



Mansoura University
Faculty of Pharmacy
Clinical Pharmacy Pharm D Program
2025- 2026



First Field Training Program Specification

2025/2026

برنامج بكالوريوس الصيدلة (فارم دي - PharmD)

صيدلة إكلينيكية

للعام الجامعي 2025-2026

Mansoura University
Faculty of Pharmacy
Bachelor in Pharmacy (Pharm D) Clinical Pharmacy Program
First Field Training Program Specification
2025/2026

1. Basic Information

Title (according to the bylaw)	First Field Training Program
Number of hours (according to the bylaw)	100 Actual Training Hour
Type	Compulsory
Academic level at which the course is taught	In Summer vacations after passing level 3
Academic Program	Bachelor of Pharmacy (Pharm D) (Clinical Pharmacy)
Faculty/Institute	Faculty of Pharmacy
University/Academy	Mansoura University
Name of Coordinator	Dr. Marwa Salah El-Dahan
Specification Approval Date	10/21/2025
Specification Approval (Attach the decision/minutes of the department /committee/council)	<u>Link</u>

2. First Field Training Program Aims

- Acquire the functional skills required by the pharmacy profession.
- Training in decision-making and how to assume responsibility and allow the opportunity to engage in practical life with the necessary awareness.
- Allow the student to connect the theoretical (knowledge gained), practical and practice aspects.
- Establish the love of useful and beneficial work for the student community and value the interaction and joint engagement with the community in which he lives.

- Building a bridge between the working market and the students of the college on the one hand and the working market and faculty members on the other hand and the development of study plans in each specialty, and the definition of the training facilities available in the college.
- Providing the student with the knowledge, experience and skills of working in a team.
- Provide the student with time management skills and organization and the importance of this to the pharmaceutical establishment.
- Provide the student skills to deal with members of the community outside the University.

3. Learning Outcomes CLOs

Matrix of course learning outcomes CLOs with program outcomes POs (NARS/ARS)

Program Outcomes (NARS) (according to the matrix in the program specs)		Learning Outcomes Upon completion of the First Field training Program, the student will be able to:	
Code	Text	Code	Text
1.1.2	Utilize the proper pharmaceutical and medical terms, abbreviations and symbols in pharmacy practice.	1.1.2.1	Use appropriate pharmaceutical and medical terminology in pharmacy practice and recall scientific names of drugs.
1.1.4	Articulate knowledge from fundamental sciences to explain drugs' actions and evaluate their appropriateness, effectiveness, and safety in individuals and populations.	1.1.4.1	Recognize the properties of drugs including how they work, uses, dosage, contraindications and interactions.
1.1.7	Identify and critically analyze newly emerging issues influencing pharmaceutical industry and patient health care.	1.1.7.1	Analyze new information, including evidence-based information, that may be applicable to pharmaceutical industry and patient care
2.4.2	Demonstrate understanding of the first aid measures needed to save patient's life.	2.4.2.1	Apply ingenious methods in first aid methods.
2.4.4	Assess toxicity profiles of different xenobiotics and detect poisons in biological specimens.	2.4.4.1	Evaluate toxic effect of drug.
2.6.1	Apply the principles of business administration and management to ensure rational use of financial and human resources.	2.6.1.1	Understanding the pharmacy management principles including financial management and human resources management

