
- تقديم الدعم الفني وتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي رفع مصادر التعلم للمقررات الدراسية على المنصة التعليمية
- تدعيم التفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- تسجيل البريد الإلكتروني للطلاب لإسترجاع كلمة المرور، وتعديل كلمة المرور للطلاب من خلال Edit profile للطلاب باستخدام ID لكل طالب
- إنشاء محاضرات تفاعلية من خلال برنامج (Microsoft Teams) ورفعها على المنصة التعليمية

### ثانياً : دعم الأنظمة الإلكترونية

#### ➤ نظام ابن الهيثم لإدارة شئون العاملين

<http://allstd.mans.edu.eg/>

- حيث يتم ربط الجدول الدراسي للطلاب بالنظام
- تغيير كلمة مرور الطالب لتفعيل نظام Myu
- تحديث بيانات الطالب
- تقرير كلمات المرور
- مراجعة تسكين الطلاب على المقررات الخاصة بهم



#### ➤ البوابة الإلكترونية للطلاب My

<https://myu.mans.edu.eg/>

- تقديم الدعم الفني للطلاب من خلال التدريب ونشر الوعي بين الطلاب على كيفية الاستفادة من البوابات الإلكترونية
- إنشاء حساب للطلاب (بريد الجامعة – النتائج الدراسية- الجدول الدراسي- البطاقات التعريفية - جدول الإمتحانات - تحديث المقررات – المنصة التعليمية).



#### ➤ بوابة أعضاء هيئة التدريس My Mans

<https://mymans.mans.edu.eg/>

- تقديم الدعم الفني لأعضاء هيئة التدريس على كيفية التعامل مع النظام.



- تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لإنشاء حسابات وإسترجاع كلمة المرور على بوابة أعضاء هيئة التدريس لتنفيذ النظام.
- تقديم الدعم الفني لأعضاء هيئة التدريس (البيانات الأكاديمية – الاستحقاقات – الخدمات).

### ➤ نظام بنك الأسئلة Q Mans

<https://qmans.mans.edu.eg/login>

- إنشاء امتحان اون لاين
- رفع الأسئلة على بنك الأسئلة بمنصة التعليم عن بعد
- اضافة الأسئلة على بنوك الأسئلة على Q mans



### ➤ نظام الفاروق لإدارة الموارد البشرية

<https://newhr.mans.edu.eg/>

- الأشراف على النظام
- تغيير اسم المستخدم وكلمة المرور لأعضاء هيئة التدريس والعاملين
- هو نظام متكامل لإدارة شئون العاملين والموظفين والاستحقاقات المالية والحضور والإنصراف والقرارات التنفيذية

### ➤ البوابة الإلكترونية للعاملين (نظام الفاروق لإدارة شئون العاملين)

- الإطلاع على البيانات الشخصية والاجتماعية والدرجة الوظيفية والبيانات التعليمية والمالية والاستحقاقات والحضور والانصراف



### ➤ نظام ابن الهيثم – دراسات عليا

<https://pgs.mans.edu.eg/>



### ➤ نظام التصحيح الإلكتروني

<https://bsheet.mans.edu.eg/>

- طباعة أوراق الإجابة، تصحيح الأوراق، مراجعة الإجابات، الإحصائيات، التصدير لشئون الطلاب

الصفحة الرسمية لوحدة تكنولوجيا المعلومات على الفيسبوك :

[https://www.facebook.com/Faculty-of-Pharmacy-MU-1505449906378518/?epa=SEARCH\\_BOX](https://www.facebook.com/Faculty-of-Pharmacy-MU-1505449906378518/?epa=SEARCH_BOX)

### ➤ موقع الكلية

- استخدام الموقع الرسمي للكلية للتواصل مع كافة الأطراف المعنية
- جمع ونشر بيانات الكلية
- تحديث بيانات الكلية على الموقع
- تطوير الموقع الإلكتروني للكلية لينافس المواقع المثيلة





# مكتبة الكلية





أنشئت المكتبة سنة 1974، وكان مقرها الأول بالمبنى القديم ثم نقلت المكتبة حاليا إلى الدور الرابع من المبنى الإداري. وتتبع المكتبة نظام الأرفف المفتوحة بالنسبة للكتب ، والمخزنية بالنسبة للدوريات المطبوعة . والمكتبة تتكون من قاعة واحدة تتمثل في قاعة الاطلاع ومخازن الأوعية، وتشتمل المكتبة على مجموعة ضخمة من الكتب والمراجع العلمية المتخصصة في مجال الصيدلة بصفة خاصة وفي المجالات العلمية بصفة عامة.

**رؤية المكتبة:** تحقيق الريادة في إتاحة المعلومات التي تفيد العملية التعليمية والبحثية خاصة الخدمات الالكترونية.

**رسالة المكتبة:** العمل على أن ترتقي وتطور من خدماتها التعليمية والبحثية من أجل أن تتكامل مع خدمات الكلية كافة في سبيل تخريج صيادلة متميزين لتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي، وباحثين على مستوى تنافسي في إطار المعايير الأكاديمية والقيم المجتمعية.

### **أهداف المكتبة:**

- العمل على خدمة المستفيدين من أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم وكذلك طلاب الفرق الدراسية في أسرع وقت ممكن للحصول على المعلومة وبأيسر السبل لذلك.
- إحاطة المستفيدين بأحدث الإصدارات التي تضمها المكتبة من خلال خدمة التزويد السنوية لمقتنيات المكتبة.
- تقديم خدمات المستعيرين المختلفة عبر المكتبة الرقمية لمواكبة الثورة المعلوماتية في مجال العلوم الصيدلانية، خاصة قواعد البيانات العالمية.



## الهيكل التنظيمي للمكتبة



## خدمات المكتبة

- النشاط المكتبي هو المقياس الحقيقي للتقدم العلمي في البلاد ومكتبة الكلية تقدم الخدمات للطلاب والباحثين وتمدهم بأحدث الكتب والدوريات المختلفة وذلك يأتي بالأعداد الجيد للكتب والدوريات حتى يسهل استخدامها.
- تحتوي المكتبة على 6717 كتابا علميا ومرجعا باللغة الإنجليزية متخصصة و 50 دورية علمية متخصصة وكذا عدد 951 رسالة ماجستير و عدد 494 رسالة دكتوراه.
  - وتضم المكتبة مكتبة الطالب بالإضافة إلى مكتبة الأبحاث التي تخدم طلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس وذلك إيماننا بأسلوب البحث والاطلاع.
  - وتضم المكتبة الاستعارة الخارجية و الداخلية للكتب تبعا لعدد النسخ بالا عاره الخارجية للكتب والمراجع ذات النسخة الواحدة أو الدورية وتفتح المكتبة أبوابها من الساعة الثامنة والنصف صباحا منذ بداية العام الجامعي وحتى انتهائه، ولا يجوز الاستعارة أو الاطلاع بدون البطاقة الجامعية.



- على الطالب الذي يريد الاستعارة الخارجية أن يقدم البطاقة الدراسية ويملا الاستمارة الموجودة بالمكتبة والخاصة بالضمان ويقدمها لأمين المكتبة ثم يستخرج بطاقة الاستعارة الخارجية.
- المكتبة تعمل بنظام "ديوى العشري" والذي يقسم العلوم إلى عشر أقسام مختلفة في خطتها التصنيفية لمحتوى أو عية المعلومات
- وبناء على تعليمات المكتبات لا يجوز التصوير إلا في حدود 10 % وبعده أقصى 35 صفحة من الرسائل العلمية.

### مواعيد المكتبة :

|  |   |
|--|---|
| الاتصال بالمكتبة   | • من 9 صباحاً حتى 2 ظهراً طوال فترة الدراسة |
| • تليفون:- 050 / 2246253   | • من 9 صباحاً حتى 2 ظهراً طوال فترة الأجازة |
| • فاكس:- 050 / 2247496   |   |
| • البريد الإلكتروني <a href="mailto:phrlib2@mans.edu.eg">phrlib2@mans.edu.eg</a> |   |

## المكتبة الرقمية

- تم إنشاء المكتبة الرقمية ضمن خطة إنشاء المكتبات الرقمية بالجامعة بالتعاون مع الإدارة العامة للمكتبات (إدارة المكتبات الرقمية) ، وتم افتتاحها بداية العام 2003، وهي تعتمد في خدماتها على الشكل الإلكتروني الكامل

<https://pharfac.mans.edu.eg/index.php/component/content/article/546-2022-10-01-11-33-00/5461-2022-10-01-11-39-8?Itemid=716>



### الخدمات التي تقدمها المكتبة الرقمية

1. استخدام قواعد البيانات الإلكترونية
2. البحث على شبكة الإنترنت
3. خدمات البحث الإلكتروني
4. خدمات الإحاطة الجارية
5. خدمات البث الانتقائي
6. تم إدخال جميع الكتب الموجودة وجميع الرسائل والدوريات العلمية و بها كافة البيانات مميكنة عن طريق استخدام البار كود ، كذلك تم تفعيل النظام الآلي للاستعارة والجرد.
7. يتم الآن تقديم خدمة التسجيل في بنك المعرفة المصري وذلك للدخول على قواعد البيانات.



8. تم عمل الجرد السنوي عن طريق البار كود اللاسلكي مرة واحدة فقط في مكتبات جامعة المنصورة .  
9. تم إنشاء صفحة Facebook خاصة بمكتبة كلية الصيدلة جامعة المنصورة لإحاطة المستفيدين بكل ما ورد حديثاً لمكتبة الكلية، ولإضافة فيديوهات تعليمية عليها.



10. تم إنشاء قناة YouTube خاصة بمكتبة كلية الصيدلة جامعة المنصورة لإضافة فيديوهات تعليمية عليها عن بنك المعرفة وطرق استخدامه بالإضافة لبعض المواقع التي يحتاجها كل الفئات التي تخدمها مكتبة الكلية مثل مواقع للترجمة.



### خدمات تكنولوجية لذوي الاحتياجات الخاصة:

تم تصميم فيديو خاص بموقع (Otter) والخاص بتحويل الصوت لنص لمساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة من فئة (ضعاف السمع) لتسجيل المحاضرات وتحويلها لنص بسهولة، ومتاح فيديو لشرح طريقة التسجيل والاستخدام على قناة YouTube.

### مصادر المعلومات بالمكتبة

| المواد السمعية والبصرية |        |           |             |                          | الرسائل |         | الدوريات | الكتب    |       | الوعاء<br>العدد |
|-------------------------|--------|-----------|-------------|--------------------------|---------|---------|----------|----------|-------|-----------------|
| Videos                  | Slides | Discettes | CD<br>الكتب | CD<br>الرسائل<br>العلمية | دكتوراه | ماجستير |          | انجليزية | عربية |                 |
| -                       | -      | -         | 22          | 649                      | 494     | 951     | 50       | 6717     | 69    |                 |

### الخدمات

| التصوير | متوسط<br>المستعيرين | متوسط<br>المتريدين | المقاعد | قاعات المطالعة | الخدمة<br>العدد |
|---------|---------------------|--------------------|---------|----------------|-----------------|
| -       | 23                  | 1484               | 59      | 2              |                 |

### التزويد

| عدد الكتب المشتراه |         | المبلغ المخصص لشراء الكتب | مصادر التمويل           |
|--------------------|---------|---------------------------|-------------------------|
| الأجنبية           | العربية |                           |                         |
| 17                 | -       | 40000                     | ميزانية الجامعة بند 2/6 |
| 17                 |         | 40000                     | إجمالي                  |



## كيفية الاستعارة

### قواعد إستعارة أعضاء هيئة التدريس

- تقوم المكتبة بتقديم خدمة الاستعارة للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ويشترط أن تكون فترة الاستعارة لمدة شهر واحد ويجب إرجاع الكتاب ويمكن تجديد إعارته مرة ثانية
- يحق لعضو هيئة التدريس و معاونيهم استعارة خمسة بحد أقصى.

### قواعد إستعارة الطلبة

- تقدم خدمة الاستعارة لطلاب الفرق الدراسية الخمس خلال فترة العام الدراسي وكذلك طلاب الصيدلة الإكلينيكية
- يحصل الطالب على استمارة الاستعارة من أمين المكتبة ويتم استيفاء البيانات كاملة مع ضرورة الالتزام بقواعد وشروط الضامن والمذكورة بالاستمارة.
- مدة الاستعارة الخارجية للطلاب أسبوعان فقط .
- يجب على الطالب أن يلتزم بإرجاع الكتاب المعار في المدة المحددة مع ضرورة الحفاظ عليه سليما دون اى تلفيات .
- على الطالب أن يسجل رقم ID الخاص به .

### إرشادات دخول المكتبة

1. تسليم كارنيه الكلية أو بطاقة إثبات الشخصية إلى إدارة المكتبة.
2. وضع الحقيبة و الأدوات في دولااب المُتعلقات الشخصية.
3. غير مسموح بتناول الأُطعمة و المشروبات داخل المكتبة.
4. الرجاء التزام الهدوء عند التواجد بالمكتبة.



## حقوق الملكية الفكرية والنشر



### قانون حماية حقوق الملكية الفكرية والنشر

- المؤلف هو الشخص الذي يبتكر المصنف ويعد مؤلفاً للمصنف من يذكر اسمه عليه أو ينسب إليه عند نشره باعتباره مؤلفاً له ما لم يقر الدليل على غير ذلك.
- النسخ هو استحداث صورة أو أكثر مطابقة للأصل من مصنف كتابي أو تسجيلي صوتي بأية طريقة أو في أي شكل بما في ذلك التخزين الإلكتروني الدائم أو الوقتي للمصنف أو للتسجيل الصوتي.
- النشر هو أي عمل من شأنه إتاحة المصنف أو التسجيل الصوتي ، ولا يتاح المصنف للجمهور إلا بموافقة المؤلف أو مالك حقوقه.

### حقوق المؤلف :

**مادة (1) :** يتمتع المؤلفون بحماية حقوقهم على مصنفاتهم الأدبية والفنية وبوجه خاص المصنفات الآتية

- الكتب والكتيبات والمقالات والنشرات وغيرها من المصنفات المكتوبة.
- قواعد البيانات سواء كانت مقروءة من الحاسب الآلي أو غيره .
- المحاضرات وأية مصنفات شفوية أخرى إذا كانت مسجلة
- مصنفات الرسم بالخطوط أو بالألوان والطباعة.
- المصنفات الفوتوغرافية وما يماثلها.
- الصورة التوضيحية والخرائط الجغرافية والرسومات التخطيطية ( الأسكتشات ) والمصنفات الثلاثية الأبعاد المتعلقة بالجغرافيا أو التصميمات المعمارية.
- وتشمل الحماية عنوان المصنف إذا كان مبتكراً

**مادة (2)** لا تشمل الحماية الأنواع التالية :

- الأفكار والإجراءات وأساليب العمل وطرق التشغيل والمفاهيم والمبادئ.
- الوثائق الرسمية أيا كانت لغتها الأصلية أو اللغة المنقولة إليها مثل نصوص القوانين واللوائح والقرارات الصادرة من اللجان الإدارية ذات الاختصاص القضائي.
- أخبار الحوادث والوقائع الجارية التي تكون مجرد أخبار صحفية.
- يعتبر الفلكلور الوطني ملكاً عاماً للشعب وتباشر الوزارة المختصة عليه حقوق المؤلف الأدبية والمالية وتعمل على حمايته ودعمه.

**مادة (3)** يتمتع المؤلف وخلفه العام - على المصنف - بحقوق أدبية أبدية غير قابلة للتنازل أو للتنازل وتشم هذه الحقوق ما يلي:

أولاً : إتاحة المصنف للجمهور لأول مرة.



ثانياً : الحق في نسبة المصنف إلى مؤلفه.

ثالثاً: الحق في منع تعديل المصنف تعديلاً يعتبره المؤلف تشويهاً أو تحريفاً له ولا يعد التعديل في مجال الترجمة اعتداءً إلا إذا أغفل المترجم الإشارة إلى مواطن الحذف أو التغيير أو أساء بعمله لسمعة المؤلف ومكانته.

**مادة (4)** للمؤلف وحده إذا طرأت أسباب جدية أن يمنع طرح مصنفه للتداول بسحبه من التداول أو بإدخال تعديلات جوهرية عليه

**مادة (5)** تباشر الجامعة والكلية المختصة الحقوق الأدبية المنصوص عليها في المادتين (1) ، (3) من هذا الدليل في حالة عدم وجود ارث أو موصى له وذلك بعد انقضاء مدة حماية الحقوق المالية المقررة فيه.

**مادة (6)** يتمتع المؤلف وخلفه العام من بعده بحق استثنائي في الترخيص أو المنع لأي استغلال لمصنفه بأي وجه من الوجوه وبخاصة عن طريق النسخ أو البث الإذاعي أو إعادة البث الإذاعي العلني أو التوصيل العلني أو الترجمة أو التحرير أو التأجير أو الإعارة أو الإتاحة للجمهور بما في ذلك إتاحة عبر أجهزة الحاسب الآلي أو من خلال شبكات الإنترنت أو شبكات المعلومات أو شبكات الاتصالات وغيرها من الوسائل. كما يتمتع المؤلف وخلفه من بعده بالحق في تتبع أعمال التصريف في النسخة الأصلية لمصنف والذي يخوله الحصول على نسبة مئوية معينة لا تجاوز عشرة في المائة من الزيادة التي تحققت من كل عملية تصرف في هذه النسخة.

**مادة (7)** تنتهي حماية حق المؤلف وحق من ترجم مصنفه إلى لغة أجنبية أخرى في ترجمة ذلك المصنف إلى اللغة العربية إذا لم ينشر المؤلف أو المترجم هذا الحق بنفسه أو بواسطة غيره في مدى ثلاث سنوات من تاريخ أول نشر للمصنف الأصلي أو المترجم.