Program Outcomes (NARS) (according to the matrix in the program specs)		Learning Outcomes Upon completion of the First Field training Program, the student will be able to:	
Code	Text	Code	Text
2.6.2	Utilize the principles of drug promotion, sales, marketing, accounting, and pharmacoeconomic analysis.	2.6.2.1	Identify the principle of drug sales, marketing business management
3.2.3	Provide evidence-based information about safe use of complementary medicine including phytotherapy, aromatherapy, and nutraceuticals.	3.2.3.1	Identify the natural medicines used in scientific framework to treat some diseases.
3.2.4	Provide information about toxic profiles of drugs and other xenobiotics including sources, identification, symptoms, and management control.	3.2.4.1	Give information about toxic and narcotic drugs and recognize their severity
3.2.5	Educate and counsel patients, other health care professionals, and communities about safe and proper use of medicines including OTC preparations and medical devices.	3.2.5.1	Provide education to support the patients, and community in making informed decisions about their care plan.
		3.2.5.2	Advise patients about safe, effective and cheap medication therapy including OTC.
3.2.6	Maintain public awareness on social health hazards of drug misuse and abuse.	3.2.6.1	Maintaining public awareness and raising awareness of health and community risks from wasteful and drug abuse .
4.1.1	Demonstrate responsibility for team performance and peer evaluation of other team members, and express time management skills.	4.1.1.1	Apply effective time management skills and share decision making activities with other pharmacy team members and non-pharmacy team members
4.1.3	Demonstrate creativity and apply entrepreneurial skills within a simulated entrepreneurial activity.	4.1.3.1	Participate in development of entrepreneurial, creativity and marketing skills.
4.2.1	Demonstrate effective communication skills verbally, non-verbally, and in writing with professional health care team, patients, and communities.	4.2.1.	Use clear language, pace, tone and non-verbal communication and writing skills when dealing with patients, other health team and communities.

Program Outcomes (NARS) (according to the matrix in the program specs)		Learning Outcomes Upon completion of the First Field training Program, the student will be able to:	
Code	Text	Code	Text
4.3.2	Practice independent learning needed for continuous professional development.	4.3.2.1	Practice self and independent learning.

4. Structure and Curriculum

1. 100 hours in field training following the termination of the third-year exams, not more than 4 hours per day for at least 25 days in a flexible part-time schedule, evenings and weekends.
2. Lectures during summer vacation following the passing of the third year
3. Practical/ tutorial session in the College's learning Pharmacy

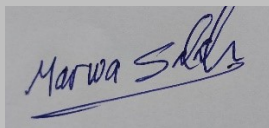
5. Teaching and Learning Methods

1. Self-Directed and Lifelong Learning (Research and Presentation).
2. Interactive Lecturing during summer vacation following the passing the third year.
3. Practical and Tutorial-Based in the College's learning Pharmacy
4. Thinking and Analytical-Based Learning (Simulation - Case Study –Problem Solving) in the College's learning Pharmacy.
5. Practical Field Training Learning

6. Methods of students' assessment

No.	Assessment Methods	Assessment Timing	Marks/ Scores	Percentage of total course Marks
1	Report form 1 by the pharmacy manager to evaluate: <ul style="list-style-type: none">• Behavioral skills and communication skills (7.5).• Professional skills (12.5).• Time-use skills (5).	During the training	25	25%
2	Report form 2 by the specialized training supervisor to evaluate: <ul style="list-style-type: none">- Behavioral skills and communication skills (10).-Time Use Skills (15).	During the training	25	25%
3	-Activity Portfolio by the specialized training supervisor -The evaluation is conducted through an activity such as a seminar, during which the training supervisors engage in discussion and assessment	At the end of the training	50	50%

Name and Signature



Prof. Dr. Marwa Salah El-Dahan

Program Director



بطاقة التدريب الميدانى الأولى لطالب كلية الصيدلة برنامج الصيدلة الإكلينيكية

عن العام الجامعى /

بكالوريوس الصيدلة - فارم دى (صيدلة إكلينيكية)



جامعة المنصورة

كلية الصيدلة

شئون الطلاب

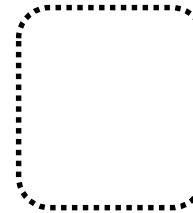
تقرير عن عدد الساعات الفعلية التى تدرب فيها الطالب

البيان	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
التاريخ							
عدد الساعات							
التاريخ							
عدد الساعات							
التاريخ							
عدد الساعات							
التاريخ							
عدد الساعات							
التاريخ							
عدد الساعات							
التاريخ							
عدد الساعات							
التاريخ							
عدد الساعات							
التاريخ							
عدد الساعات							
التاريخ							
عدد الساعات							
التاريخ							
عدد الساعات							

ختم
جهة التدريب

توقيع
المدير المسئول

إجمالي
عدد ساعات التدريب



اسم الطالب :