**مادة (8)** يكون المؤلف مالكاً لكل ما لم يتنازل عنه صراحة من حقوق مالية.

**مادة (9)** للمؤلف أن يتقاضى المقابل النقدي أو العيني الذي يراه عادلاً نظير نقل حق أو أكثر من حقوق الاستغلال المالي للمصنف إلى الغير على أساس مشاركة نسبية في الإيراد الناتج من الاستغلال كما يجوز له التعاقد على أساس مبلغ جزافي أو بالجمع بين الأساسين.

**مادة (10)** تحمي الحقوق المالية للمؤلف المنصوص عليها في هذا القانون مدة حياته ولمدة خمسين سنة تبدأ من تاريخ وفاة المؤلف.

**مادة (11)** تحمي الحقوق المالية لمؤلفي المصنف المشتركة مدة حياتهم جميعاً ولمدة خمسين سنة تبدأ من تاريخ وفاة آخر من بقى حيا منهم.

**مادة (12)** تحمي الحقوق المالية لمؤلفي المصنفات الجماعية مدة خمسين سنة تبدأ من تاريخ نشرها أو إتاحتها للجمهور لأول مرة أيهما أبعد. وتنقضي الحقوق المالية على المصنفات التي تنشر لأول مرة بعد وفاة مؤلفها بمضي خمسين سنة تبدأ من تاريخ نشرها أو إتاحتها للجمهور لأول مرة أيهما أبعد.

**مادة (13)** تحمي الحقوق المالية على المصنفات التي تنشر بدون اسم مؤلفها أو باسم مستعار لمدة خمسين سنة تبدأ من تاريخ نشرها أو إتاحتها للجمهور لأول مرة أيهما أبعد فإذا كان مؤلفها شخصاً معروفاً ومحددًا أو كشف مؤلفها عن شخصه فتكون مدة الحماية طبقاً للقاعدة المنصوص عليها في مادة (10).



**مادة (14)** في الأحوال التي تحسب فيها الحماية من تاريخ النشر أو الإتاحة للجمهور لأول مره يتخذ أول نشر أو أول إتاحة للجمهور أيهما أبعد مبدأ لحساب المدة بغرض النظر في إعادة النشر أو إعادة الإتاحة للجمهور إلا إذا أدخل المؤلف على مصنفه عند الإعادة تعديلات جوهرية بحيث يمكن اعتباره مصنفاً جديداً. فإذا كان المصنف يتكون من عدة أجزاء أو مجلدات نشرت منفصلة وعلى فترات فيعتبر كل جزء أو مجلد مصنفاً مستقلاً عند حساب مدة الحماية.

**مادة (15)** يجوز لأي شخص أن يطلب من الوزارة المختصة منحة ترخيصاً شخصياً للنسخ أو الترجمة أو بهما معا لأي مصنف محمي طبقاً لأحكام القانون وذلك دون إذن المؤلف وللأغراض المبنية في الفقرة التالية نظير سداد تعويض عادل للمؤلف أو خلفه وبشرط ألا يتعارض هذا الترخيص مع الاستغلال العادي للمصنف أو يلحق ضرراً غير مبرر بالمصالح المشروعة للمؤلف أو لأصحاب حق المؤلف. ويكون إصدار الترخيص بقرار مسبب يحدد فيه النطاق الزمني والمكاني له ولأغراض الوفاء باحتياجات التعليم بكافة أنواعه ومستوياته.

**مادة (16)** مع عدم الإخلال بحقوق المؤلف الأدبية طبقاً لأحكام هذا القانون ليس للمؤلف بعد نشر مصنفه أن يمنع الغير من القيام بأي عمل من الأعمال التالية :

**أولاً:** أداء لمصنف في اجتماعات داخل إطار عائلي أو بطلاب داخل المنشأة التعليمية ما دام ذلك يتم بدون تحصيل مقابل مالي مباشر أو غير مباشر.

**ثانياً:** عمل نسخة وحيدة من المصنف لاستعمال النسخ الشخصي المحض وبشرط ألا يخل هذا النسخ بالاستغلال العادي لمصنف أو يلحق ضرراً غير مبرر بالمصالح المشروعة للمؤلف أو لأصحاب حق المؤلف.

**ثالثاً:** عمل دراسات تحليلية للمصنف أو مقتطفات أو مقتبسات منه بقصد النقد أو المناقشة أو الإعلام.

**رابعاً:** نسخ أجزاء قصيرة من مصنف في صورة إلكترونية أو مسجلة تسجيلاً سمعياً أو بصرياً وذلك لأغراض التدريس بهدف الإيضاح أو الشرح وبشرط أن يكون النسخ في الحدود المعقولة وألا يتجاوز الغرض منه وأن يذكر اسم المؤلف وعنوان المصنف على كل النسخ كلما كان ذلك ممكناً

**خامساً:** تصوير نسخة وحيدة من المصنف بواسطة دار للوثائق أو المحفوظات أو بواسطة المكتبات التي تستهدف الربح بصورة مباشرة أو غير مباشرة وذلك في أي من الحالتين الآتيتين:-

- 1 - أن يكون النسخ لمقالة منشورة أو مصنف قصير أو مستخرج من مصنف متى كان الغرض من النسخ تلبية طلب شخص طبيعى لاستخدامها في دراسة أو بحث على أن يتم ذلك لمرة واحدة أو على فترات متفاوتة.
- 2 - أن يكون النسخ بهدف المحافظة على النسخة الأصلية أو لتحل النسخة محل نسخة فقدت أو تلفت أو أصبحت غير صالحة للاستخدام و يستحيل الحصول على بديل لها بشروط معقولة.

**مادة (17)** مع عدم الإخلال بحقوق المؤلف الأدبية طبقاً لأحكام هذا القانون فليس للمؤلف أو خلفه أن يمنع الصحف أو الدوريات أو هيئات الإذاعة في الحدود التي تبررها أغراضها مما يلي:



**أولاً :** نشر مقتطفات من مصنفاته التي أتاحت للجمهور بصورة مشروعة ومقالاته المنشورة المتعلقة بالموضوعات التي تشغل الرأي العام في وقت معين ما لم يكن المؤلف قد حظر ذلك عند النشر وبشروط الإشارة إلى المصدر الذي نقلت عنه وإلى اسم المؤلف وعنوان المصنف.

**ثانياً :** نشر الخطب والمحاضرات والندوات والأحاديث التي تلقى في الجلسات العلنية والاجتماعات العلمية والأدبية والفنية والسياسية والاجتماعية والدينية ومع ذلك يظل للمؤلف وحده أو خلفه الحق في جمع هذه المصنفات في مجموعات تنسب إليه.

**مادة (18)** إذا اشترك أكثر من شخص في تأليف مصنف اعتبر جميع الشركاء مؤلفين للمصنف بالتساوي فيما بينهم ما لم يتفق كتابة على غير ذلك. وفي هذه الحالة لا يجوز لأحدهم الإفراد بمباشرة حقوق المؤلف إلا باتفاق مكتوب بينهم، ولكل منهم الحق في رفع الدعاوى عند وقوع اعتداء على أي حق من حقوق المؤلف وإذا مات أحد المؤلفين الشركاء دون خلف عام أو خاص يؤول نصيبه على باقي الشركاء أو خلفهم ما لم يتفق كتابة على غير ذلك

**مادة (19)** على المعتدى عليه رفع أمر الاعتداء على مصنفه لعميد الكلية الذي يرفعه بدوره إلى رئيس الجامعة لاتخاذ الإجراءات المناسبة وذلك عند الاعتداء على أي من الحقوق المنصوص عليها في هذا الدليل ، وعلى الطالب أصل النزاع رفع الأمر إلى المحكمة خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ صدور أمر رئيس الجامعة ويسري هذا الأمر على كل من ارتكب أحد الأفعال الآتية:

**أولاً:** بيع أو تأجير مصنف محمي طبقاً لأحكام هذا القانون أو طرحه للتداول بأية صورة من الصور بدون إذن كتابي مسبق من المؤلف أو صاحب الحق المجاور.

**ثانياً:** تقليد مصنف أو بيعه أو عرضه للبيع أو للتداول أو الإيجار مع العلم بتقليده.

**ثالثاً :** التقليد في الداخل لمصنف منشور في الخارج أو بيعه أو عرضه للبيع أو التداول مع العلم بتقليده

**رابعاً :** نشر مصنف محمي طبقاً لأحكام هذا القانون عبر أجهزة الحاسب الآلي أو شبكات الإنترنت أو شبكة المعلومات أو شبكات الاتصالات أو غيرها من الوسائل بدون إذن كتابي مسبق من المؤلف أو صاحب الحق المجاور.

**خامساً :** الاعتداء على أي حق أدبي أو مالي من حقوق المؤلف أو من الحقوق المجاورة المنصوص عليها في هذا الدليل وتتعدد العقوبات بتعدد المصنفات محل الجريمة .

## النشاط الطلابي والخدمات الطلابية



انطلاقاً من تقدير الكلية لأهمية النشاط الطلابي لتأكيد جودة عملية التعليم وللدور المهم الذي يلعبه في تحسين صحة الطالب وتحقيق التوازن النفسي و التنمية الشاملة والمتكاملة لجميع جوانب شخصيته وكذلك إحساس الكلية بأهمية الدور الإعلامي الكبير الذي يعكسه النشاط الطلابي في نجاح النظام الأكاديمي كان الاهتمام الكبير الذي توليه الكلية للأنشطة الطلابية المختلفة من خلال:

### إدارة رعاية الطلاب

تلعب إدارة رعاية الطلاب دوراً بارزاً في بناء شخصية الطالب الجامعي بناءً متكاملًا وذلك من خلال ممارسته لأوجه الأنشطة الطلابية التي تساهم في إشباع ميوله ورغباته من خلال العديد من الأنشطة والخدمات المميزة لاستثمار طاقات وإمكانات الطلاب وإتاحة الفرصة أمامهم لاكتساب خبرات ومهارات جديدة ورفع المستوى البدني والفكري والوجداني ويتم ذلك من خلال العديد من الأنشطة وهي

### النشاط الرياضي

تهتم الإدارة برعاية الطلاب الموهوبين رياضياً في جميع الأنشطة الرياضية لتكوين منتخبات تمثل الكلية في بطولات الجامعة والجامعات المصرية في كافة الألعاب الفردية والجماعية.





## النشاط الثقافي

يهدف إلى توسيع مدارك الطلاب الفكرية والأدبية وتنمية عقولهم وذلك من خلال عقد الندوات واللقاءات الثقافية وإعداد المسابقات بين الطلاب في شتى المجالات-القصة - الشعر - المقال - الأبحاث - القرآن الكريم - دوري النوايح - نادي الأدب الجواله والخدمة العامة تهتم بتنمية مهارات وقدرات الطلاب في المجال الكشفي والإرشادي على مستوى الجامعة والمستوى المحلي و الاقليمي وذلك بالمشاركة في الدورات القمية على مستوى الجامعة وإقامة المعسكرات واللقاءات بين الطلاب كما تسعى الإدارة إلى غرس روح العمل التطوعي والانتماء بين الطلاب من خلال إقامة مشروعات الخدمة العامة

## الأسر الطلابية

تقوم الإدارة بتشجيع الطلاب على تكوين اسر طلابية على مستوى الكلية وتعمل الإدارة على إعداد برامج ملانمة من شأنها الربط والتواصل بين أسر الكلية واسر كليات الجامعة وإعداد قيادات من شأنها تحمل المسؤولية في المستقبل وصقل هذه القيادات من الطلاب للارتقاء بهم إلى مستوى عالي من القدرة على تحمل المسؤولية واتخاذ القرار وتنفيذ المشروعات والأنشطة

- لا يجوز إقامة اسر طلابية على أساس فنوي أو سياسي أو عقائدي ، كما لا يجوز أن تتخذ الأسرة اسما أو شعارا يوحى بذلك

- يقدم طلب تكوين الأسرة إلى احد أعضاء هيئة التدريس بالكلية للموافقة على ريادة الأسرة وفي حالة موافقته تشكل جمعية تأسيسية لأسرة بإشراف رائد الأسرة تتولى وضع نظام داخلي لعمل الأسرة في نطاق أحكام اللائحة والقوانين المعمول بها ويراعى فيها القواعد التالية :

1. تحديد اسم الأسرة وراندها.

2. قيمة رسم العضوية .

3. تشكيل مجلس إدارة للأسرة بالانتخاب ويتكون من مقرر وأمين للصندوق وثلاثة أعضاء، ويجوز أن يضم إلى عضوية المجلس عضوان يختارهم رائد الأسرة.

يراعى قبل تنفيذ أى نشاط من الأنشطة التي تدخل في برامج الأسر سواء داخل الجامعة أو خارجها أن يتقدم مقرر الأسرة بطلب للموافقة على النشاط معتمد من رائدها إلى رائد الأسر ثم إلى رائد الاتحاد لاعتماده .

## النشاط الفني

تعمل الإدارة على اكتشاف مواهب الطلاب الفنية وتنميتها وانتقاء أفضل العناصر منها لتمثيل الكلية في كافة المسابقات التي تقام على مستوى الجامعة و الجامعات المصرية سواء في مجالات ( الفنون التشكيلية - المسرح - الموسيقى والكورال - الفنون الشعبية ) ، وكذا إقامة المعارض الفنية في مختلف فروعها

## النشاط الاجتماعي

تهدف الإدارة إلى تحقيق مبدأ التكيف الإجتماعي بين الطلاب فيما بينهم وأعضاء هيئة التدريس بالكلية من خلال إقامة رحلات ترفيهية كبرامج مشوقة يرغبها الطلاب كما تشجعهم على عمل أبحاث ودراسات ميدانية لمعالجة الظواهر السلبية





بالجامعة هذا بالإضافة إلى المشاركة في مسابقة اختيار الطالب المثالي والطالبة المثالية على مستوى الجامعة وتنفيذ مسابقات الشطرنج لاختيار المنتخب الذي يمثل الكلية .

### النشاط العلمي والتكنولوجي

تعمل الإدارة على اكتشاف مواهب الطلاب العلمية والتكنولوجية من خلال إقامة مسابقة الابتكار العلمي بين طلاب الكلية وإقامة مسابقة أبحاث بين طلبة الكلية وإقامة رحلات علمية إلى كبرى شركات الأدوية إقامة عدد من الندوات العلمية وإقامة الدورات العلمية (الإسعافات الأولية والصيدلة الإكلينيكية)

### صندوق التكافل الاجتماعي

يهدف الصندوق إلى تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي بين طلاب الجامعة الغير قادرين على مواصلة تعليمهم الجامعي لأسباب اقتصادية ولتحقيق الرعاية الاجتماعية لهم عن طريق منحهم مساعدات مباشرة وغير مباشرة حتى يتمكنوا من مواصلة مسيرتهم في جو هادئ .

### إتحاد طلاب كلية الصيدلة

#### الهدف من الاتحاد :



1. تنمية القيم الروحية والاخلاقية والوعي الوطني بين الطلاب
2. التعود على القيادة
3. إتاحة الفرصة للطلاب للتعبير المسنول عن آرائهم
4. توثيق الروابط بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين
5. اكتساب المواهب والقدرات والمهارات وصقلها وتشجيعها
6. نشر وتنظيم الأنشطة المختلفة وتشجيع المتفوقين
7. تنظيم طاقات الطلاب في خدمة المجتمع بما يعود على الوطن بالخير.

#### وشروط من يتقدم للترشيح لعضوية اللجان مجلس الاتحاد :

1. أن يكون متمتعاً بجنسية جمهورية مصر العربية
2. أن يكون طالبا مستجدا في فرقته غير باق للاعادة فيها لاي سبب
3. أن يكون مسددا لرسوم الاتحاد
4. أن يكون من ذوى النشاط الملحوظ في مجال عمل اللجنة المرشح لها
5. ألا يكون قد سبق الحكم عليه بعقوبة مقيد للحرية أو تقرر إسقاط أو وقف عضويته بأحد الاتحادات الطلابية أو لجانها.



يعمل الاتحاد من خلال اللجان الاتية  
أولا :- لجنة الاسر والاتحادات :-

- تختص لجنة الاسر بما يأتي :-
- 1. تشجيع تكوين الاسر بالكلية ودعم نشاطها.
- 2. التنسيق بين نشاط الاسر المختلفة بالكلية.

ثانيا :- اللجنة الرياضية :-

- تختص لجنة النشاط الرياضي بما يأتي :-
- 1. بث روح الرياضة بين الطلاب وتشجيع المواهب والعمل على تنميتها.
- 2. تنظيم النشاط الرياضي بالكلية بما في ذلك تكوين الفرق الرياضية وإقامة المباريات والمسابقات والحفلات والمهرجانات الرياضية

ثالثا :- اللجنة الثقافية :

- تختص لجنة النشاط الثقافي بما يأتي :-
- 1. تنظيم أوجه النشاط الثقافي والتي تؤدي الى تعريف الطالب بخصائص المجتمع وإحتياجات تطوره.
- 2. العمل على تنمية الطاقات الادبية والثقافية للطلاب.

رابعا :- اللجنة الفنية :

- تختص لجنة النشاط الفني بما يأتي :-
- 1. تنمية المواهب الفنية للطلاب والعمل على إتاحة الفرصة للطلاب لابرار مواهبهم ورفع مستوى إنتاجهم الفني .

خامسا :- لجنة الجواله والخدمة العامة :

- تختص لجنة الجواله والخدمة العامة بما يأتي :-
- 1. تنظيم أوجه النشاط على الاسس السليمة وفقا لمبادئها
- 2. تنفيذ برامج خدمة البيئة التي يوفرها مجلس الكلية والاقسام بما يساهم في تنمية المجتمع والعمل على إشتراك الطلاب في تنفيذها والمساهمة في مشروعات الخدمة العامة والقومية التي تتطلبها احتياجات الوطن.

سادسا :- اللجنة الاجتماعية والرحلات :

- تختص لجنة النشاط الاجتماعي والرحلات بما يأتي :-
- 1. العمل على تنمية الروابط الاجتماعية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين – وإشاعة روح التعاون والاحياء بينهم وبث الروح الجماعية فيهم وذلك بكل الوسائل المناسبة
- 2. تنظيم الرحلات والمعسكرات الاجتماعية والثقافية والترفيهية التي تساعد على التعرف على معالم الوطن.