الفرقة :

رقم الجلوس / ID :

عدد الساعات : ساعة

اسم الصيدلية أو المؤسسة التي يتدرب بها الطالب :

عنوان الصيدلية أو المؤسسة التي يتدرب بها الطالب :

توقيع المؤسسة
(مصانع الأدوية أو المعامل البحثية)

توقيع
مدير الصيدلية

وكيل الكلية
لشئون التعليم والطلاب

المشرف على التدريب

أ. د / جيني جيهان محمد نصر

نموذج (1)

تقييم مدير الصيدلية لأداء الطالب المتدرب

يرجى من مدير الصيدلية قراءة عناصر التقييم ثم وضع أحد الأرقام التالية في العمود المخصص لذلك: (1) غير موافق تماماً - (2) غير موافق - (3) إلى حد ما - (4) موافق - (5) موافق تماماً

م	عناصر التقييم	التقييم
◆◆◆ المهارات السلوكية ومهارات التواصل ◆◆◆		
1	يظهر الاحترام والتقدير للخبرات العلمية والمهنية لأعضاء الفريق، مع مراعاة التسلسل الوظيفي والإداري داخل المؤسسة.	
2	يجيد مهارات التواصل الفعال مع المرضى مع مراعاة الفروق الثقافية والاجتماعية بينهم والرد على استفسارات المرضى بشكل مهني وواضح.	
3	يحافظ على سرية المعلومات الخاصة بالمرضى ويلتزم بنظام العمل داخل الصيدلية	
◆◆◆ المهارات المهنية ◆◆◆		
4	إستخدام المعلومات المتعلقة بالأدوية لإجراء مقارنات بين الأدوية التي تنتمي لنفس المجموعة الدوائية من حيث الفاعلية والآثار الجانبية .	
5	القدرة على اقتراح الدواء المناسب والجرعة الصحيحة للحالات المرضية البسيطة التي لا تتطلب روضة طبية (OTC) .	
6	تقديم النصائح للمرضى بشأن بعض المشاكل الصحية وتوجيههم إلى الطبيب المختص عند الحاجة.	
7	يقوم بمراجعة الروشنة الطبية بدقة للتأكد من: توافق الأدوية المنصرفة مع التاريخ المرضي للمريض - صحة الجرعات الدوائية - عدم وجود تفاعلات دوائية ضارة .	
8	التعامل المثالي مع الأدوية الخطرة كالمخدرات والسموم المدرجة في الجداول الصيدلانية مع الالتزام الكامل بالإجراءات القانونية والسلامة المهنية.	
◆◆◆ مهارات استخدام الوقت ◆◆◆		
9	يلتزم بمواعيد وفترات التدريب المحددة.	
10	قراءة الروشنة بدقة وصرف الدواء في وقت زمني مناسب .	

الدرجة النهائية لمدير الصيدلية	درجة التقييم / 2
(25)	

نموذج (2)

تقييم مشرف التدريب لأداء الطالب المتدرب

يرجى من المشرف قراءة عناصر التقييم ثم وضع أحد الأرقام التالية في العمود المخصص لذلك: (1) غير موافق تماماً - (2) غير موافق - (3) إلى حد ما - (4) موافق - (5) موافق تماماً

م	عناصر التقييم	التقييم
◆◆◆ المهارات السلوكية ومهارات التواصل ◆◆◆		
1	الاستجابة الفعالة لآراء ونصائح المشرف	
2	إظهار التقدير والاحترام للخبرات العلمية والمهنية للمشرف .	
المجموع		
◆◆◆ مهارات استخدام الوقت ◆◆◆		
3	الالتزام الكامل بمواعيد وفترات التدريب المحددة.	
4	الالتزام بتسليم جميع المهام التدريبية في المواعيد المتفق عليها .	
5	الالتزام بحضور مقابلات الإشراف في التوقيينات المتفق عليها والمتابعة الدورية مع المشرف.	
المجموع		

الدرجة النهائية لمشرف التدريب	درجة التقييم
(25)	

توقيع المشرف :
التاريخ :