سابعا :- اللجنة العلمية والتكنولوجي

- تختص لجنة النشاط العلمي والتكنولوجي بما يأتي :-
- 1. إقامة رحلات علمية إلى كبرى شركات الأدوية.
- 2. إقامة عدد من الندوات العلمية.
- 3. إقامة الدورات العلمية (الإسعافات الأولية والصيدلة الإكلينيكية)
- 4. إقامة مسابقة الابتكار العلمي بين طلاب الكلية.
- 5. إقامة مسابقة أبحاث بين طلبة الكلية.



## الجمعية العلمية

- أنشئت الجمعية العلمية لأول مرة في كلية الصيدلة جامعة المنصورة سنة 1992 من أجل النهوض بمستوى مهنة الصيدلة في مصر.
  - تستمد الجمعية العلمية شرعيتها كعضو في الاتحاد المصري لطلاب كليات الصيدلة.
  - والذي يعد بدوره عضوا في الاتحاد الدولي لكليات الصيدلة
  - تسعى الجمعية ضمن أهدافها إلى رفع كفاءة طلاب الصيدلة وزيادة الوعي الصحي لدى الطلاب إلى جانب احتكاكهم بسوق الدواء في مصر .
  - تعتبر الجمعية العلمية لطلاب صيدلة المنصورة SAMPS من أقوى الجمعيات في الإتحاد المصري EPSF.
- ### رؤية الجمعية

- المساعدة في خلق جيل متميز ومتفائل لديه أحلامه وطموحاته المستقبلية ولديه إلمام وإلمام واضحة لتحقيق أهدافه في الحياة.

### رسالة الجمعية

- أن نجعل من عملية التعليم شيء نافع ومثمر ومؤثر بحياة كل فرد منا وان نزود طلاب كلية الصيدلة بالخبرات والمهارات والمعرفة التي تمكنهم من الصمود أمام تحديات الدراسة والعمل المستقبلي والحياة بصفه عامه.
- ويمكن الإطلاع على بعض أنشطة الجمعية من خلا الرابط التالي :

<https://pharfac.mans.edu.eg/index.php/students-and-alumni-2/students-and-alumni/conference-for-pharmacy-students-2/2021-12-25-07-48-43>

## جمعية فارماسكول

أنشئت جمعية فارماسكول في عام 2011 وتخصصت في المجال البحث العلمي و تطوير خريجي كلية الصيدلة و اكسابهم المهارات اللازمة لسوق العمل.

### الرؤية:

إعداد جيل قادر على تطوير المنظومة الصيدلانية خاصة و الطبيه عامة عن طريق الاهتمام بالبحث العلمي الصيدلي و نشر الوعي الصحي بين الأفراد على مستوى الجامعة و خارجها

### الرسالة:

- الرقي بمنظومة الرعاية الصحية من خلال تطوير و تخريج دفعات من الصيادلة المؤهلين لسوق العمل و المدربين جيدا في ممارسة مجالات العمل المختلفة للصيدلي.
- و الرقي بمستوى البحث العلمي الصيدلي و تخريج عدد من الباحثين على القدر الكافي من الوعي بالأساليب الحديثة البحث العلمي.
- ويمكن الإطلاع على بعض أنشطة الجمعية من خلال الرابط التالي :

<https://pharfac.mans.edu.eg/images/2021/news2022/pharmaschool2023.pdf>



## Family Clinical Students Universe (CSU)



تم تأسيس الاسرة فى العام الجامعى 2021-2022  
الرؤية: بناء أساس قوي لطالب الصيدلة السريرية، من  
خلال أنشطة هادفة وفعالة خلال سنوات الكلية، ثم صيدلي  
ملائم لسوق العمل بعد التخرج.

### الرسالة:

- \* إقامة الفعاليات والحملات التوعوية التي من خلالها  
تنمية المهارات التي يحتاجها الطالب الجامعي مثل: القيادة  
وإدارة الوقت وتعدد المهام.
- \* توفير نظام داخلي للفريق يشبه الشركات الكبيرة.
- \* زيادة الفرص للطلاب لتنمية مهاراتهم الشخصية.
- \* التعاون مع الكيانات الأخرى، وبشكل خاص إدارة الكلية للوصول إلى البرامج الأكثر فعالية واحترافية للطلاب.
- \* تزويد الطالب بالحياة الهادفة من خلال الموازنة بين الدراسة الجامعية والأنشطة الطلابية.
- \* ويمكن الإطلاع على بعض أنشطة الجمعية من خلال الرابط التالي:

### Facebook:

<https://www.facebook.com/CSU.MU?mibextid=LQQJ4d>

### Instagram:

[https://instagram.com/csu\\_mu?igshid=NGVhN2U2NjQ0Yg==](https://instagram.com/csu_mu?igshid=NGVhN2U2NjQ0Yg==)

## **الأماكن والتسهيلات المتاحة لممارسة الأنشطة الطلابية بالكلية لأماكن والتسهيلات المتاحة لممارسة الأنشطة الطلابية بالكلية**

القاعات الدراسية متاحة لإقامة الندوات وورش العمل في غير أوقات الدراسة.  
ساحة الكلية متاحة لإقامة معارض فنية أو للتعريف بأنشطة الأسر الطلابية، أو لإقامة حفل الخريجين.

### **الأماكن والتسهيلات المتاحة لممارسة الأنشطة الطلابية بالجامعة**

- القرية الاولمبية بالجامعة.
- المعسكر الكشفي ومعسكر الجواله بالجامعة.
- الاشتراك في مهرجان المسرح بالجامعة.
- الاشتراك في دورى المعلومات.
- تسهيلات ممارسة الأنشطة الطلابية خارج الجامعة
- معسكرات إعداد القادة.
- عقد دورات إسعافات أولية بالهلال الأحمر.
- تنظيم رحلات علمية إلى شركات الأدوية.
- تنظيم الرحلات الترفيهية.





## الأمن والسلامة في المعامل والرعاية الصحية للطلاب



نظرا لأهمية الدروس المعملية في غالبية المقررات الدراسية بالكلية والتي يكتسب الطالب من خلالها مهارات التعامل مع الأجهزة المعملية والزجاجيات والمواد الكيماوية بمختلف أشكالها ، فان جميع الطلاب عليهم الالتزام بقواعد السلامة والأمان العامة داخل المعامل الدراسية والتي سنوجزها في النقاط التالية :



### يجب مراعات التعليمات الآتية

1. ضرورة ارتداء البالطو الأبيض المصنوع من القطن داخل المعمل ويمنع منعاً باتاً ارتداء الملابس الفضفاضة.
2. بالنسبة للفتيات: ضرورة لبس البالطو فوق الطرحة أو الايشارب وكذلك لم الشعر تجنباً لمخاطر الحريق.
3. عدم ارتداء الأحذية المفتوحة مثل الصنادل داخل المعمل.
4. عدم ارتداء العدسات اللاصقة داخل المعمل.
5. يجب إبعاد اليدين عن العين أثناء إجراء التجارب ويجب غسلها بالماء والصابون عند الانتهاء من إجراء التجارب .
6. ممنوع نهائياً الأكل والشرب داخل المعمل.
7. ممنوع نهائي التدخين داخل المعمل.
8. استخدم النظارات الواقية عند إجراء التفاعلات الخطرة وعند التسخين على اللهب لان معظم حوادث المعامل تقع على العين.
9. استخدام القفازات قدر الإمكان عند التعامل مع المواد السامة أو المسرطنة التي يظهر أثرها على الجسم بعد سنوات.





10. ممنوع نهائيا تذوق الكيماويات أو شم نواتج التفاعلات بشكل مباشر ويفضل لبس الكمامة عند إجراء التفاعلات التي ينتج عنها غازات أو روائح.
11. التعامل مع المواد القابلة للتطاير والاشتعال و الأحماض والقلويات المركزة بحرص شديد داخل دولاب الغاز.
12. ممنوع نهائيا سحب الأحماض أو القلويات المركزة بالماصة بل يجب استخدام ماصة آلية أو المنفاخ المطاط الخاص بذلك
13. عدم إلقاء أية مخلفات أو كيماويات صلبة في الأحواض بل إلقائها في سلة المهملات.
14. عند تخفيف حمض مركز أضف الحمض إلى الماء وليس العكس.
15. يجب إعادة الأدوات والأجهزة إلى أماكنها بمجرد الانتهاء من العمل.
16. يجب تنظيف البنشات بمجرد الانتهاء من العمل

## الرعاية الصحية للطلاب

تهتم الجامعة بصحة أبنائها الطلبة، وفي محاولة لتخفيف الأعباء عن كاهلهم فقد أنشأت إدارة عامة للشئون الطبية ومستشفى للطلبة لتقديم أفضل الرعاية الصحية المجانية لهم، وتقوم الكلية بتحويل الطالب المريض إلى الإدارة الطبية أو مستشفى الطلبة أو المستشفيات الجامعية وذلك للكشف عليه واتخاذ إجراءات العلاج.



### مستشفى الطلبة

تقوم مستشفى الطلبة بتنفيذ الآتي:

1. توفير الأطباء في التخصصات غير المتوفرة بالإدارة العامة للشئون الطبية للكشف الطبي على الطلاب المستجدين.
2. إمداد عيادات كليات الجامعة بالأطباء للكشف المبني على أصحاب الحالات البسيطة أثناء سير الدراسة
3. ندب ما يقرب من 30 طبيب لكليات الجامعة لإسعاف الطلاب الذين يصابون بالمرض المفاجئ
4. وجود 3 سيارات إسعاف مجهزة على أعلى مستوى ( مستشفى الطلبة - المدينة الجامعية - الإدارة العامة للشئون الطبية) وفي حالة استعداد تام ودائم لنقل الحالات الحرجة من أماكن لجان الامتحان الى المستشفى .
5. توفير الرعاية الطبية المتكاملة عن طريق العيادات الخارجية ( 15 عيادة خارجية ) .
6. يتم إجراء عمليات جراحية لكافة أنواع الجراحات مجانا بأحدث الأساليب التكنولوجية مع توفير المستلزمات الطبية وإتاحة الأماكن للإعاشة والإقامة لمرضى الأقسام الداخلية
7. تضم المستشفى قسم العلاج الطبيعي مجهزة بأحدث الأجهزة الحديثة والأشعة تحت الحمراء والموجات القصيرة وملحق به جيمنازيوم.



## العيادة الطبية بالكلية

1. وهي وحدة تتبع الإدارة العامة للشئون الصحية
2. وتتكون من عدد 2 طبيب دائم، 2 ممرضة.
3. وهي موجودة بالدور الارضى بالمبنى ( ب ) بحجرة مجهزة لعمل الإسعافات الأولية للطلبة وتقوم بعمل التحويلات اللازمة للأخصائيين ومستشفى الطلبة بجميع التخصصات ومزودة بصيدلية لعلاج الحالات الطارئة والإسعافات الأولية ( الإغماء – الضغط المنخفض – الحروق والجروح البسيطة ).

## المدن الجامعية

### الرؤية :

بناء على توجيهات السادة المسؤولين بالجامعة استطاعت المدن الجامعية إلى حد كبير استيعاب أكبر عدد من الطلبة والطالبات المغتربين ، وذلك تيسيرا على أولياء الأمور وتخفيفاً للعبء المادي على الأسر .

ولم تصبح المدن الجامعية أماكن إعاشة من سكن وتغذية للطلبة والطالبات بل تعدى دورها ومفهومها إلى مفهوم أشمل فشملت مختلف نواحي الرعاية الاجتماعية والثقافية والفنية والرياضية والطبية ، إضافة إلى إنماء الترابط الإنساني والأسري بين الإشراف والطلاب حيث يستبدل الطالب أو الطالبة أسرته الطبيعية بأسرة تقوم بدورها حتى يستمر التباين الاجتماعي للطالب أو الطالبة على أكمل وجه من توجيه وإرشاد ووفق لائحة تبين للطالب ما له من حقوق وما عليه من واجبات في مجتمع ينصهر فيه الجميع في بوتقة واحدة سواء كان مشرف أو طالب أو مسنول حتى يشعر الطالب بالأمن والأمان ، ويظهر الجميع ما لديهم من طاقات خلاقة سواء من الناحية التعليمية أو الثقافية أو الرياضية تفخر بهم أمتهم والمدن الجامعية عند تخرجهم .

ويتولى الإشراف على المدن الجامعية مجلس إدارة برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب وذلك لوضع السياسة العامة للمدن الجامعية واقتراح أية تعديلات (التي تواكب المستجدات من مجريات الأمور ودواعي التطور) على مواد لائحة المدن الجامعية وكذلك النظم المالية والإدارية ونظام الإقامة ، ويعتمد مجلس الجامعة هذه اللائحة.

### اهداف المدن الجامعية:

- توفير مكان مناسب للإقامة على أعلى مستوى.
- توفير الثلاث وجبات على مستوى عالي من الجودة.
- توفير الراحة الكاملة للطلاب وتهينة الجو المناسب للمذاكرة.
- استغلال وقت الفراغ وتوجيه الطلاب إلى ممارسة مختلف الأنشطة التي تعود على الطالب بالفائدة.
- إتاحة الفرصة للطلاب للتعرف مع طلاب من كليات أخرى ومجتمعات مختلفة.
- توفير الرعاية الصحية اللازمة للطلاب لتوفير سيارة إسعاف خاصة لنقل الطالبات من المدن إلى المستشفى.



- إقامة الندوات الدينية والثقافية والعلمية بصفة مستمرة لتثقيف الطلاب.
- توفير مكتبات تحتوي على كتب علمية ودراسية لمساعدة الطلاب على تنمية الفكر والاستيعاب الدراسي.
- تركيز غايات الطلاب في المصلحة العامة أكثر من تركيزها في المصلحة الخاصة.
- توجيه النشاط الطلاب بالمدن الجامعية بما يتفق مع روح الجامعة. التكافل الاجتماعي بين الطلاب عن طريق المساهمة التي تدفعها الطالب مع رسوم الإقامة في بداية العام الدراسي برعاية الطلاب الذين لا ينطبق عليهم شروط الإقامة بنظام الإقامة المؤقتة .

### المدن الجامعية المتاحة للطلاب والطالبات

| المدن الجامعية المتاحة للطالبات |   | المدن الجامعية المتاحة للطلاب |   |
|---------------------------------|---|-------------------------------|---|
| اسم المدينة                     | م | اسم المدينة                   | م |
| مدينة جيهان                     | 1 | مدينة الجلاء                  | 1 |
| مدينة الزهراء                   | 2 | مدينة الأمل                   | 2 |
| مدينة التنمية                   | 3 | مدينة الشناوي                 | 3 |
| مدينة الجمهورية                 | 4 |                               |   |

### أولاً : توزيع الأماكن المتاحة للتسكين على النحو التالي:

- تخصص نسبة 65% من الأماكن المتاحة لتسكين الطلاب القدامى ويتم القبول على أساس الأعلى تقديراً مع مراعاة بعد محل الإقامة عن مدينة المنصورة .
- تخصص نسبة 25% من الأماكن المتاحة لتسكين الطلاب الجدد ويتم القبول على أساس الأعلى مجموع مع مراعاة بعد محل الإقامة عن مدينة المنصورة .
- تخصص نسبة 10% من الأماكن المتاحة لتسكين الطلاب من الحالات المرضية والاجتماعية والمناطق النائية وتوزع على النحو التالي :
- 3 % الحالات المرضية بناء على تحويل من الإدارة الطبية بالجامعة عدا مديني المنصورة وطلخا .
- 4 % للحالات الاجتماعية والمناطق النائية ويتم تشكيل لجنة لفحص الحالات بمعرفة أ د / نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب .
- 3 % للحالات الخاصة [مكفوفين - مرضى - حالات اجتماعية طارئة ] تقبل بمعرفة أ د / نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب ورئيس مجلس إدارة المدن .
- عدم قبول الطلاب الراسبين بما في ذلك الحالات المرضية والاجتماعية ، عدم قبول الطلاب الحاصلون على مؤهلات عليا وطلبة الدراسات العليا
- يعامل طلاب الدبلومات الفنية ، المحولون معاملة الطلاب المقبولين وضمن النسب المخصصة .



الطلاب الجدد الحاصلون على شهادات معادلة من الدول العربية يتم تسكينهم حسب الحالة الاجتماعية بالسكن المميز [مدينة الجمهورية \_ مدينة التنمية] وكذلك طلاب البرامج الخاصة .

### ثانيا : عدم قبول الطلاب الراشدين بما في ذلك الحالات الاجتماعية والمرضية.

**ثالثا : بالنسبة للطلاب المحولين** من جامعات أخرى إلى جامعة المنصورة سواء كان التحويل بين الكليات المتناظرة وغير المتناظرة يتم معاملتهم بنفس القواعد المعمول بها للطلاب القدامى والجدد والتي سيأتي ذكرها فيما بعد ضمن النسبة المخصصة لكل منها .

**رابعا: يتم المفاضلة في القبول** بالنسبة للطلاب الجدد والقدامى في ضوء الأماكن المخصصة لكل منهم وفقا للقواعد التالية

1. بالنسبة للطلاب القدامى يتم قبولهم على أساس الأعلى تقديرا وعند التساوي يتم التفضيل طبقا لبعد محل الإقامة عن مدينة المنصورة.

2. بالنسبة للطلاب الجدد يتم قبولهم بأولوية الأصغر سنا والأبعد جغرافيا طبقا لعد محل الإقامة عن مدينة المنصورة .

**خامسا :** يخضع جميع الطلاب المتقدمين من أبناء محافظة الدقهلية لنفس قواعد المفاضلة السابق ذكرها بالنسبة للطلاب القدامى والجدد طبقا للنسب المخصصة وذلك فيما عدا أبناء المدن والمراكز وعواصم المراكز المستبعدة بنص اللائحة الداخلية للمدن الجامعية.