الدرجة الإجمالية	درجة مدير الصيدلية	درجة المشرف				
		مجموع الدرجات	التقييم النهائي تحكيم العروض التقديمية	مهارات استخدام الوقت	مهارات مهنية	المهارات السلوكية ومهارات التواصل
100	25	75	50	5	12.5	7.5

نموذج (3)

تقييم لجنة التحكيم لأداء الطالب المتدرب

يرجى من اللجنة قراءة عناصر التقييم ثم وضع أحد الأرقام التالية في العمود المخصص لذلك: (1) غير موافق تماماً - (2) غير موافق - (3) إلى حد ما - (4) موافق - (5) موافق تماماً

م	عناصر التقييم	التقييم
---	---------------	---------

◆◆ مدى إدراك الطالب لمهام التدريب وموضوعاته الأساسية ◆◆

1	فهم الطالب لأهداف التدريب ومتطلباته.	
2	إلمام الطالب بالموضوعات الأساسية المتعلقة بالتدريب.	
المجموع		

◆◆ قدرة الطالب على تطبيق المعرفة المكتسبة في مواقف مهنية واقعية ◆◆

3	استخدام الطالب للمفاهيم النظرية في حل المشكلات العملية.	
4	قدرة الطالب على التكيف مع بيئة العمل المهنية.	
5	إظهار الطالب لمهارات تحليلية وتفكير نقدي في المواقف المهنية.	
المجموع		

◆◆ أداء الطالب أثناء تقديم العرض التقديمي والنقاش ◆◆

6	وضوح العرض التقديمي وتنظيمه.	
7	تفاعل الطالب مع الأسئلة وال مناقشات بفعالية.	
المجموع		

◆◆ التزام الطالب بالمواعيد والتعليمات والسلوك المهني ◆◆

8	التزام الطالب بالمواعيد المحددة.	
9	اتباع الطالب للتعليمات والإرشادات المقدمة.	
10	سلوك الطالب المهني واحترامه لبيئة العمل.	
المجموع / 2		

تقييم الأفكار الجديدة والمقترحات التي يقدمها الطالب لتحسين التجربة التدريبية

11	إبداع الطالب في تقديم أفكار جديدة.	
12	قائدة المقترحات المقدمة لتحسين التجربة التدريبية.	
13	قدرة الطالب على توضيح وتبرير الأفكار والمقترحات المقدمة.	
المجموع / 2		

الدرجة النهائية للجنة التحكيم	درجة التقييم
(50)	

إستمارة التدريب الميدانى الأولى (الصيفي)

بالمؤسسات الصيدلانية لطلاب برنامج الصيدلة الإكلينيكية

المستوى : عن العام الجامعي: 202 / 202



اسم الطالب :

عنوان السكن أو الإقامة أثناء الصيف :

تليفون الطالب : محمول :

اسم المؤسسة أو الصيدلانية التي سيتم التدريب بها :

عنوان المؤسسة أو الصيدلانية التي سيتم التدريب بها :

رقم تليفون المؤسسة او الصيدلانية :

فترة التدريب	ساعات التدريب اليومي		صباحا		مساء	
	من	إلى	من	إلى	من	إلى
يوليو						
أغسطس						
سبتمبر						

موافقة مدير المؤسسة أو الصيدلانية التي سيتدرب بها الطالب :

خت المؤسسة أو الصيدلانية التي سيتدرب بها الطالب :

توقيع الطالب

.....

ختم المؤسسة

رسالة البرنامج

اعداد صيادلة مؤهلين بأحدث المفاهيم الصيدلانية والطبية يمكنهم المساهمة في رفع كفاءة المنظومة العلاجية علي المستوى المحلي والاقليمي من خلال التعامل مع الفريق الصحي في المستشفيات وتقديم الخدمات الصيدلانية بمستوى مهاري محترف بالصيدليات العامة والخاصه ومصانع وشركات الادوية ومعامل الرقابة الدوائية وتحليل الاغذية بالاضافه الي العمل في مجال الاعلام والتسويق الدوائي والمشاركة بفاعليه في البحث العلمي من خلال مراكز البحوث والجامعات لخدمة المجتمع .