### شروط القبول:

- 1- أن يكون المتقدم من غير سكان مدينة المنصورة وضواحيها ( المنصورة، طلخا ) أو عواصم مركز شرطة (بلقاس، شربين، السنبلوين، دكرنس، أجا، المحلة الكبرى، سمنود) .
- 2- أن يكون المتقدم من الطلاب المصريين النظاميين المقيدون بكلية الجامعة في أقسام الليسانس أو البكالوريوس، ويجوز بقرار من مجلس الإدارة وضع قواعد وشروط لقبول الطلاب الوافدين وطلاب الدراسات العليا .
- 3- أن تثبت لياقة المتقدم الصحية .
- 4- ألا يكون المتقدم متزوجاً .
- 5- ألا يكون قد حكم على المتقدم في العام السابق مباشرة بأحد الجزاءات التأديبية الواردة في المادة 126 من اللائحة التنفيذية للقانون 49 لسنة 1972 في شأن تنظيم الجامعات فيما عدا جزاء التنبيه وإذا كان المتقدم قد سبق له الإقامة بالمدينة الجامعية أو إحدى المدن الجامعية التابعة للجامعات الأخرى بشرط ألا يكون قد وقعت عليه عقوبة الإنذار بالحرمان من الإقامة أو عقوبة الحرمان المؤقت في العام السابق مباشرة أو عوقب بالحرمان النهائي من الإقامة .
- 6- ألا يكون قد أنهت إقامة المتقدم بالمدينة الجامعية لعدم سداد الرسوم .
- 7- ألا يكون المتقدم مستحقاً عليه رسوم إقامة سابقة أو مديونيات للمدينة الجامعية .
- 8- ألا يكون المتقدم في العام السابق مباشرة قد تجاوز مدة الغياب المنصوص عليها في البند 21 من المادة من هذه اللائحة

**ملحوظة :** على الطالب عند قبوله وتسكينه إحضار عهده الشخصية ( 2 ملية - 2 كيس مخدة وعلى أن يكون ذلك من اللون الأبيض ) كذلك 2 فوطه وملعقة وكوب .

### يتم قبول الطلاب وفقا للإجراءات التالية :

1. يقدم طلب الإقامة على النموذج المعد لذلك والذي يتضمن:
  - بيانات الحالة الدراسية للطالب معتمدة من الكلية .
  - ضمان سداد رسوم الإقامة أو المديونيات معتمدة من الجهة التي يعمل بها الضامن
  - بيان بالموطن الأصلي للطالب معتمدا من الكلية المقيد بها .
2. عدد 8 صور شخصية للطالب مقاس 4×6



3. شهادة معتمدة من الكلية بنتيجة امتحان العام الدراسي السابق وتقديره والجزاءات الموقعة عليه في العام السابق مباشرة.
4. يقوم الجهاز الطبي بإجراء الكشف الطبي على الطلاب المقبولين للتحقق من لياقتهم الصحية.
5. إقرار كتابي من ولي الأمر موقعا عليه بأن الطالبة غير

# التقرير المصور







أوائل الطلبة  
فصل دراسي أول  
2024/2023

المستوى الأول (لائحة فارم دي - صيدلة إكلينيكية) :

| المركز الثاني  | المركز الأول   |
|--|--|
|  <p>روان هشام محمد الشربيني حسين</p>        |  <p>كلارا عاطف واصف عبد الملك</p>               |
| المركز الرابع  | المركز الثالث  |
|  <p>يوسف محمد الدريني محمد الشهابي</p>      |  <p>حنين أسامة محمد مصطفى حبيب</p>              |
| المركز السادس  | المركز الخامس  |
|  <p>محمد هشام السعيد سعد أحمد</p>         |  <p>جومانا حنا جورج حنا</p>                   |
| المركز السابع  | المركز السادس مكرر   |
|  <p>ايمان أحمد محمد عرفة الجندى</p>       |  <p>منة الله محمد ابراهيم محمد دعور</p>       |
| المركز الثامن  | المركز السابع مكرر   |
|  <p>سلمى محمد محمد سعد النادى</p>         |  <p>صابرين أحمد فتحى أحمد الطنايحي</p>        |
| المركز التاسع  | المركز الثامن مكرر   |
|  <p>منه صابر عوانى عبد الله عبد العال</p> |  <p>شهد محمد عبد الوهاب محمد ابراهيم نوار</p> |

المركز العاشر



هبة الله مصطفى أحمد عبده أحمد



## المستوى الثانى (لائحة فارم دى - صيدلة إكلينيكية) :

| المركز الثانى  | المركز الأول   |
|--|--|
|  <p>يوسف اشرف عبد الرحمن العزب</p>        |  <p>رنا بشير كمال فتحى عبد النبي</p> |
| المركز الرابع  | المركز الثالث  |
|  <p>ايه شريف مصطفى</p>                    |  <p>شيماء اسامه محمد صالح</p>        |
| المركز السادس  | المركز الخامس  |
|  <p>أروى مأمون السيد البربري</p>          |  <p>روان حسن ناصر حسن طه</p>         |
| المركز الثامن  | المركز السابع  |
|  <p>الاء محمد عبد الغنى عبد المحسن</p>  |  <p>ايمان محمد حاتم صلاح حافظ</p>  |
| المركز التاسع  |  |
|  <p>نانسى عبدالعزيز مسعد عبد العزيز</p> |  <p>ايه طارق حافظ احمد الديب</p>   |



### المستوى الثالث (لائحة فارم دي - صيدلة إكلينيكية) :

| المركز الثاني  | المركز الأول  |
|--|---|
|  <p>ايه زكريا عبد المجيد عبد المجيد</p>   |  <p>رغد صديق عبد القوى احمد زغول</p>     |
| المركز الرابع  | المركز الثالث   |
|  <p>رنا محمد الطنطاوى المعداوى عوض</p>    |  <p>محمد خالد عبد الفتاح محمد محمود</p>  |
| المركز السادس  | المركز الخامس   |
|  <p>محمد اسامة عبد النظير عبد البصير</p> |  <p>نور محمد ابراهيم عبد العاطي</p>    |
| المركز الثامن  | المركز السابع   |
|  <p>يارا محمد الدسوقي محمد نجم</p>      |  <p>جنى مجدى طه محمود السيد</p>       |
| المركز العاشر  | المركز التاسع   |
|  <p>ابرار مصباح محمود احمد</p>          |  <p>أحمد خالد عبدالفتاح محمد محمود</p> |



## المستوى الرابع (لائحة فارم دي - صيدلة إكلينيكية) :

| المركز الثاني  | المركز الأول   |
|--|--|
|  <p>محمد عباس السيد عباس</p>                  |  <p>محمد هانى ابراهيم معوض</p>       |
| المركز الرابع  | المركز الثالث  |
|  <p>زينب عادل عارف محمد</p>                   |  <p>مروه عبد الحميد محمد</p>         |
| المركز السادس  | المركز الخامس  |
|  <p>علياء احمد عبد الوهاب الحسانين احمد</p> |  <p>مروه خالد حسن حسن سمره</p>     |
| المركز الثامن  | المركز السابع  |
|  <p>يمنى احمد السيد احمد رجب</p>            |  <p>ندى مسعد رشاد محمد رزق</p>     |
| المركز العاشر  | المركز التاسع  |
|  <p>هايدى عوض احمد السيد نور</p>            |  <p>احمد خيرى عابد عطيه النجار</p> |



## المستوى الخامس (لائحة فارم دي - صيدلة إكلينيكية) :

| المركز الثاني   | المركز الأول  |
|---|---|
|  <p>انس حاتم عبد الرحمن علي</p>        |  <p>رؤى احمد محمد الصديق</p>              |
| المركز الرابع   | المركز الثالث   |
|  <p>مريم طارق نيازي الاشرم</p>         |  <p>مريم علاء انس الوجود عبد الوهاب</p>   |
| المركز السادس   | المركز الخامس   |
|  <p>أمنيه اسماعيل محمد احمد كامل</p> |  <p>عمر سعد ابو الفتوح احمد</p>         |
| المركز الثامن   | المركز السابع   |
|  <p>سلمى ايمن السيد معروف زيدان</p>  |  <p>عبد الحميد احمد عبد الحميد موسى</p> |
| المركز العاشر   | المركز التاسع   |
|  <p>نوران يوسف محمد مسعد علي</p>     |  <p>هدى صفوت زكى السيد اسماعيل</p>      |



أوائل الطلبة  
فصل دراسي ثاني  
2024/2023

المستوى الأول (لائحة فارم دي - صيدلة إكلينيكية) :

| المركز الثاني   | المركز الأول   |
|---|--|
|  <p>ايمان أحمد محمد عرفة الجندى</p>      |  <p>روان هشام محمد الشربيني حسين</p>   |
| المركز الرابع   | المركز الثالث  |
|  <p>منة الله محمد ابراهيم محمد دعور</p> |  <p>هبة الله مصطفى أحمد عبده أحمد</p> |
| المركز السادس   | المركز الخامس  |
|  <p>سلمى محمد محمد سعد النادى</p>      |  <p>دينا محمد محمود ابراهيم</p>      |
| المركز الثامن   | المركز السابع  |
|  <p>يوسف محمد الدرينى محمد الشهابى</p> |  <p>محمد هشام السعيد سعد أحمد</p>    |
| المركز العاشر   | المركز التاسع  |
|  <p>جومانا حنا جورج حنا</p>            |  <p>هنا يحيى محمد محمود القصبى</p>   |





## المستوى الثانى (لائحة فارم دى - صيدلة إكلينيكية) :

| المركز الثانى  | المركز الأول   |
|--|--|
|  <p>يوسف اشرف عبد الرحمن العزب</p>        |  <p>روان حسن ناصر حسن طه</p>           |
| المركز الرابع  | المركز الثالث  |
|  <p>مازن خليل ابراهيم ناصف عبده</p>       |  <p>الاء محمد عبد الغنى عبد المحسن</p> |
| المركز السادس  | المركز الخامس  |
|  <p>نانسى عبد العزيز مسعد عبد العزيز</p> |  <p>رنا بشير كمال فتحى عبد النبي</p>  |
| المركز الثامن  | المركز السابع  |
|  <p>اروى مأمون السيد محمد البربرى</p>   |  <p>ايمان محمد حاتم صلاح حافظ</p>    |
| المركز العاشر  | المركز التاسع  |
|  <p>شيماء اسامه محمد صالح</p>           |  <p>زينب ماهر ماهر محمد السعيد</p>   |



### المستوى الثالث (لائحة فارم دى - صيدلة إكلينيكية) :

| المركز الثاني   | المركز الأول   |
|---|--|
|  <p>نور محمد ابراهيم عبد العاطى</p>        |  <p>محمد اسامة عبد النظير عبد البصير</p>    |
| المركز الرابع   | المركز الثالث  |
|  <p>ايه زكريا عبدالمجيد عبدالمجيد صالح</p> |  <p>رغد صديق عبد القوى احمد زغلول</p>      |
| المركز السادس   | المركز الخامس  |
|  <p>محمد عبد الله عبد الله كامل</p>       |  <p>محمد خالد عبد الفتاح محمد محمود</p>   |
| المركز الثامن   | المركز السابع  |
|  <p>شروق أحمد محمد محمود محمد صالح</p>   |  <p>يارا محمد الدسوقي محمد نجم</p>        |
| المركز العاشر   | المركز التاسع  |
|  <p>بسنت السيد احمد ابراهيم جمعه</p>     |  <p>سارة أكرم سمير ابو المعاطى مندور</p> |

## المستوى الرابع (لائحة فارم دي - صيدلة إكلينيكية) :

| المركز الثاني   | المركز الأول   |
|---|--|
|  <p>مروه خالد حسن حسن سمره</p>               |  <p>محمد عباس السيد عباس</p>                       |
| المركز الرابع   | المركز الثالث  |
|  <p>منة الله محمد عيسى عبد المجيد</p>        |  <p>زينب عادل عارف محمد</p>                        |
| المركز السادس   | المركز الخامس  |
|  <p>علياء احمد عبدالوهاب الحساتين احمد</p> |  <p>محمد هانى ابراهيم معوض</p>                   |
| المركز الثامن   | المركز السابع  |
|  <p>مروه عبد الحميد محمد</p>               |  <p>ندى مسعد رشاد محمد رزق</p>                   |
| المركز العاشر   | المركز التاسع  |
|  <p>يمنى احمد السيد احمد رجب</p>           |  <p>عمرو السيد مصباح محمد محمد<br/>ابوالعنين</p> |



## المستوى الخامس (لائحة فارم دي - صيدلة إكلينيكية) :

| المركز الثاني  | المركز الأول   |
|--|--|
|  <p>رؤى احمد محمد الصديق</p>                |  <p>انس حاتم عبد الرحمن على</p>            |
| المركز الرابع  | المركز الثالث  |
|  <p>مريم طارق نيازي الاشرم</p>             |  <p>نوران يوسف محمد مسعد على</p>          |
| المركز السادس  | المركز الخامس  |
|  <p>رنا احمد مسعد طلبية خضر</p>           |  <p>عبد الحميد احمد عبد الحميد قزامل</p> |
| المركز الثامن  | المركز السابع  |
|  <p>عمر سعد ابو الفتوح احمد</p>           |  <p>محمد أشرف محمد الشاعر</p>            |
| المركز العاشر  | المركز التاسع  |
|  <p>نوران عماد السيد عبدالسلام المهدي</p> |  <p>هدى صفوت زكى السيد اسماعيل</p>       |



## الطلاب الوافدين المتفوقين فى المستويات الدراسية المختلفة

الفصل الدراسى الثانى 2024/2023

(لائحة فارم دى - صيدلة إكلينيكية)

| الصورة  | المستوى | الجنسية | اسم الطالب                | كود الطالب | م |
|---|---------|---------|---------------------------|------------|---|
|   | ثالث    | سوريا   | نبيهة محمد شجاع الشيخ زين | 805646461  | 1 |
|  | خامس    | سوريا   | سعاد نعمان طباع           | 800168440  | 2 |
|  | خامس    | سوريا   | وليد خالد الارمنازى       | 800167031  | 3 |



## أنشطة طلاب برنامج الصيدلة الاكلينيكية







## تنظيم حفلات استقبال الطلاب الجدد





## تنظيم حفلات الأوائل









## تنظيم حملات توعيه (infection prevention)







## زيارة ميدانية لمدارس الوادى للتوعية بمرض السكري مع اليوم العالمى للتوعية بمرض السكري





## تدريب الطلاب في المركز الطبي العالمي







## تنظيم معارض فنيه (معرض الفنون بجامعة المنصورة)





## إقامة تنظيم دورات تأهيلية وتعليمية وترفيهية







## الأسبوع العالمي للتوعية بالمضادات الميكروبية





## بعض الصور التوضيحية للكلية





## مبنى البرنامج



## قاعات دراسية







## معامل طبية



## مبنى الأقسام العلمية



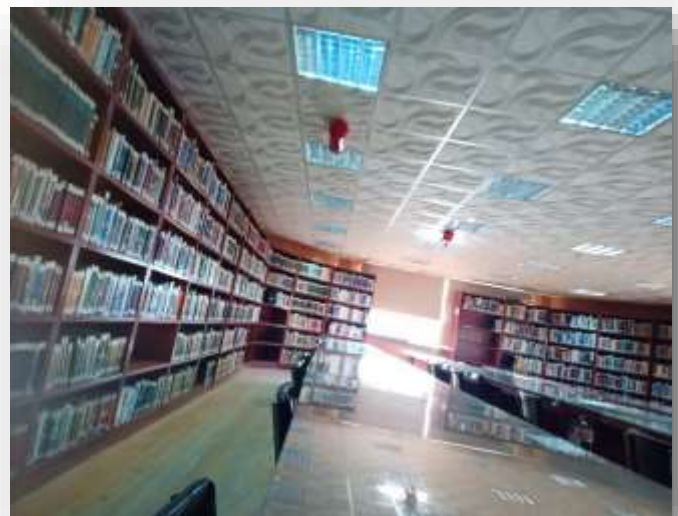




## المبنى الإداري



## المكتبة





## مسجد الكلية





## الاتصال والمتابعة مع الكلية



|   |  |
|---|--|
| 60 شارع الجمهورية - المنصورة - جمهورية مصر العربية  | إدارة الجامعة :  |
| كلية الصيدلة - جامعة المنصورة - المنصورة - جمهورية مصر العربية  | إدارة الكلية :   |
| 35516   | رقم بريدي :  |
| 0020502247496   | تليفون الكلية :  |
| جامعة المنصورة 23768  | تلكس :   |
| 0020502241496   | فاكس :   |
| <a href="https://www.mans.edu.eg/">https://www.mans.edu.eg/</a>   | موقع الجامعة :   |
| <a href="https://pharfac.mans.edu.eg/">https://pharfac.mans.edu.eg/</a>   | موقع الكلية :  |
| <a href="http://www.pharma-board.com">http://www.pharma-board.com</a>   | منتدى الكلية:  |
| <a href="mailto:phrfac@mans.edu.eg">phrfac@mans.edu.eg</a><br><a href="mailto:cphar@mans.edu.eg">cphar@mans.edu.eg</a>            | البريد الالكتروني للكلية:<br>البريد الالكتروني للبرنامج: |
| صفحة البرنامج علي موقع كلية الصيدلة - جامعه المنصورة  |  |
| <a href="https://pharfac.mans.edu.eg/index.php/2021-11-07-08-27-08">https://pharfac.mans.edu.eg/index.php/2021-11-07-08-27-08</a> |  |
| صفحة برنامج الصيدلة الاكلينيكية - كلية الصيدلة - جامعة المنصورة على Facebook  |  |
| <a href="https://www.facebook.com/manspharm?_tn=%2Cd">https://www.facebook.com/manspharm?_tn=%2Cd</a>                             |  |





**ISO 9001:2008**

**إعتماد الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد**

**29/6/2011**

**تجديد الإعتماد الأكاديمي بقرار (166) بتاريخ**

**29/5/2017**

**2025 - 2024**